



Criteris d'avaluació d'Educació Visual, Plàstica i Audiovisual a l'ESO

A la matèria d'Educació Visual, Plàstica i Audiovisual s'avalua les competències específiques de l'àrea i conjuntament amb altres matèries, les competències digitals i personals, socials i d'aprendre a aprendre.

Els graus d'assoliment són:

- No assoliment (NA)
- Assoliment satisfactori (AS)
- Assoliment notable (AN)
- Assoliment excel·lent (AE)

Sabers i competències específiques de visual i plàstica

Els sabers de la matèria Educació Visual, Plàstica i Audiovisual es troben estructurats en tres blocs, que inclouen coneixements, destreses i actituds.

- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives.
- Creació artística. Tècniques, procediments i processos.
- Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica.

Avaluació trimestral

L'avaluació de la matèria d'Educació Visual, Plàstica i Audiovisual, serà contínua, formativa i integradora. Anem recollint evidències per veure el desenvolupament de les competències a través dels sabers que treballem i poder guiar als alumnes en el seu procés d'aprenentatge.

Com que la matèria tindrà un caràcter eminentment pràctic, la nota d'actitud a classe té un pes molt important, ja que determina un bon funcionament i desenvolupament de les activitats proposades en cadascuna de les unitats didàctiques al llarg del curs.

La nota trimestral vindrà determinada per:

L'avaluació trimestral de l'Educació Visual, Plàstica i Audiovisual ve determinada per:

- Activitats: 60%
- Actitud i comportament: 30%
- Materials i ús de l'aula 10%

En cas de falta d'assistència injustificada a un examen, prova o activitat avaluable, aquests no es repetiran i constaran com No assolit.



La nota final de curs de l'àmbit de visual i plàstica, en cas de superar tots els trimestres, serà la mitjana de les tres qualificacions trimestrals.

En el cas que no es superi algun trimestre l'alumne haurà de fer les proves o activitats que consideri el professor o professora per recuperar-lo.

Competència digital

De la competència digital, s'avalua l'ús d'aplicacions digitals útils per a l'àmbit artístic.

L'avaluació de l'àmbit digital ve determinada per:

- Activitats avaluable: 100%

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Per a l'avaluació de la competència personal, social i d'aprendre a aprendre es recolliran evidències sistemàticament que vindran determinades pel seguiment dels següents indicadors:

- És puntual.
- Porta el material.
- Respecta les normes establertes.
- És constant en la realització de les tasques encomanades: fa les activitats a classe i presenta els deures.
- Participa activament i amb respecte cap a les normes, els companys/es i el material.
- Reconeix els errors i es mostra disposat/da a esmenar-los i a disculpar-se quan cal.
- Es mostra compromès en el treball en grup i en el treball cooperatiu. Ajuda els companys de grup i accepta ser ajudat quan ho necessita.
- Mostra una bona evolució al llarg del trimestre i del curs.