

Insula de gràcia



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

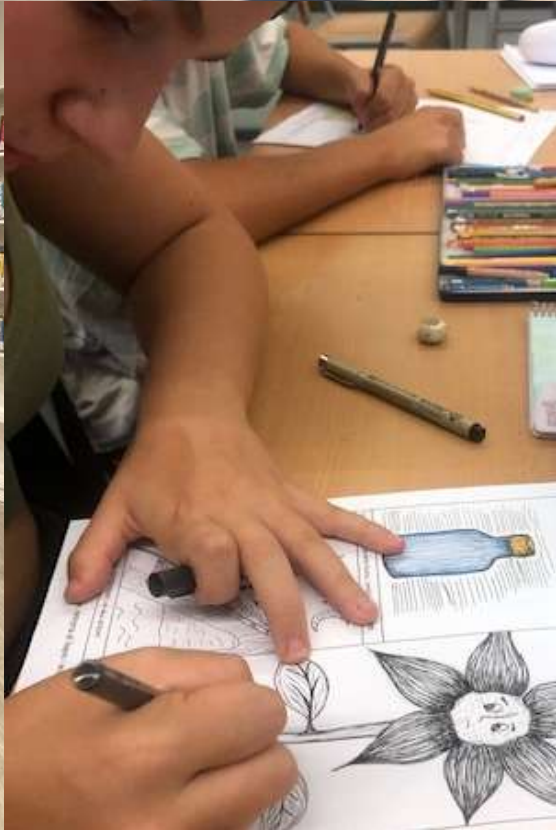
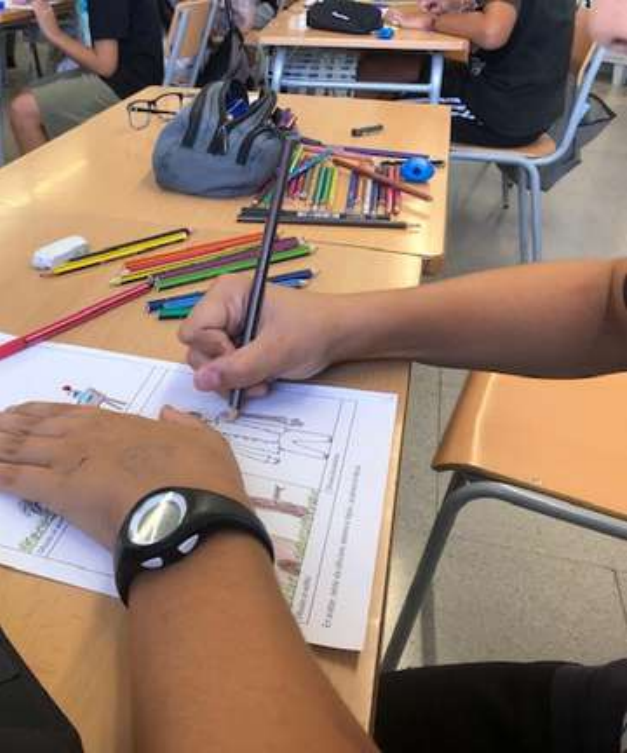
CONTINGUT

+	TRETS DISTINTIUS. QUÈ DEFINEIX EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU?	03
+	ÀMBITS: OBJECTIUS I PROJECTES	05
+	PROJECTES DE CENTRE	16

TRETS DISTINTIUS

Què defineix el nostre projecte educatiu ?

