



Departament de Llengua Catalana i Literatura

Criteris d'avaluació de l'optativa *La redacció del Cumella Report* (ESO)

Indicadors d'avaluació

D'acord amb la normativa vigent, a matèria optativa se centra en les següents **competències específiques**:

- 3. Producció i interacció oral*
- 5. Producció de textos escrits*
- 6. Estratègies de cerca d'informació*
- 9. Ús i reflexió de la llengua*
- 10. Ús del llenguatge no discriminatori*

Aquestes es podran desplegar en **activitats o situacions d'aprenentatge** en què es requereixen els **sabers** bàsics de la matèria. Aquests, entesos com el conjunt de coneixements, destreses, valors i actituds, formen part dels següents blocs:

- 2. Comunicació*
- 4. Reflexió sobre la llengua*

Tanmateix, s'avalua la competència clau digital. Per tant, es prendran en consideració evidències derivades de les pràctiques realitzades a la matèria segons una gradació en quatre nivells.

Avaluació quadrimestral

L'avaluació, que serà global, contínua, formativa i formadora, vindrà determinada per la mitjana de les competències específiques treballades.

Per tal de recollir evidències respecte de l'aprenentatge de l'alumnat, es proposen activitats de caràcter divers, competencial i que afavoreixin la regulació continuada del seu aprenentatge. Així, per a cada situació d'aprenentatge es decidirà el format més adequat, aplicant-hi el pes que consideri oportú.



Els graus d'assoliment són:

No assoliment (NA)

Assoliment satisfactori (AS)

Assoliment notable (AN)

Assoliment excel·lent (AE)

Recuperació de la matèria

No es realitzarà una avaluació extraordinària. Durant el període lectiu, es recolliran evidències del treball de l'alumnat de manera progressiva per valorar si s'han assolit les competències pròpies de l'àmbit lingüístic.