



AVALUACIÓ LLATÍ 1r de BATXILLERAT

I. Activitats d'avaluació

El model d'avaluació, contínua, formativa i processual, necessita una informació puntual que permeti ser interpretada. Aquesta informació es pot obtenir a través de:

- La participació a classe: intervencions i explicacions sobre activitats i exercicis proposats, tenint en compte l'interès i la dedicació.
- La realització de les activitats, individuals i/o en grup, siguin obligatòries o de manera voluntària com entrades o comentaris que es facin al bloc d'aula Cataclàs sobre qualsevol aspecte de la cultura clàssica.
- Les proves i controls que es realitzin, tant de llengua (morfologia i traducció) com de cultura.
- Traduccions de petits textos amb l'ajut de vocabulari.

II. Criteris d'avaluació

A 1r de batxillerat en ser el primer curs en la iniciació d'aquesta llengua, la morfologia té un pes important, ja que s'ha d'aplicar el seu coneixement en la traducció i interpretació de textos. És per això que l'apartat de llengua es valorarà un 70% de la nota. Al primer trimestre la morfologia tindrà un valor del 50% i la traducció un 20%. Al segon trimestre, la morfologia un 45% i la traducció un 25%. I al tercer, la morfologia un 40% i la traducció un 30%.

La cultura es valorarà amb el 20%. **Aquest 90% s'inclourà dins el bloc dels continguts**, mentre que el **10% restant** s'obtindrà amb l'assistència, la participació i el treball de l'alumne, és a dir, **l'aprenentatge i actitud**.

Cal a dir, però, que tant en l'apartat de llengua com en el de cultura s'ha de tenir una nota mínima d'un 4 per tal de fer els percentatges corresponents. Si no fos així, l'assignatura estaria suspesa de la part corresponent.

III. Avaluació final

Com que el llatí és una llengua on tots els conceptes s'acumulen i no es restringeixen, i a més a més l'avaluació és contínua, s'ha decidit fer una mitja de les notes amb decimals de la 1ª i 2ª avaluació, i amb el resultat fer una altra mitja amb la de la 3ª, és a dir, la 1ª i 2ª avaluació comptabilitzaran un 25% de la nota final, mentre que la 3ª serà del 50%.

IV. Recuperació

Si es suspengués la part de llengua, al ser avaluació contínua, només caldria aprovar l'avaluació següent. Però, en el cas de suspendre la cultura, durant el trimestre següent es farà una recuperació dels temes suspesos. En els dos casos es conservaria la nota de la part aprovada.

En el supòsit que l'alumne/a suspengués la 3ª avaluació o qualsevol de les recuperacions anteriors es faria una prova extraordinària en els dies que la Direcció organitza per tal fi, tant a juny com a setembre. Si al setembre la matèria queda pendent, l'alumne/a tindrà una convocatòria més al llarg del 2n de batxillerat, però s'haurà de presentar de tots els continguts tant de llengua com de cultura, i la nota màxima que podrà obtenir serà de 5.

V. Situació excepcional en cas de confinament.

En el suposat cas d'haver de cursar la matèria de manera telemàtica el sistema d'avaluació es modificaria. El valor dels exàmens seria del 45% (morfologia i traducció), les activitats de llengua fetes a casa tindrien un valor del 35% i el 20% restant s'obtindria de les activitats de cultura. Val a dir que és molt important la puntualitat en el lliurament de les tasques, aquelles que siguin entregades fora de termini no seran avaluades.

Granollers, setembre 2022