



Matrícula a Educació secundària obligatòria (ESO)

Formalitzo la matrícula

Del 21 al 29 de juny de 2022: matriculació

RECORDEU QUE CAL DEMANAR CITA PRÈVIA

93 828 03 22

Horari de 9 a 13 h.

Documentació necessària per a la matrícula:

1. DNI de l'alumne.
2. DNI dels tutors legals.
3. Certificat de Convivència si l'adreça que s'al·lega no coincideix amb l'adreça del DNI de cap dels dos tutors legals. Recordi que caldrà renovar el DNI d'algun dels dos tutors amb l'adreça correcta.
4. Llibre de família (la part on consten els tutors legals i la part on consta l'alumne)
5. Targeta Sanitària individual de l'alumne (TSI)
6. Llibre de vacunes.
7. Documentació adjunta de matrícula.
8. El document de matrícula ha d'estar signat pels dos tutors. Si això no fos possible, caldrà adjuntar una declaració escrita explicant les raons, i si es té el conveni de divorci o qualsevol altre document que es consideri oportú.
9. Acreditació acadèmica: Certificat d'Escolarització. L'han de presentar tots aquells alumnes que no vinguin de centres adscrits. **Estan exempts de presentar aquest certificats els alumnes de l'Escola Font de l'Orpina, de l'Escola Pau Casals i de l'Escola de Rellinars).**
10. Els alumnes que es matriculin a 2n, 3r o 4t d'ESO, còpia de les notes de final de curs 21/22.

Recordeu que heu de complimentar degudament tota la informació requerida en aquesta matrícula, signar-la i portar-la a la consergeria del centre a l'hora i dia citats.

Qualsevol dubte podeu trucar al telèfon:

93 828 03 22

Horari de 9 a 13 h.

La Direcció de l'Institut Vacarisses



MATRÍCULA PER AL CURS 2022/2023

DADES PERSONALS

Nom i Cognoms

DNI/NIE/Passaport Targeta Sanitària Individual.....

SexeData naixement.....Municipi naixement

Província naixement..... País naixement

AdreçaUrbanització.....

CP..... Població.....Província.....

Altres dades:

Situació familiar dels pares (casats, divorciats, o d'altres).....

L'alumne té custòdia compartida?

Llengua materna (llengua que es parla a casa habitualment)

Llengües que entén.....

Dades del tutor 1 (pare, mare o tutor legal)

Nom i CognomsDNI/NIE/Passaport

AdreçaUrbanització.....

CP..... Població.....Província.....

Telèfon de contacte

Adreça mail de contacte.....

Dades del tutor 2 (pare, mare o tutor legal)

Nom i CognomsDNI/NIE/Passaport

AdreçaUrbanització.....

CP..... Població.....Província.....

Telèfon de contacte

Adreça mail de contacte.....

DADES ACADÈMIQUES (Ensenyament en què es matricula i forma d'accés a l'etapa)

Curs al que es matricula.....Estudis de l'últim curs.....

Centre de Procedència.....

PoblacióProvíncia.....

Altres dades d'interès:

Altres telèfons de contacte
 (cal indicar a qui pertany el telèfon).

.....

Signature del pare, mare o tutor legal:

Mare o tutor legal

Pare o tutor legal

.....

.....

Vacarisses, a de de 2022.



AUTORITZACIONS: DE SORTIDES I ÚS DE LA IMATGE

AUTORITZACIÓ DE SORTIDES LOCALS I NO LOCALS

El Sr./Sra.amb DNI/NIE
i responsable legal de l' alumne/a

AUTORITZO a aquest a fer les sortides que el centre tingui previstes **durant la seva escolarització** i que estaran aprovades anualment en el Consell Escolar corresponent del centre.

No obstant això, estic assabentat que puc revocar aquest consentiment en qualsevol moment mitjançant una petició per escrit.

Recordeu que totes les sortides programades per l'equip docent són de caràcter pedagògic i van estretament relacionades amb el currículum treballat i, per tant, són obligatòries. Igualment, les famílies rebreu notificació i estareu al cas de tota sortida que es faci.

Signatura

Vacarisses, _____ de _____ de 2022

AUTORITZACIÓ DE L'ÚS DE LA IMATGE

L' Institut Vacarisses disposarà a Internet d'espais informatius on es farà difusió de les seves activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars. En aquests espais s'hi poden publicar imatges en les quals apareguin, individualment o en grup, alumnes realitzant les esmentades activitats.

Atès que el dret a la pròpia imatge està reconegut dins l'article 18.1 de la Constitució i regulat per la Llei 5/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, la direcció d'aquest centre demana el consentiment als pares, mares o tutors legal en el cas de menors d'edat,

- per poder publicar fotografies on apareguin els seus fills i filles i on siguin clarament identificables.
- per ser publicats en blocs i altres espais de comunicació pública amb finalitat educativa.

