



Criteris d'avaluació de Llengües Estrangeres

Des de les matèries de Llengua Anglesa, Alemanya i Francesa s'avaluaran i/o prioritzaran algunes competències clau i específiques vinculades a l'àmbit de les llengües estrangeres:

1. Competències clau

Competència digital

De la competència digital, s'avalua l'ús d'eines digitals útils per la realització d'activitats on l'alumne ha d'utilitzar recursos online per demostrar i desenvolupar la seva habilitat creativa.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Per tal de poder treballar i assolir totes les competències és **indispensable** assistir a cada classe amb el **material necessari** per desenvolupar les sessions: llibre de text, lectures del trimestre, estoig, folis, etcètera, així com mostrar una actitud positiva envers la matèria, els companys i els/les docents. També es considera indispensable mostrar una actitud positiva i proactiva, com per exemple, la participació a classe i ganes d'aprendre la llengua.

2. Competències específiques

Les assignatures de Llengua Anglesa, Alemanya i Francesa avaluaran les següents competències específiques:

1. Competència plurilingüe i intercultural
2. Comprensió i interpretació de textos orals
3. Producció i interacció oral
4. Comprensió, interpretació i anàlisi de textos escrits
5. Producció de textos escrits
6. Estratègies de cerca d'informació
7. Selecció de textos i obres literàries

Les competències específiques de llengües estrangeres es podran desplegar en activitats o situacions d'aprenentatge en què es requereixen els sabers bàsics de cada matèria.

L'ensenyament i aprenentatge de la llengua estrangera s'emmarca en l'enfocament orientat en l'acció a partir de la reflexió, que es recull i es desenvolupa àmpliament en el document Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües: aprendre, ensenyar, avaluar, elaborat pel Consell d'Europa.

Els graus d'assoliment són:

- No assoliment (NA)
- Assoliment satisfactori (AS)
- Assoliment notable (AN)
- Assoliment excel·lent (AE)



3. Sabers, competències clau i específiques

Els sabers entesos com el conjunt de coneixements, destreses, valors i actituds, es treballaran amb relació a contextos o situacions on es pot desenvolupar el seu aprenentatge competencial. El seu enfocament serà transversal a totes les competències clau i específiques. Els sabers relacionats amb el departament de llengües estrangeres són els següents:

- Les llengües i els seus parlants
- Comunicació
- Educació literària
- Reflexió sobre la llengua (lèxic, morfosintaxi...)

Avaluació trimestral

L'avaluació serà global, contínua, formativa i formadora. L'avaluació trimestral de l'àmbit vindrà determinada per la mitjana de les competències específiques. Aquesta última contemplarà l'assoliment de les competències clau referents a la competència digital i personal i social.

Els docents recolliran evidències de forma sistemàtica per tal de monitoritzar el desenvolupament de les competències clau i específiques a través dels sabers que treballarem i poder guiar als alumnes en el seu procés d'aprenentatge.

En cas de falta d'assistència injustificada a un examen, prova o activitat avaluable, aquests no es repetiran i constaran com No assolit. La nota final de curs de l'àmbit llengües estrangeres, en cas de superar tots els trimestres, serà la mitjana de les tres qualificacions trimestrals en percentatge 30% per la primera avaluació, 30% per la segona avaluació i 40% per la tercera avaluació. En el cas que no es superi algun trimestre l'alumne haurà de fer les proves o activitats que consideri el professor o professora per tal d'assolir la matèria.

Al llarg del curs es facilitaran diferents recursos per tal que l'alumnat assoleixi les diferents competències a final de curs.