



**I
N
F
O
R
M
A
C
I
O**

**Institut
Vila de
Gràcia**

QUI SOM?

L'Institut Vila de Gràcia és un centre d'Ensenyament Secundari amb més de dues dècades d'història al districte.

Aquest va néixer amb l'objectiu d'oferir al barri un ensenyament públic i de qualitat.

Les seves instal·lacions ocupen el que era un antic forn de pa modernista construït el 1922 per l'arquitecte Raspall i Mayol, deixeble de Domènech i Muntaner. L'edifici està inclòs en el catàleg modernista de la ciutat i, al llarg de 20

anys, s'ha anat adequant a les necessitats d'un sistema d'ensenyament en contínua evolució.

L'**equip pedagògic** està format per una trentena de professors i professores i disposa d'especialistes en totes les matèries impartides.

QUINS ESTUDIS IMPARTIM?

L'Institut cobreix l'etapa obligatòria de **Secundària (ESO)** i els **Batxillerats Tecnològic i Científic, Humanístic i Social i Artístic (Especialitat en Arts Escèniques)..**



QUÈ PRETENEM?

Ciudadans amb coneixement,
crítics, responsables, compromesos

Formació **acadèmica** + Formació en **valors i cohesió social**

Organització
professorat

Organització
alumnat

Recursos
d'aprenentatge

Participació
famílies

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

FORMACIÓ ACADÈMICA

El nostre centre vetlla per la consolidació i millora dels resultats acadèmics per mitjà de:

- **Diversificar les metodologies d'aprenentatge** perquè creiem que cada alumne aprèn d'una manera diferent i s'ha d'atendre amb estratègies i maneres de treballar diverses.

- **Contextualitzar l'aprenentatge** per tal que els alumnes puguin aprendre a transferir el coneixement i l'apliquin a contextos de la vida real.

- **Potenciar la interdisciplinarietat** en tots els nivells d'ESO i Batxillerat.

- **Atendre la diversitat** i els ritmes d'aprenentatge de cada noi/a.



- Fomentar l'ús de les **noves tecnologies** com a eina d'aprenentatge.

- **Promoure la lectura** com a recurs que afavoreix la competència lingüística.

- **Potenciar els idiomes:** Incentivant la **participació** en programes d'intercanvi. Establint **objectius** a nivell

de titulació de la llengua francesa.

Disposant d'un **auxiliar de conversa en llengua anglesa.**

Incorporant **l'anglès** en altres matèries com a **recurs didàctic** (vídeos, articles de revistes, cerca a internet).



TREBALL EN VALORS I COHESIÓ SOCIAL

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Tutories individualitzades: acompanyament en el procés d'ensenyament-aprenentatge així com també en el desenvolupament personal, social i emocional.

Tutoria de grup: fomentar la convivència i el respecte entre iguals.

Activitats que fomentin la participació de l'alumnat per mitjà d'assemblea de classe, dinàmiques de grup, assemblees d'estudiants, realització de projectes que ajudin a millorar l'institut.. (programa delegats 3D).

Assessorament i seguiment en orientació acadèmica, personal i professional amb l'ajut del servei d'orientació del centre.

ADAPTACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

Coordinació escoles de primària amb l'institut.

Activitats entre alumnes de 3r i 1r d'ESO tot fomentant la cooperació i el compromís entre alumnes. La Mediació i el diàleg com a eina fonamental de resolució de conflictes. A partir de 3r d'ESO alguns



alumnes es formen en mediació, per ajudar a desfer malentesos i fomentar la convivència i el respecte entre iguals.

CELEBRACIONS D'INSTITUT:

Al llarg del curs organitzem una sèrie de festes preparades des de les tutories. La seva finalitat és la de crear dins del grup-classe un sentit col·lectiu i un esperit de col·laboració. La Comissió de Festes està oberta a l'alumnat i a les famílies, i coordina:

Festival de Nadal

Festival de Carnestoltes

Setmana de la poesia, que compta amb l'organització de la Comissió de Biblioteca.

Sant Jordi, amb la col·laboració dels seminaris de Llengües i música.



TREBALL EN VALORS I COHESIÓ SOCIAL



Projectes que eduquen i formen al nostre alumnat en valors de tolerància, d'humanitat, de respecte i de consens ciutadà.

1r ESO: Origamis; Connectant Móns (Intermón-Oxfam).

3r ESO: APS intergeneracional (Fundació Uszheimer i Domus Regina).

4t ESO: projectes intracentre pel

treball de síntesi de Granada (ex. venda de pastissos, concerts...); APS patrimoni cultural (Museu Picasso); APS reforç educatiu a escoles de primària; APS de medi ambient (Espigoladors); producció artística (escena Pilot).

Activitats que promouen interessos comuns entre alumnes de diferents nivells, com ara el club de lectura i les proves esprint.



PROJECTE D'ARTS ESCÈNIQUES I AUDIOVISUALS



mentatge d'aspectes molt més concrets en els alumnes: competències bàsiques que formen part del seu dia a dia com el domini de l'expressió oral i comunicativa, la consciència de comunitat i la del propi cos.

L'equip pedagògic està format per **PROFESSIONALS EN L'ÀMBIT DE LES ARTS ESCÈNIQUES** amb una mirada àmplia per tal d'integrar dins del projecte d'**ARTS ESCÈNIQUES I AUDIOVISUALS** les activitats que es porten a terme al centre i mantenir aquells aspectes relacionats amb aquest àmbit que, omhem dit abans, motiven de manera important al nostre alumnat.