Dades del subjecte i/o dels pares o tutors

El Sr./Sra....., amb DNI/NIE.....
com a pare/mare/tutor de l' alumne/a

AUTORITZO que la imatge del meu fill/a, pugui aparèixer **mentre romangui com a estudiant del centre i com a exalumne/a del centre**, en fotografies corresponents a activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars organitzades pel centre docent i publicades a:

- als espais digitals del centre (intranet, blocs o pàgina web), així com donar-lo d'alta en webs de contingut educatiu
- filmacions destinades a difusió pública no comercial (festes d'extraescolars o sortides, per exemple)
- fotografies per a revistes o publicacions d'àmbit educatiu
- Presentacions Digitals
- Youtube de l'institut Vacarisses
- Webs del departament d'Ensenyament.

En el cas que en algun moment no volgués acceptar les condicions suara esmentades em comprometo a comunicar-lo al centre.

Signatura

Vacarisses, _____ de _____ de 2022



Ús de serveis i recursos de la intranet del Centre

A l'institut Vacarisses hem fet una aposta de futur cap a la digitalització, molt important i enriquidora per als vostres fills.

Com ja sabeu, si el vostre fill/a és menor de 14 anys la llei no li permet la creació de perfils digitals. **Per tant, us demanem que signeu el document que proposa el Departament**, per tal que l'alumnat menor de 14 anys es doni d'alta per a l'ús de serveis web. Encara que siguin aplicacions educatives, necessitem una autorització de les famílies tot especificant quins serveis s'utilitzaran i amb quina finalitat.

En fer els 14 anys la llei ja els permet la creació de perfils digitals. Igualment, però, **us demanem que signeu el document que proposa el Departament per a l'alumnat major de 14 anys i doneu, així, el vostre vist-i plau** per a treballar a diferents nivells. Els nostres canals de treball i difusió són: Google Apps, plataforma iEduca, l'empresa de gestió informàtica Communia SCCL, pàgina web de centre, Instagram i Twitter.

Des del centre els oferim un correu propi: nomcognom@insvacarisses.cat, que els permetrà utilitzar totes les eines que ofereix Google.

Atès que per a la utilització d'aquests entorns cal un registre previ amb la consegüent cessió de dades de caràcter personal, es tracta del cas regulat a l'article 13 del Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre, que admet la validesa del consentiment del tractament de les dades de caràcter personal atorgat per les persones majors de 14 anys, mentre que per a les menors d'aquesta edat cal el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat.

Per tant, sol·licitem que empleneu els dos formularis que us adjuntem.

Moltes gràcies,

l'Equip Directiu.

Autorització relativa als alumnes de menys de 14 anys: ús de serveis i recursos digitals a Internet per treballar a l'aula. Curs 2022 -2023

Dades del centre

Nom del centre	Codi del centre
INSTITUT VACARISSES	08061203
Adreça	
CR JOSEP CARNER 39	
Municipi	Codi postal
VACARISSES	08233

Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms	
Data de naixement	Curs

Dades del pare, mare o representant legal

Nom i cognoms	DNI/NIE/Passaport
---------------	-------------------

Autoritzo

Sí No

Que que el meu fill/a utilitzi, per al treball acadèmic, els serveis telemàtics i/o aplicacions de dispositius mòbils que requereixen usuari i contrasenya, els quals s'especifiquen a continuació:

1r i 2n ESO

La responsabilitat de l'ús que se'n faci en l'àmbit escolar correspon al centre educatiu. El centre no es fa responsable, però, de l'ús indegut del recurs i dels continguts per part dels usuaris: l'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que pugui causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.

Informació bàsica sobre protecció de dades

Responsable del tractament: Direcció del centre educatiu.

Finalitat: Gestió de les credencials i els accessos als serveis i recursos digitals a Internet per treballar a l'aula.

Legitimació: Consentiment de l'interessat o de la persona que ostenta la tutoria legal en cas de menors d'edat.

Destinataris: Les dades no es comunicaran a tercers, excepte en els casos previstos per llei, o si ho heu consentit prèviament.

Drets: Accedir a les dades, rectificar-les, suprimir-les, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació.

Informació addicional: Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades a la pàgina <http://educacio.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/informacio-addicional-tractaments/alumnes-centres-departament.html>

He llegit la informació bàsica sobre protecció de dades i autoritzo el tractament de les meves dades personals.

Lloc i data

Pàg 4-11

Signatura del pare, mare o representant legal de l'alumne/a

**Comunicació relativa als alumnes de més de 14 anys però menors d'edat:
ús de serveis i recursos digitals a Internet per treballar a l'aula.**
Curs 2022 -2023

Dades del centre

Nom del centre	Codi del centre
INSTITUT VACARISSES	08061208
Adreça	
CR JOSEP CARNER 39	
Municipi	Codi postal
VACARISSES	08233

Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms	
Data de naixement	Curs

Dades del pare, mare o representant legal

Nom i cognoms	DNI/NIE/Passaport
---------------	-------------------

Declaro

Que estic assabentat/ada que el meu fill/a utilitzarà, per al treball acadèmic, els serveis telemàtics i/o aplicacions de dispositius mòbils que requereixen usuari i contrasenya que s'especifiquen a continuació:

3r i 4t

La responsabilitat de l'ús que se'n faci en l'àmbit escolar correspon al centre educatiu. El centre no es fa responsable, però, de l'ús indegut del recurs i dels continguts per part dels usuaris: l'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que pugui causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts.

