



Criteris d'avaluació de Música a l'ESO

A la matèria de música s'avalua les competències específiques de l'àrea i conjuntament amb altres matèries, les competències digitals i personals, socials i d'aprendre a aprendre.

Els graus d'assoliment són:

- No assoliment (NA)
- Assoliment satisfactori (AS)
- Assoliment notable (AN)
- Assoliment excel·lent (AE)

Sabers i competències específiques de música

Les competències específiques de música s'agrupen en quatre blocs i es treballaran al llarg del curs en les diferents unitats didàctiques on es barregen els diferents sabers de la matèria perquè els alumnes desenvolupin aquestes competències:

- Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per a entendre la seva evolució i funcions dins la cultura.
- Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per a desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa
- Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per a explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima
- Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.

Avaluació trimestral

L'avaluació de la matèria de Música serà contínua, formativa i integradora. Anem recollint evidències per veure el desenvolupament de les competències a través dels sabers que treballam i poder guiar als alumnes en el seu procés d'aprenentatge.

Com que la matèria tindrà un caràcter eminentment pràctic, la nota d'actitud a classe té un pes molt important, ja que determinarà un bon funcionament i desenvolupament de les activitats proposades en cadascuna de les unitats didàctiques al llarg del curs.

La nota trimestral vindrà determinada per:

- Actitud: 30%
- Cura i bon ús dels instruments musicals de l'aula: 10%
- Proves i activitats avaluable: 60%



Cada unitat tindrà un mínim d'una prova competencial en la que es valoraran les competències pròpies d'àmbit associades.

En cas de falta d'assistència injustificada a un examen, prova o activitat avaluable, aquests no es repetiran i constaran com a "No Assolit" (NA).

En cas de que un alumne no assoleixi alguna de les competències treballades o no es superi algun trimestre, l'alumne haurà de fer les activitats que el/la professor/a li demani.

La nota final de curs, en cas de superar tots els trimestres, serà la mitjana de les tres qualificacions trimestrals. Tot i que es poden tenir en compte diferents situacions d'atenció a la diversitat en el càlcul d'aquest promig.

Pel que fa a l'ús d'instruments i material del centre durant les classes, si en algun moment, per haver-ne fet un mal ús, es trenca algun instrument o material, la reparació o el cost de la reposició, anirà a càrrec de l'alumne, o del grup classe en funció de qui l'hagi utilitzat inadequadament.

Competència digital

De la competència digital, s'avalua l'ús d'aplicacions digitals útils per la pràctica musical.

L'avaluació de l'àmbit digital ve determinada per l'ús d'eines digitals en tasques relacionades amb la matèria.

- Activitats avaluables: 100%

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

L'avaluació de la competència personal, social i d'aprendre a aprendre ve determinada pel seguiment dels següents indicadors:

- És puntual.
- Porta el material.
- Respecta les normes establertes.
- Mostra interès sostingut en els temes proposats.
- És constant en la realització de les tasques encomanades: fa les activitats a classe, els deures i presenta el dossier al final del trimestre.
- Reconeix els errors i es mostra disposat a esmenar-los i a disculpar-se quan cal.
- Participa de forma positiva. Contesta raonadament quan se li fa una pregunta.
- Es mostra compromès en el treball en grup i en el treball cooperatiu. Ajuda els companys de grup i accepta ser ajudat quan ho necessita.
- Mostra una bona evolució al llarg del trimestre i del curs.