- Grups classe a 1r i 2n de l'ESO de 20 alumnes. Treball de les assignatures instrumentals a 3r i 4t en grups reduïts.
- Formació en arts escèniques al llarg de tot l'ESO i el Batxillerat amb la modalitat de Batxillerat Escènic.
- Pla lector: foment de la lectura i descoberta de la literatura a partir d'iniciatives que arriben a tot l'alumnat.
- Projectes d'aprenentatge i servei en col·laboració amb entitats del barri i altres organitzacions.
- Pla d'Acció Tutorial que vetlla per l'acompanyament acadèmic i emocional de l'alumnat.
- Possibilitat d'estudiar dues llengües estrangeres al llarg de l'ESO i el Batxillerat. Certificació de nivell a través de l'EOL.
- Aprenentatge més enllà de l'aula: Programació de sortides per complementar les matèries i celebració de monogràfics al centre: Setmana de la dona, de la ciència i de la poesia. Carnestoltes, Jocs Florals i Festa de Nadal.
- Activitats extraescolars a l'institut: Èxit (reforç escolar) i Speak Up (conversa en anglès).
- Espais de participació per a les famílies: AFA, Consell Escolar, Comissió de Gènere i Clubs de lectura.





ÀMBITS: OBJECTIUS I PROJECTES



ÀMBIT DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Experimentem
per entendre
el món.



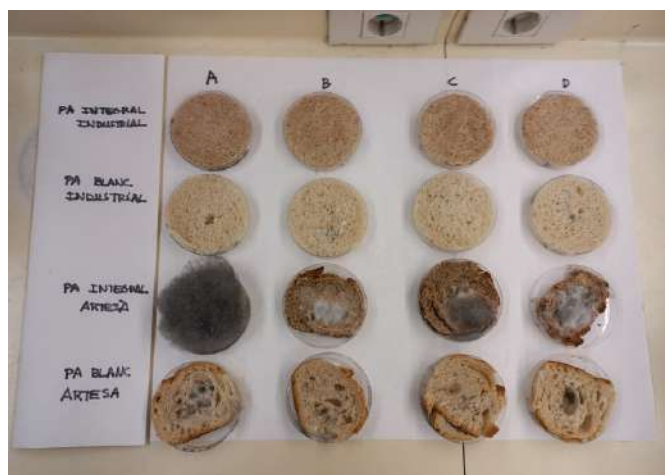
Objectius:

L'objectiu principal del Departament de Ciències Experimentals és la construcció del coneixement científic de l'alumnat a partir de:

- Interpretar i predir fenòmens naturals.
- Fer recerques en l'àmbit escolar.
- Generar i interpretar dades científiques.
- Cercar, gestionar i avaluar informació científica.
- Fomentar l'adopció d'hàbits saludables per preservar la salut.
- Conscienciar sobre la importància de tenir cura de l'entorn natural.

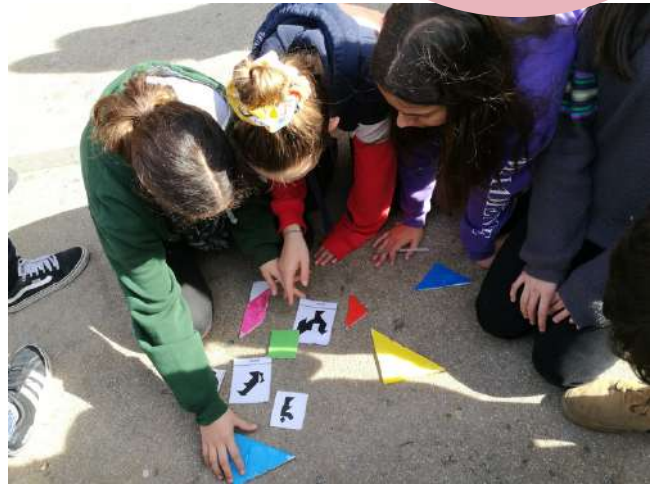
Projectes d'àmbit

- **Estudiem el que mengem: Els conservants del pa.**
- **Com treballen els científics? El mètode científic.**
- **Descobrim les propietats de la matèria al laboratori.**
- **Els hidrogels: un material intel·ligent.**
- **La contaminació acústica.**
- **El misteri de les piràmides.**



ÀMBIT DE MATEMÀTIQUES

La matemàtica és el llenguatge de la raó per entendre el que ens envolta.



