



## CRITERIS D'AVALUACIÓ: FÍSICA I QUÍMICA 3r ESO

Competències	Tipus d'activitats
<p>- C1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predir i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.</p> <p>- C2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.</p> <p>- C3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement</p> <p>- C4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions eco socialment rellevants.</p> <p>- C5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.</p> <p>- C6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercuteixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.</p>	<p>-Proves competencials escrites/orals</p> <p>-Processos competencials: carpeta d'aprenentatge, pràctiques de laboratori, informe de pràctiques, lectures, gràfics, projectes, exposicions orals, altres productes...</p>
<p><b>Digital</b></p> <p>-Instruments i aplicacions</p> <p>-Tractament de la informació i organització d'entorns de treball i aprenentatge</p> <p>-Comunicació interpersonal i col·laboració</p>	<p>Entorn Google Classroom, presentacions multimèdia, recerca d'informació, utilització Google Drive...</p>

<b>Personal, social i aprendre a aprendre</b> -Autoconeixement -Aprendre a aprendre -Participació	Puntualitat, interès i participació, portar el material, treball cooperatiu, tasques d'autoavaluació i coavaluació.
--	---

Al llarg del curs es treballaran les competències indicades relacionades amb els sabers vinculats a l'assignatura pel 3r curs d'ESO. L'assoliment d'aquestes competències permet el pas de curs.

**NA: No assoliment**

**AS: Assoliment satisfactori**

**AN: Assoliment notable**

**AE: Assoliment excel·lent**

**Recuperació trimestre:**

1. Realitzar tasques i proves del Sciencebits.
2. Evidència escrita de l'assoliment de competències prèviament no assolides.