

Criteris d'avaluació Economia bàsica de 4 d'ESO.

CONTINGUTS.

La matèria d'Economia bàsica és una matèria optativa de 4t de l'ESO amb 3 hores lectives a la setmana. El continguts agrupats per trimestres i unitats didàctiques es presenten a la següent taula.

Economia bàsica 4t CURS			
Blocs de continguts. 4t curs	Unitats didàctiques		Continguts
1. BLOC 1	SA 1	Economia, la ciència útil	Administració dels recursos escassos i satisfacció de les necessitats. Presa de decisions.
	SA 2	El funcionament del mercat	Factors de producció. Creixement econòmic i el Flux Circular de la Renda.
	SA 3	L'empresa	Objectius de les empreses. Llinar de rendibilitat i Responsabilitat Social.
2. BLOC 2	SA 4	Els comptes de l'estat	La funció de l'Estat, la política fiscal i els Pressupostos Generals de l'Estat.
	SA 5	Planificació financera	Els diners i els comptes bancaris. L'estalvi. Elaboració d'un pressupost i la planificació de la jubilació.
	SA 6	Salut financera	Els mercats financers. Les inversions. Els deutes i contractació d'assegurances.
3. BLOC 3	SA 7	L'Economia plural	Les cures i l'economia feminista. L'economia circular i la col·laborativa. La mirada crítica en economia.
	SA 8	Comerç internacional i la Unió Europea	El comerç internacional. El lliure comerç. La integració econòmica i la UE.
	SA 9	La globalització i els desequilibris de l'economia global	La globalització. Els problemes mediambientals. El subdesenvolupament i el desenvolupament sostenible.

PERIODITZACIÓ.

1r trimestre:

SA 1: Economia, la ciència útil
SA 2: El funcionament del mercat
SA 3: L'empresa

2n trimestre:

SA 4: Els comptes de l'estat
SA 5: Planificació financera
SA 6: Salut financera

3r trimestre:

SA 7: L'Economia plural
SA 8: Comerç internacional i la Unió Europea
SA 9: La globalització i els desequilibris de l'economia global

CRITERIS D'AVUACIÓ

Competències específiques de la matèria (100% de la nota de la matèria)	40% Processos competencials (treball d'aula)
	60% Proves competencials (treballs finals, presentacions i/o exàmens escrits)*
Competències de l'àmbit personal i social Competències de l'àmbit digital (Transversals)	Participació, actitud cooperativa, deures i aplicació d'estratègies i hàbits d'aprenentatge. Destreses digitals treballades a les diferents tasques.

*Caldrà realitzar correctament un mínim del 30% de les proves competencials perquè aquestes facin mitja amb els resultats dels processos competencials

PROVES I ACTIVITATS D'AVUACIÓ FINAL

- En cas de falta d'assistència no justificada a una prova o examen, aquest no es repetirà i l'alumne constarà com a insuficient. No es donarà per vàlida la justificació redactada pels familiars. La justificació haurà de venir d'un metge en cas de malaltia o de la institució pertinent depenent de la circumstància.
- Les tasques s'hauran de fer amb bona lletra i amb el mínim de faltes ortogràfiques i gramaticals, ja que podran descomptar la nota.
- Cada dos o tres unitats didàctiques hi haurà una prova escrita. Les proves escrites poden constar de preguntes de desenvolupament, curtes, de relacionar conceptes, de definir conceptes i/o preguntes tipus test, exercicis de càlcul numèric, representació gràfica, comentari de textos, anàlisi de taules.

PENDENTS

- Per superar la matèria s'hauran de superar cadascuna de les competències treballades al llarg del curs.
- Les competències no superades en cadascun dels trimestres podran ser recuperades mitjançant proves extraordinàries i amb el lliurament de productes competencials addicionals que podran tenir lloc dins dels terminis establerts pel professor per a aquesta finalitat.
- L'avaluació és contínua. Hi ha una recuperació a final de curs en el cas que l'alumne no hagi obtingut un 5 o més en la mitjana aritmètica dels tres crèdits. No hi ha exàmens de recuperació durant l'any.
- La nota de la recuperació serà 5.

NOTES:

- No hi ha exàmens de recuperació durant l'any.
- Per aprovar la matèria cal treure un 5 en la mitja dels tres crèdits. En cas que sigui inferior a 5, caldrà fer la recuperació de tot el curs.
- Si la nota de coneixements és inferior a 3 no es farà mitjana.

METODOLOGIA DE LES CLASSES

Les explicacions de classe seguiran les presentacions del Classroom, així com l'ús del llibre de la matèria. El professor facilitarà material complementari per ampliar les explicacions: resums, exercicisPAU, etc...

L'alumnat ha d'*assistir a classe obligatòriament*. La *participació* en classe serà motivada i valorada, per tal que l'alumne/a aporti el seus punts de vista i s'acostumi a preguntar per resoldre dubtes.

El professor indicarà les tasques necessàries per assolir els objectius de cada unitat, que hauran de realitzar-se dins dels terminis establerts. Per exemple, la realització d'un esquema o un mapa conceptual sobre allò què es treballarà, exercicis de càlcul numèric, comentari d'un text, recerca d'informació, les diferents activitats seran corregides a l'aula, de forma oral o a la pissarra, tractant de solucionar els dubtes, o bé es facilitarà les solucions.

El professor facilitarà *activitats de reforç* als i les alumnes que ho necessiten perquè puguin assolir els continguts que els hi presenten dificultats. Així mateix, es proporcionaran activitats **DOSSIER**.

DOSSIER

- ❖ Primera pàgina la portada.
 - Cal posar el nom del tema.
 - Cognom i nom de l'alumne.
 - Data.
 - Matèria.
 - Nom del professor (voluntari).
- ❖ Segona pàgina.
 - Índex.
- ❖ A partir de la tercera pàgina: apunts i feina realitzada durant el tema.
- ❖ Resum/esquema.
d'ampliació per aquells que estiguen interessants en aprofundir en el seu coneixement.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni Cumella



Joan Vidilla Pérez