Objectius:

El Departament de Matemàtiques pretén donar a l'alumnat eines matemàtiques que li serveixin d'instrument per analitzar, interpretar i valorar l'entorn. Si l'alumnat assoleix la competència matemàtica podrà resoldre problemes i situacions relacionades amb la vida quotidiana, el coneixement científic i matemàtic, i el món laboral i social.

Projectes d'àmbit

Participació en diferents concursos matemàtics:

- Proves Cangur
- Problemes a l'esprint
- Copa Cangur
- Olitele i Marató de problemes
- Fem matemàtiques

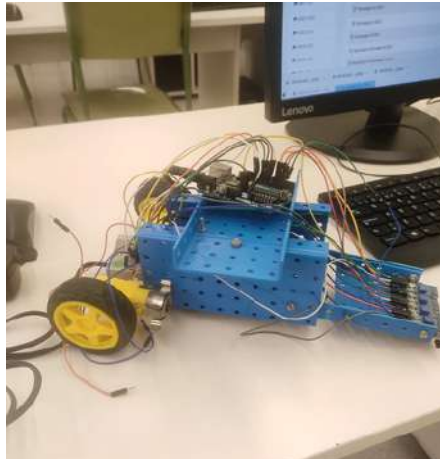
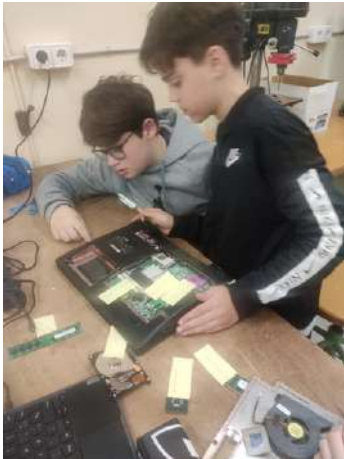
Activitats de centre:

- Celebració del dia Pi
- Gimcana matemàtica
- Decoració amb poliedres de l'arbre de Nadal



ÀMBIT DE TECNOLOGIA

Apliquem
la ciència per
donar resposta
a les necessitats
de la societat.



Objectius:

- Analitzar els dispositius tecnològics, tot preguntant-se com funcionen.
- Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema o una necessitat determinada i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.
- Aprendre l'ús de les eines i recursos digitals i aplicar-los a situacions reals mitjançant el desenvolupament de solucions informàtiques.
- Comprendre la cultura digital com a font de progrés social i econòmic

Projectes d'àmbit

- **Desmuntatge d'un ordinador.**
- **Construcció d'un objecte senzill.**
- **Creació d'un joc o animació amb Scratch.**
- **Muntatge d'una instal·lació elèctrica.**
- **Robòtica amb Microbit.**
- **Creació d'una pàgina web amb programació per etiquetes.**
- **Disseny i construcció d'una maqueta d'un habitatge.**
- **Creació d'un disseny 2D amb QCAD**
- **Disseny, construcció i programació d'un dispositiu electrònic.**
- **Creació d'una aplicació de mòbil.**
- **Disseny de figura en 3D.**

ÀMBIT DE CIÈNCIES SOCIALS

Qui ignora
el seu passat,
no coneix
la seva
identitat.



Objectius:

Qui som? On estem? D'on venim? Cap a on anem? Per què? Aquestes i moltes altres preguntes formen part de la curiositat innata que com a éssers humans ens hauríem de fer i que guien les matèries d'aquest Departament. El nostre objectiu és que els alumnes desenvolupin un coneixement competencial, des de l'interès i la curiositat a partir de les disciplines de les ciències socials: Geografia, Arqueologia, Història, Filosofia, Història de l'Art...

Treballem l'expressió i comprensió orals i escrites de forma creativa, tot desenvolupant un esperit crític i constructiu, analitzant gràfics, imatges i recursos audiovisuals que ens ajudin a comprendre fenòmens històrics i geogràfics. En definitiva, gaudim mentre investiguem i cerquem en el nostre món, el d'abans i el d'ara, sense oblidar l'entorn proper.

