



CRITERIS D'AVALUACIÓ : FÍSICA I QUÍMICA 2 ESO

<i>Criteris d'avaluació</i>	<i>Tipus d'activitats</i>
Competències específiques de física i química (C1, C2, C3, C4, C6) -Analitzar, interpretar i predir conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la física i la química, interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols...), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques. -Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens físics i químics. -Generar i usar dades de fonts i formats diversos (textos, taules gràfiques, diagrames, etc.) per interpretar, validar i comunicar informació relativa a un procés físic o químic concret, mitjançant la selecció crítica d'allò més rellevant per la resolució del problema. -Utilitzar de forma crítica, creativa i eficient en entorns digitals i recursos variats en formats diversos, per defensar el punt de vista propi sobre fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants. -Interpretar la ciència com un procés en construcció, a través de l'anàlisi amb perspectiva històrica dels avenços científics dels homes i dones que hi van participar, i valorar les repercussions mútues de la ciència actual amb la tecnologia, la societat i el medi ambient.	-Proves competencials escrites i orals -Carpeta d'aprenentatge -Pràctiques de laboratori i informe de pràctiques - Interpretació d'esquemes i gràfics, lectures, projectes, exposicions orals
Digital -Tractament de la informació i organització d'entorns de treball i aprenentatge -Identificar riscos en l'ús de tecnologies digitals	Eficiència en la recerca d'informació, presentacions multimèdia, utilització google drive, simulacions, mapes conceptuals, esquemes online, etc.
Personal, social i aprendre a aprendre -Autoconeixement -Aprendre a aprendre -Participació	Puntualitat, interès i participació, portar el material, treball cooperatiu, lliurament tasques, comportament a l'aula, laboratori i sortides, tasques d'autoavaluació i coavaluació.

Al llarg del curs es treballen **les competències indicades**, relacionades amb els continguts de cada unitat didàctica. L'assoliment d'aquestes competències permeten el pas de curs.

Al llarg del curs es treballen les competències indicades relacionades amb els sabers vinculats a la matèria pel 2n curs d'ESO. L'assoliment d'aquestes competències permeten el pas de curs.

NA: No assoliment

AS: Assoliment satisfactori

AN: Assoliment notable

AE: Assoliment d'excel·lent

Recuperació trimestre:

1. Presentar tasques pendents.
2. Evidència escrita de l'assoliment de competències prèviament no assolides.