



Departament de Llengua Catalana i Literatura

Criteris d'avaluació d'Aula d'Acollida (ESO)

Indicadors d'avaluació

D'acord amb la normativa vigent, les competències específiques de llengua catalana per a l'alumnat d'origen estranger són:

1. **Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills**, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se una opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
2. **Produir textos orals i multimodals** amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.
3. **Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals**, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos

Tanmateix, s'avaluen les **competències clau** següents: la digital i la personal i social i d'aprendre a aprendre. Per tant, es prendran en consideració evidències derivades de les pràctiques realitzades a la matèria segons una gradació en quatre nivells.

Pel que fa als **Criteris d'Avaluació** (CA) per mesurar l'assoliment de les **Competències Específiques** (CE) en l'àrea i matèria de Llengua Catalana i Literatura, cal tenir en compte que l'alumnat nouvingut està aprenent la llengua com a L2 o L3 i que, per tant, l'avaluació dels seus aprenentatges es pot fer a partir dels CA de la Llengua Estrangera. Segurament caldrà establir uns CA de nivells inferiors al curs que l'alumnat està cursant.

1. *Competència sobre la diversitat lingüística i cultural*
2. *Comprensió i interpretació de textos orals breus sobre temes freqüents i quotidians*
3. *Producció i interacció de textos orals amb frases curtes i senzilles*
4. *Comprensió, interpretació de textos escrits breus*



5. *Producció de textos escrits breus*
6. *Estratègies de cerca d'informació procedents de diverses fonts*
7. *Selecció i lectura de textos i obres diverses*
8. *Mediació entre diferents llengües en situacions predictibles*
9. *Ús i reflexió de forma guiada sobre el llenguatge i els repertoris lingüístics personals*
10. *Ús del llenguatge no discriminatori*

Aquestes es podran desplegar en **activitats o situacions d'aprenentatge** en què es requereixen els **sabers** bàsics de cada matèria. Aquests, entesos com el conjunt de coneixements, destreses, valors i actituds, formen part dels següents blocs:

1. *Les llengües i els seus parlants*
2. *Comunicació*
3. *Educació literària*
4. *Reflexió sobre la llengua*

Avaluació trimestral

L'avaluació, que serà global, contínua, formativa i formadora, vindrà determinada per la mitjana de les competències específiques treballades. Aquesta última contemplarà l'assoliment de les competències clau treballades a cada trimestre.

Per tal de recollir evidències respecte de l'aprenentatge de l'alumnat, es proposaran activitats de caràcter divers, competencial i que afavoreixin la regulació continuada del seu aprenentatge. Així, per a cada situació d'aprenentatge es decidirà el format més adequat, aplicant-hi el pes que consideri oportú.

Els graus d'assoliment són:

No assoliment (NA)

Assoliment satisfactori (AS)

Assoliment notable (AN)

Assoliment excel·lent (AE)

La nota final de curs serà la mitjana de les tres qualificacions trimestrals i de l'avaluació al juny de l'alumnat que ha assistit a l'aula d'acollida, per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius referents a la inclusió escolar i a l'aprenentatge intensiu de la llengua catalana



de l'alumnat nouvingut d'origen estranger. Com cada any el Departament d'Educació es demana aplicar unes proves d'avaluació per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius referents a la inclusió escolar i l'aprenentatge intensiu de la llengua catalana de l'alumnat nouvingut d'origen estranger.

Recuperació de la matèria

No es realitzarà una avaluació extraordinària. Durant el període lectiu, es recolliran evidències del treball de l'alumnat de manera progressiva, amb èmfasi en la darrera etapa o trimestre, per valorar si s'han assolit les competències pròpies de l'àmbit lingüístic. I la nova realització de la l'avaluació que es fa al juny de l'alumnat que ha assistit a l'aula d'acollida, per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius referents a la inclusió escolar i l'aprenentatge intensiu de la llengua catalana de l'alumnat nouvingut d'origen estranger.