Projectes d'àmbit

- **Taller d'arqueologia: el museu ha vingut a classe.**
- **Momificació a l'Antic Egipte.**
- **Joc de taula de la Història de Roma.**
- **El llegat Islàmic peninsular: sínies, sèquies, aljubs i altres enginyers agraris.**
- **Llibres il·luminats, escriptura medieval i miniatures. St. Cugat, monestir de frontera.**
- **Vídeos periodístics: les relacions desiguals de vassallatge.**
- **Romànic versus Gòtic: taller de construcció dels pilars de Sta. M. del Mar.**
- **Campanya solidària per donar suport a les necessitats d'un país no occidental.**
- **Contes d'exploradors i invents de l'Edat Moderna.**
- **El Parlament de Catalunya *in situ*.**
- **Joc de rol de la Colònia Industrial Can Vidal.**

ÀMBIT DE LLENGÜES ROMÀNIQUES

Viu les llengües!



Objectius:

El nostre objectiu és que l'alumnat s'expressi de forma oral o escrita amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials. Que compregui, interpreti i valori críticament diferents tipus de textos; i, sobretot, que gaudeixi, s'emocioni i es conegui amb la lectura.

Eduquem l'alumnat literàriament a través de la lectura autònoma i guiada, ajudant-lo a crear el seu propi itinerari lector. També l'acompanyem per tal que reflexioni i prengui consciència lingüística.

Projectes d'àmbit

- **Literápolis, ¿novelamos Barcelona?**
- **Forma o fons? Vet aquí un dilema.**
- **Concurs literari per Sant Jordi: recitació poètica, "Reading is sexy".**
- **Creació d'una ruta literària a partir d'una antologia de poemes.**
- **Vídeo de "booktubbers" sobre lectures a l'aula.**
- **Creació d'un vídeotràiler d'obres llegides.**
- **Representar "l'ikigai" d'una vida a partir d'un bodegó literari (knolling).**
- **Si algú és Creont tots som Antígona? De morir pel que creus.**
- **"Jo tinc un nom i amb guix l'escric a sota". Identitat(s)**
- **Capturar l'eternitat en vídeopoemes.**
- **Línies literàries del temps.**
- **Tallers d'escriptura.**

ÀMBIT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Els idiomes,
la teva
finestra
al món.



Objectius:

- Fomentar l'aprenentatge de llengües estrangeres com a font de plaer, creixement personal, cultural i professional.
- Contribuir al desenvolupament de les competències orals, escrites, audiovisuals i digitals de l'alumnat.
- Fomentar el treball transversal de les llengües com a eina d'aprenentatge i accés a continguts diversos.
- Valorar els idiomes com a element de cohesió, inclusió i respecte a la diversitat.
- Incentivar el plurilingüisme com a reflex i eina de debat a l'actual societat multicultural.

Com treballem?

- **Grups reduïts al llarg de tota l'etapa d'ESO.**
- **Enfocament comunicatiu.**
- **Treball col·laboratiu i projectes d'àmbit.**
- **Treballem amb material *real based*.**
- **Tallers i xerrades culturals amb professionals nadius.**
- **Oferta diversa d'idiomes a través de l'IOC i les EOI.**
- **Certificació a través d'exàmens oficials d'anglès i francès.**

ÀMBIT DE VISUAL I PLÀSTICA

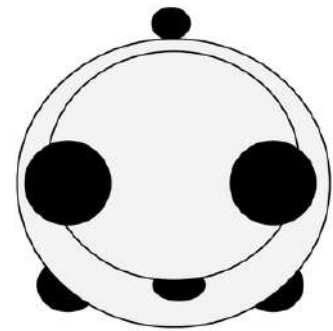
*S'aprèn a dibuixar
amb el cervell,
no amb les mans.*

Leonardo da Vinci



Objectius:

- Dotar l'alumnat de noves maneres de transmetre el seu pensament, emocions i sentiments.
- Posar en contacte l'alumnat amb disciplines que li facilitin l'autoconeixement i la descoberta de l'entorn.
- Conèixer les expressions artístiques i culturals de les diferents societats.
- Adquirir hàbits saludables i valorar el propi cos com a vehicle per tota la vida.
- Desenvolupar la capacitat crítica.



