

Criteris d'avaluació d'Educació Física 1r Batxillerat

La matèria d'Educació física avalua les competències específiques d'Educació Física i, conjuntament amb altres matèries, les competències digitals i personals, socials i d'aprendre a aprendre.

Els graus d'assoliment són:

- No assoliment (0-4)
- Assoliment (5-10)

Avaluació trimestral Batxillerat

L'avaluació de l'Educació Física serà contínua, formativa i integradora. Anem recollint evidències per veure el desenvolupament de les competències a través dels sabers que treballem i poder guiar als alumnes en el seu procés d'aprenentatge.

- Part pràctica: valoració de l'actuació diària de l'alumnat donant èmfasi a l'actitud i l'esforç. 70% de la nota trimestral.
- Part teòrica: creació d'una plantilla de sessió d'educació física i/o un examen teòric sobre un contingut assignat prèviament. 30% de la nota trimestral.

Nota final

Es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Si aquesta és igual o superior a 5, l'assignatura quedarà aprovada sempre i quan no hi hagi cap trimestre amb una nota inferior a 4. Donat el cas i tot i que es valorarà la progressió, l'alumnat haurà de recuperar el o els trimestres no assolits a l'inici del següent.

En cas de no assolir el tercer trimestre o no recuperar un dels anteriors l'alumne/a s'haurà de presentar a la l'avaluació de juny.

Avaluació en cas d'incapacitat per poder fer activitat física

L'alumnat que prèviament hagi presentat un informe mèdic justificant la seva incapacitat per poder dur a terme activitat física haurà de:

- Presentar la plantilla de sessió d'educació física com la resta del grup. 30% de la nota trimestral.
- Preparar una sessió pràctica a partir dels diferents esports i continguts treballats a classe i/o fer un examen teòric d'aquests continguts. 70% de la nota trimestral.

Sabers i competències específiques d'educació física

La matèria té 4 competències específiques que es treballen al llarg del curs en les diferents situacions d'aprenentatge on es barregen els diferents sabers de la matèria perquè els alumnes desenvolupin aquestes competències.

Els criteris generals de l'assignatura són:

- Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.
- Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.
- Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.
- Aplicar elements i tècniques d'expressió corporals adequats a cada composició.
- Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.
- Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.
- Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica físicoesportiva.