L'objectiu és promoure la **PART ARTÍSTICA** des de dues vessants: l'escènica i l'audiovisual al llarg dels quatre cursos d'ESO per tots l'alumnat del centre.

L'alumnat pot aprofundir en l'aprenentatge **AUDIOVISUAL I ARTS ESCÈNIQUES AL BATXILLERAT**, a través de matèries que oferim al centre vinculades a les arts escèniques i audiovisuals o cursant el batxillerat artístic (especialitat en arts escèniques).

Es tracta d'oferir **NOVES EINES DE TREBALL**, un nou itinerari de coneixement i aprenentatge basat en la competència artística i escènica de l'alumnat. El projecte ajuda a aprofundir en el creixement i apre-





COM ENS ORGANITZEM

EQUIP EDUCATIU

L'estructura organitzativa del professorat està dissenyada perquè permeti compartir, crear, analitzar i avaluar les pràctiques docents.

Els **EQUIPS de nivell**.

El **COORDINADOR de nivell**.

La figura del TUTOR/A: aquest és el primer referent tant de l'alumne com de les famílies per tractar els dubtes i cercar solucions a qualsevol problema.

Els **EQUIPS D'ÀMBITS i DEPARTAMENTS DIDÀCTICS**.

'El tutor/a és el primer referent de l'alumne i de les famílies'

Hi ha altres professionals de referència al centre importants pels alumnes: **conserges, administració, bibliotecària, monitors de menjador...**

ALUMNAT

Dividim els dos grups de **1r d'ESO** en tres grups de vint alumnes cadascun, de manera que es duu a terme una integració a la nova etapa educativa molt més efectiva.

GRUPS REDUÏTS (2n, 3r i 4t d'ESO) en les matèries instrumentals.

GRUPS DE NIVELL en llengua anglesa.



AULA D'ACOLLIDA per a l'alumnat nouvingut; aquest recurs els ajuda a adaptar-se al

nostre sistema educatiu i a aprendre la llengua catalana de manera intensiva.

ASPECTES FUNCIONALS

El marc horari de l'alumnat de 1r i 2n d'Eso és:

L'alumnat de 3r i 4t d'ESO i Batxillerat té classe de 8.30 a 15.00 h de dilluns a divendres.

L'EF es realitza al poliesportiu Josep Comellas (ubicat al carrer Neptú).

Programa Èxit I i II: reforç gratuït per a l'alumnat de 1r a 4t ESO en horari extraescolar (dues tardes a la setmana d'hora i mitja) i Èxit d'anglès per fomentar l'expressió oral.

Servei de menjador al CEIP J.M. Jujol per a 1r i 2n d'ESO. A l'institut no disposem de menjador propi. El nostre alumnat utilitza les instal·lacions de l'Escola Jujol. Un servei de monitors els acompanyen al menjador i es queden amb ells fins a la represa de les classes de la tarda.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 - 9.30					
9.30 - 10.30					
10.30 - 11.00	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	
11.00 - 12.00					ESBARJO
12.00 - 13.00					
13.00 - 14.00					
14.00 - 15.00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	
15.30 - 16.30					
16.30 - 17.30					

EINES D'APRENENTATGE



Els alumnes utilitzen recursos diversos en el seu aprenentatge. Pautem la implementació d'aquestes eines de forma gradual durant el primer curs perquè els alumnes aprenguin a fer-los servir de forma correcta.

COMUNICACIÓ A LES FAMÍLIES

LA WEB DEL VILA

Les nostres **pàgina web** i xarxes són el mitjà més directe per obtenir tot tipus d'informació de forma actualitzada.

www.insviladegracia.cat

[@ins_vila](https://twitter.com/ins_vila)

[@insviladegracia](https://www.instagram.com/insviladegracia)

EL CORREU DEL TUTOR/A

Cada tutoria té assignat un **correu corporatiu** amb el qual és comunica amb les famílies un cop estan formats els grups. Aquest es el mitjà habitual per demanar hora de visita amb el/la tutor/a.

EL CORREU DEL CENTRE

Tenim un correu; **informacio@insviladegracia.cat** des del qual rebreu la informació habitual de l'institut i on podreu fer arribar qualsevol suggeriment o dubte.

LA INFORMACIÓ SOBRE L'ASSISTÈNCIA DE L'ALUMNAT

Arriba a les famílies de forma ràpida a través del **correu electrònic dels pares**: a les 9 del matí informem de les absències diàries i els divendres a la tarda rebeu un resum de les incidències setmanals.

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES



<https://ampaviladegracia.wordpress.com>

ampaviladegracia@gmail.com

L'AMPA és el canal d'organització que agrupa les famílies del centre. Es reuneix periòdicament amb la direcció del centre per canalitzar les principals demandes de les famílies en la millora de la qualitat educativa i donant suport a les activitats organitzades pel centre de diverses maneres.

VILA CLUB

Club de lectura format per pares, mares i professorat. Espai de trobada per compartir el plaer de la lectura.

CONSELL ESCOLAR

És el màxim òrgan de representació de la comunitat educativa que aglutina els tres pilars (professorat,

alumnat i famílies). Hi ha tres representants electes de les famílies i una representació de l'AMPA.

COMISSIONS

Permeten el treball en àrees concretes (biblioteca, llibres de text, escola de pares i mares, festes, activitats formatives...).

ALUMNES, PROFESSORS I FAMÍLIES TOTS SOM PARTÍCEPS DE LA TASCA EDUCATIVA