Com treballem?

- **El llenguatge de les imatges.**
- **El coneixement com a mitjà per desenvolupar el criteri.**
- **Treball col·laboratiu i projectes d'àmbit.**
- **Materials respectuosos amb el medi ambient.**
- **Eines informàtiques per generar imatges i missatges.**
- **Conèixer i entendre l'obra d'artistes plàstics.**
- **Projecte 8M: Dia Internacional de la Dona.**



**Les imatges són mostres de treballs fets per l'alumnat del centre.*

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Fomentem la pràctica esportiva com a element de la salut física, mental i social.



Objectius:

- Treballar per mitjà de l'activitat física valors com la tolerància, el respecte, la superació, l'esforç, la solidaritat, la responsabilitat, l'autonomia o la higiene.
- Resoldre situacions motrius a través dels jocs i esports.
- Gaudir fent activitat física i adquirir un estil de vida actiu.
- Millorar la convivència i cohesió social mitjançant l'activitat física i esportiva.

Projectes d'àmbit

- **Activitat física al medi natural:** esquíada, vela, cursa d'orientació, BTT...
- **Dia de l'Esport:** torneig de futbol, bàsquet, escacs, voleibol i *Just Dance* per a tot l'institut.
- **Participació en tornejos amb altres centres de secundària:** voleibol platja, korfbal...
- **Sortides:** fitness, tennis taula, taller de circ...



ÀMBIT DE MÚSICA

*Sense música,
la vida seria
un error.*

Nietzsche



Objectius:

- Fomentar la pràctica musical, ja sigui interpretant cançons amb l'ukulele (també instruments Orff i altres), cantant o amb el treball de la percussió (corporal o amb altres instruments).
- Que l'experiència musical (concerts i festivals dins i fora del centre) sigui significativa.
- Arranjar i buscar els temes musicals que motivin l'alumnat, ja sigui animant a participar, no només als alumnes de la matèria, sinó també els dels altres cursos i els alumnes que segueixen una formació musical fora del centre. Fer una banda de músics del centre.
- Que l'experiència musical ens ajudi a millorar l'autoestima individual i col·lectiva, tot desenvolupant i consolidant la dimensió social i comunicativa de la pràctica musical.

Projectes d'àmbit

- **Festivals:**
 - **Festa de Nadal**
 - **Concerts nadalencs a les escoles del barri**
 - **Carnaval: rua i batucada**
 - **Sant Jordi: Música en català**
 - **Fi de curs: Música festiva**
- **Realització de videoclips**
- **Col·laboracions amb altres artistes**



ÀMBIT D'ORIENTACIÓ

Creiem en el
potencial de tots
i cada un dels
nostres alumnes.



Objectius:

- Facilitar l'adaptació de l'alumnat al centre.
- Acompanyar en tot el procés educatiu i emocional als alumnes i a les famílies del centre.
- Orientació acadèmica de l'alumnat.
- Vetllar perquè tot l'alumnat disposi de les eines necessàries per assolir un èxit educatiu i personal.
- Col·laborar per tal que tot l'alumnat se senti part de la nostra comunitat educativa.

Projectes d'àmbit

- **Des de 1r a 2n d'ESO s'ofereix un acompanyament educatiu, per tal que els alumnes reforcin o acabin d'adquirir les competències bàsiques.**
- **Col·laboració amb la infermera de Salut escola en la proposta de temàtiques a tractar dins de l'institut.**
- **Col·laborar en la transició d'etapes amb els tutors de 4 d'ESO i de 2n de Batxillerat.**



PROJECTES DE CENTRE



ARTS ESCÈNIQUES

*Un home camina
per un espai buit
mentre un altre
l'observa, i això és tot
el que es necessita per
fer un acte escènic.*

Peter Brook



Objectius:

A través de les arts escèniques l'alumnat entra en contacte amb aspectes com ara la consciència del propi cos i el cos dels altres, el moviment, l'espai, l'expressivitat i la creativitat. Pren eines per a millorar la seva comunicació, la capacitat empàtica, l'escolta i l'atenció i aprofundeix en conceptes claus com són: el respecte, el gaudi o la sensibilitat. Treballa en grup, atén i participa. Es responsabilitza, guanya confiança i està obligat a entendre's amb un grup i a generar sentiment de pertinença.

