



Criteris d'avaluació Ciutadania, política i dret 1r Batxillerat

S'ofereix en aquesta assignatura pel 1r i 2n trimestre d'aquest curs un treball per entendre el funcionament de la ONU i una posada en escena del seu protocol seguint el funcionament dels MUN (Model United Nations). Es convida als alumnes a debatre situacions i temes d'actualitat des de la perspectiva d'un delegat de les Nacions Unides, seguint els mateixos protocols que utilitza la institució per arribar a una resolució conjunta sobre el tòpic plantejat.

Què és MUN?

El MUN (Model United Nations) és un simulacre fidel als treballs que es realitzen a la ONU. Aquí, alumnes de diferents nivells representen en funció de delegats un país membre de les Nacions Unides. Simulen, seguint els mateixos protocols que a la ONU, el procés de negociació de diferents països sobre temes d'actualitat.

Un MUN no és un simple debat; suposa una preparació important per parts dels alumnes, els quals, per poder representar un país, hauran de fer una primera recerca sobre la història del país i la seva situació econòmica, social i política. Partint d'aquí, hauran de fer una altra recerca per estudiar el tema a tractar al MUN en relació amb el país. Encara més, hauran de preparar els documents que cal presentar a la sessió seguint les directrius de la ONU. I, tot això, en anglès.

Unitats Didàctiques

UD1. UN?

UD2. MUN

UD3. Get ready!

UD4: Let's MUN.

Continguts

La ONU; creació, funcions i funcionament.

Funcionament, normes i protocols.

Topic. Documentació i preparació previa.

Roleplay.

Objectius:

- Identificar les causes de problemes rellevants de l'actualitat i analitzar-ne les conseqüències en diferents zones del món.
- Apreciar els esforços realitzats per l'ONU per millorar el present, contrastant informacions diverses i criticant-ne les limitacions.
- Consensuar resolucions sobre temes d'actualitat prenen en consideració la diversitat de les Nacions Unides i respectant postures diferents a les pròpies.



- Investigar i resumir les característiques més importants del país que s'ha de representar, per mitjà de la recerca i la lectura de fonts diverses, per tal d'entendre'n les seves preocupacions, aliances, creences i corrents polítiques.
- Composar documents de caràcter oficial en anglès seguint les mateixes pautes que a la ONU.
- Col·laborar amb altres delegats per defensar una resolució propera als pensaments i interessos del país a representar.
- Qüestionar les aportacions d'altres delegats, informant-se de possibles contradiccions sobre les propostes que defensen a través de la xarxa i donar veu a possibles contradiccions.
- Debatre amb la resta de delegats les problemàtiques treballades per mitjà d'un simulacre de la ONU prenent en consideració els protocols propis de la ONU.
- Planificar les intervencions a realitzar durant la comissió, prenent en consideració el llenguatge emprat i prestant atenció a les intervencions d'altres delegats per donar suport o no a cada aportació.

Criteris d'avaluació

L'assignatura s'avalua a través del treball realitzat a l'aula, proves de correcció objectives i les diferents entregues que es demanaran al llarg de les diferents sessions.

40% Activitats d'aula

20% Position Paper

20% Working Paper

20% Simulacre MUN

La còpia o plagi en un treball o activitat comportarà un 0. No es podrà repetir la tasca.

Pendants

En cas d'obtenir resultats negatius al llarg del trimestre, l'alumne podrà fer una segona entrega de les tasques sol·licitades fora de plaç, arribant a obtenir un 5 com a nota de recuperació.

Cal presentar els treballs i tasques dins de termini; en cas de fer-ho fora de plaç, només es podrà optar a un 5 com a resultat final de l'activitat.

En cas de no presentar-se a les activitats avaluatives d'aula caldrà presentar un justificant oficial i entregar la tasca alternativa proposada pel docent.