



Departament de Llengua Catalana i Literatura

## Criteris d'avaluació de Llengua Catalana i Literatura (ESO)

### Indicadors d'avaluació

D'acord amb la normativa vigent, la matèria de Llengua Catalana i Literatura es divideix en deu **competències específiques**:

1. *Competència plurilingüe i intercultural*
2. *Comprensió i interpretació de textos orals*
3. *Producció i interacció oral*
4. *Comprensió, interpretació i anàlisi de textos escrits*
5. *Producció de textos escrits*
6. *Estratègies de cerca d'informació*
7. *Selecció de textos i obres literàries*
8. *Comprensió, interpretació i anàlisi d'obres literàries*
9. *Ús i reflexió de la llengua*
10. *Ús del llenguatge no discriminatori*

Aquestes es despleguen en **activitats o situacions d'aprenentatge** en què es requereixen els **sabers** bàsics de cada matèria. Aquests, entesos com el conjunt de coneixements, destreses, valors i actituds, formen part dels següents blocs:

1. *Les llengües i els seus parlants*
2. *Comunicació*
3. *Educació literària*
4. *Reflexió sobre la llengua*

Tanmateix, s'avaluen les **competències clau** següents: la digital i la personal i social i d'aprendre a aprendre. Per tant, es prendran en consideració evidències derivades de les pràctiques realitzades a la matèria segons una gradació en quatre nivells.



## Avaluació trimestral

L'avaluació, que és global, contínua, formativa i formadora, ve determinada per la mitjana de les **competències específiques** treballades. Aquesta última contemplarà l'assoliment de les competències clau treballades a cada trimestre.

Per tal de recollir evidències respecte de l'aprenentatge de l'alumnat, es proposaran activitats de caràcter divers, competencial i que afavoreixin la regulació continuada del seu aprenentatge. Així, per a cada **situació d'aprenentatge** es decidirà el format més adequat, aplicant-hi el pes que consideri oportú.

Els **graus d'assoliment** són:

*No assoliment (NA)*

*Assoliment satisfactori (AS)*

*Assoliment notable (AN)*

*Assoliment excel·lent (AE)*

La **nota final** de curs és la mitjana de les tres qualificacions trimestrals.

La **llengua vehicular** de la matèria és el català i, per tant, les intervencions a l'aula es duran a terme en aquesta llengua.

A cada situació d'aprenentatge s'especificarà el pes de l'**oralitat**.

L'ús de la **intel·ligència artificial**, el **plagi** o la **còpia** en qualsevol tipus d'activitat o prova avaluativa serà qualificada amb un no assoliment.

## Recuperació de la matèria

No es realitzarà una avaluació extraordinària. Durant el període lectiu, es recolliran, si s'escau, **evidències del treball** de l'alumnat de manera progressiva, amb èmfasi en la darrera etapa o trimestre, per valorar si s'han assolit les competències pròpies de l'àmbit lingüístic.