De l'aproximació d'aquestes aquestes pràctiques en naixeran persones creadores, vocacions creatives, però també un públic pel futur: preparat, crític i ens agrada creure, lliure i emancipat.

Què fem?

- **Les classes es basen en jocs, situacions, exercicis, reptes que ens duen a posar el cos en moviment i a relacionar-lo amb allò que volem expressar. Interpretem, cerquem, pensem, analitzem, observem...**
- **Fem sortides al teatre, espectacles de dansa, etc.**
- **Ens visiten experts: actors, actrius, creadors teatrals.**
- **Participem del Festival de Nadal i del Festival de final de curs amb una mostra de creacions.**



APRENENTATGE I SERVEI COMUNITARI

Sortim de
l'aula per
millorar el
nostre
entorn.



Objectius:

Els objectius que s'adquireixen a través del servei comunitari encaixen en l'adquisició de la competència social i ciutadana. Aquesta competència pretén que l'alumnat compregui la realitat social en què viu, cooperi, convisqui i exerciti de forma activa la ciutadania democràtica en una societat plural. També que es comprometi a contribuir a millorar-la, mantenint una actitud crítica, constructiva, solidària i responsable, davant el compliment dels drets i obligacions cívics.

Un projecte d'aprenentatge servei és un projecte educatiu i social al mateix temps: suma èxit educatiu i compromís social. Els nois i noies es comprometen a aportar els seus coneixements i habilitats en resoldre un problema o necessitat social de l'entorn. En definitiva, posen el seu talent al servei de la comunitat.

Què fem?

Aquest curs tenim quatre propostes:

- **Àmbit Cultural: Organització d'un esdeveniment pel barri a l'Espai Fontana.**
- **Àmbit Suport a l'Escolarització: Un nou encàrrec de l'Escola Patronat Domènech i Escola Jujol.**
- **Àmbit Suport a l'Escolarització: dinamització de patis i activitats del centre.**
- **Àmbit Artístic: col·laboració amb el Museu Picasso.**

PROJECTES D'AULA

Què en sabem i on volem arribar?



Objectius:

- Posar en pràctica un mètode de treball globalitzador acompanyat per professorat de diferents àmbits i la participació d'experts externs.
- Responsabilitzar l'alumnat del seu propi aprenentatge i del desenvolupament del projecte.
- Aplicar metodologies de treball diverses al llarg del projecte: investigació i recerca, treball cooperatiu, planificació de tasques, producció i realització de productes finals, etc.
- Presentació pública del resultat.

Què fem?

Es realitzen dos projectes anuals a cada curs. Vegem-ne un parell d'exemples:

1r de l'ESO

Qui sóc jo? Qui som nosaltres?

Edició d'un llibre de classe a partir del relat de vides de tots els alumnes. Un projecte que ens ha permès preguntar-nos qui som i qui són els nostres nous companys/es d'aula. L'oportunitat, també, per descobrir diferents gèneres textuais i el món de l'edició i creació d'un llibre. Hem escrit els nostres relats i properament presentarem el llibre en públic.

3r de l'ESO

Podem erradicar les epidèmies?

Creació d'un documental divulgatiu que respondrà a la qüestió: *Podem erradicar les epidèmies?* Aquest projecte ens ha permès aprendre sobre les epidèmies de manera interdisciplinària (socials, biologia i bioètica). Partint de la vivència dels alumnes durant la COVID-19 i de la presentació de la història de l'única epidèmia erradicada, la verola, hem treballat en la creació d'un documental a partir del treball cooperatiu que serà presentat a les famílies.

