



Criteris d'avaluació Ciutadania, política i dret

1r Batxillerat

S'ofereix en aquesta assignatura pel 1r i 2n trimestre d'aquest curs un treball per entendre el funcionament de la ONU i una posada en escena del seu protocol seguint el funcionament dels MUN (Model United Nations). Es convida als alumnes a debatre situacions i temes d'actualitat des de la perspectiva d'un delegat de les Nacions Unides, seguint els mateixos protocols que utilitza la institució per arribar a una resolució conjunta sobre el tòpic plantejat.

Què és MUN?

El MUN (Model United Nations) és un simulacre fidel als treballs que es realitzen a la ONU. Aquí, alumnes de diferents nivells representen en funció de delegats un país membre de les Nacions Unides. Simulen, seguint els mateixos protocols que a la ONU, el procés de negociació de diferents països sobre temes d'actualitat.

Un MUN no és un simple debat; suposa una preparació important per parts dels alumnes, els quals, per poder representar un país, hauran de fer un primera recerca sobre la història del país i la seva situació econòmica, social i política. Partint d'aquí, hauran de fer una altra recerca per estudiar el tema a tractar al MUN en relació amb el país. Encara més, hauran de preparar els documents que cal presentar a la sessió seguint les directrius de la ONU. I, tot això, en anglès.

Unitats Didàctiques

UD1. UN?

UD2. MUN

UD3. Get ready!

UD4: Let's MUN.

Continguts

La ONU; creació, funcions i funcionament.

Funcionament, normes i protocols.

Topic. Documentació i preparació previa.

Roleplay.

Objectius:

- Identificar les causes de problemes rellevants de l'actualitat i analitzar-ne les conseqüències en diferents zones del món.
- Apreciar els esforços realitzats per l'ONU per millorar el present, contrastant informacions diverses i criticant-ne les limitacions.
- Consensuar resolucions sobre temes d'actualitat prenen en consideració la diversitat de les Nacions Unides i respectant postures diferents a les pròpies.
- Investigar i resumir les característiques més importants del país que s'ha de representar, per mitjà de la recerca i la lectura de fonts diverses, per tal d'entendre'n les seves preocupacions, aliances, creences i corrents polítiques.



- Compondre documents de caràcter oficial en anglès seguint les mateixes pautes que a la ONU.
- Col·laborar amb altres delegats per defensar una resolució propera als pensaments i interessos del país a representar.
- Qüestionar les aportacions d'altres delegats, informant-se de possibles contradiccions sobre les propostes que defensen a través de la xarxa i donar veu a possibles contradiccions.
- Debatre amb la resta de delegats les problemàtiques treballades per mitjà d'un simulacre de la ONU prenent en consideració els protocols propis de la ONU.
- Planificar les intervencions a realitzar durant la comissió, prenent en consideració el llenguatge emprat i prestant atenció a les intervencions d'altres delegats per donar suport o no a cada aportació.

Criteris d'avaluació

L'assignatura s'avalua a través del treball realitzat a l'aula i les diferents entregues que es demanaran al llarg de les diferents sessions.

30% Activitats d'aula

20% Position Paper

20% Working Paper

30% Simulacre MUN

Pendants

En cas d'obtenir resultats negatius al llarg del trimestre, l'alumne podrà fer una segona entrega de les tasques sol·licitades fora de plaç, arribant a obtenir un 5 com a nota de recuperació.

Cal presentar els treballs i tasques dins de termini; en cas de fer-ho fora de plaç, només es podrà optar a un 5 com a resultat final de l'activitat.

En cas de no presentar-se a les activitats avaluatives d'aula caldrà presentar un justificant oficial i entregar la tasca alternativa proposada pel docent.

Granollers, setembre 2022