PLA LECTOR

*Llegir, llegir i confiar
en els ulls que
s'obren, en les cares
que s'alegren, en la
pregunta que naixerà
i que portarà a altres
preguntes.*

Daniel Pennac, Com una
novel·la.



Objectius:

El nostre Pla Lector persegueix tres objectius principals:

- Saber llegir
- Llegir per aprendre
- Desenvolupar el gust per llegir

Què fem?

- **Estona de lectura setmanal:**
 - **Recomanacions de les lectures de les biblioteques d'aula**
 - **Lectures col·lectives**
 - **Lectura lliure**
- **Clubs de lectura**
- **Exposicions temàtiques del fons de la biblioteca**
- **Cerques temàtiques**
- **Coordinació amb les diferents matèries per aportar material i recursos al professorat.**



FESTES I SETMANES TEMÀTIQUES

Fem pinya!



Objectius:

- Cohesionar els grups.
- Generar vincles entre els alumnes i l'institut.
- Reivindicar les festes com a un element identitari de centre..
- Apropar el coneixement i la cultura d'una manera lúdica.
- Treballar de manera transversal.

Què fem?

- **Setmana de la ciència i el medi ambient**
- **Setmana de la dona**
- **Setmana de la poesia**
- **Festa de Nadal**
- **Carnestoltes**
- **Sant Jordi**
- **Festa de fi de curs**



COLÒNIES I VIATGES

Viure,
compartir
i aprendre.



Objectius:

Les colònies i els viatges tenen com a finalitat prioritària contribuir a la formació personal de l'alumnat mitjançant el coneixement d'entorns culturals o naturals diversos. També són un element clau per fomentar la convivència i la relació entre iguals, així com la cohesió de grup.

En funció de l'etapa perseguim, a més, objectius més concrets:

- 1r d'ESO i 1r de Batxillerat: busquem que l'alumnat, nou al centre, es conegui i construeixi vincles en un entorn nou.
- 2n i 3r d'ESO: volem que els nois i noies puguin conviure, desenvolupar la seva autonomia i descobrir nous entorns i activitats gaudint d'experiències que no tot l'alumnat té a l'abast.
- 4t i 2n de Batxillerat: es tracta d'un viatge que tanca una etapa educativa. Volem reforçar els vincles del grup i que l'alumnat gaudeixi d'activitats culturals i de lleure.

Què fem?

- **1r ESO: Colònies de coneixença**
- **2n ESO: Colònies d'aventura**
- **3r ESO: Esquiada**
- **4t ESO: Viatge final d'estudis**
- **Viatges també a 1r i 2n de Batxillerat**



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

*Educar
la ment sense
educar el cor,
no és educar
en absolut.*

Aristòtil



Objectius:

- Guia personal i emocional: ajudar a l'alumnat que es conegui millor i pugui desenvolupar les seves pròpies capacitats, interessos i aptituds perquè sigui capaç de resoldre de forma autònoma els conflictes que li sorgeixin tant a nivell acadèmic com personal.
- Impulsar la cohesió grupal i cooperació entre iguals.
- Guia acadèmica: suport per a la millora del rendiment escolar (ús de l'agenda, organització de la carpeta, tècniques d'estudi...).
- Orientació professional: ajudar a l'alumnat a desenvolupar-se i formar-se per a un futur.

Què fem?

- **Activitats de cohesió de grup: dinàmiques, sortides grup-classe, colònies i viatges.**
- **Organització de tallers i xerrades amb experts sobre temàtiques com ara la sexualitat, les addiccions, l'assetjament escolar, etc.**
- **Activitats per aprendre a aprendre i tècniques d'estudi.**
- **Donar veu en debats i cercles restauratius.**
- **Orientació acadèmica.**



T'hi esperem!

www.insviladegracia.cat