Informació bàsica sobre protecció de dades

Responsable del tractament: Direcció del centre educatiu.

Finalitat: Gestió de les credencials i els accessos als serveis i recursos digitals a Internet per treballar a l'aula.

Legitimació: Consentiment de l'interessat o de la persona que ostenta la tutoria legal en cas de menors d'edat.

Destinataris: Les dades no es comunicaran a tercers, excepte en els casos previstos per llei, o si ho heu consentit prèviament.

Drets: Accedir a les dades, rectificar-les, suprimir-les, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació.

Informació addicional: Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades a la pàgina <http://educacio.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/informacio-addicional-tractaments/alumnes-centres-departament.html>

He llegit la informació bàsica sobre protecció de dades i autoritzo el tractament de les meves dades personals.

Lloc i data

Pàg 5-11

Signatura del pare, mare o representant legal de l'alumne o alumna

Direcció del centre educatiu



Autorització per a l'administració de paracetamol

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Relació amb l'alumne/a

Pare Mare Tutor/a

Nom i cognoms de l'alumne/a

Nivell educatiu de l'alumne/a

Dades del centre

Nom

INSTITUT VACARISSES

Autoritzo

El centre educatiu a administrar paracetamol al meu fill/a, en cas de presentar febre superior a 38°C de temperatura corporal mentre s'espera l'arribada d'algun familiar que el pugui portar a casa.

Lloc i data

Pàg 6-11

Signatura del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a



RESUM HISTORIAL MÈDIC DE L'ALUMNE

Jo amb DNI

com a pare/mare/tutor legal de l'alumne/a

CERTIFICO que les següents dades són verídiques.

MALALTIES (Assenyali amb una creu les malalties que ha patit o pateix el seu fill/a).

Asma	SI <input type="checkbox"/>	Apendicitis	SI <input type="checkbox"/>
Bronquitis	SI <input type="checkbox"/>	Problemes cardíacs	SI <input type="checkbox"/>
Diabetis	SI <input type="checkbox"/>	Deformacions columna vertebral i/o articulacions	SI <input type="checkbox"/>
Hemofilia	SI <input type="checkbox"/>	Problemes mensuals	SI <input type="checkbox"/>
Convulsions o epilèpsies	SI <input type="checkbox"/>	Trastorn Espectre Autista (TEA)	SI <input type="checkbox"/>
Hepatitis	SI <input type="checkbox"/>	Trastorn dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TdA – TdAH)	SI <input type="checkbox"/>
Al·lèrgies	SI <input type="checkbox"/>	Altres afectacions psicològiques	SI <input type="checkbox"/>
Sinusitis	SI <input type="checkbox"/>	Afectacions neurològiques	SI <input type="checkbox"/>
Hèrnies	SI <input type="checkbox"/>	Migranyes	SI <input type="checkbox"/>

OBSERVACIONS



TRACTAMENT. Recordeu que si excepcionalment el centre ha d'administrar qualsevol medicació a l'alumne s'ha de presentar un justificant mèdic, recepta i l'autorització dels pares.

Segueix el següent tractament mèdic (medicació + indicar nom i dosis).

.....
.....
.....

En cas d'urgència al centre s'hauria d'activar el següent protocol.

.....
.....
.....

ALTRE INFORMACIÓ RELLEVANT.

Alguna de les anteriors afectacions condiciona el normal funcionament de la matèria d'Educació Física? Està contraindicat algun tipus d'exercici?

.....
.....
.....

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA.

Documentació que facilita la família (certificats o documents mèdics)

.....
.....

Data i signatura



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignants, Òscar Navarro Pons, com a Director de l'Institut Vacarisses, i jo, en/naamb DNI/NIE.....
com a pare, mare, tutor o tutora legal de l'alumne
reunits a la localitat de Vacarisses amb data..... conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció i el compromís conjunt de la família, de l'alumne i de l'Institut, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **COMPROMISOS**:

Per part de l' Institut

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions de les famílies, tant siguin religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis, i protegir la intimitat de l'alumnat.
4. Informar la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
6. Compartir amb les famílies informació sobre l'organització, les concrecions del currículum, lles opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i d'avaluació i de pas de curs que es formulen en el projecte educatiu, i el caràcter propi del centre, les normes de funcionament i els serveis que s'hi ofereixen.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/-a.
8. Comunicar a la família les absències no justificades de l'alumnat al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Compartir amb les famílies els valors i normes de convivència del centre, així com les mesures adoptades davant de qualsevol conflicte.
10. Oferir assessorament a les famílies en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumnat i del seu rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria.
11. Assegurar-se que l'alumnat prengui nota de les feines que ha de fer (recerca d'informació, estudi, etc.), així com dels materials que necessita.
12. Promoure l'autoavaluació de l'alumnat.
13. Conscienciar l'alumnat que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix de constància i esforç.
14. Valorar amb l'alumne/-a el procés i el resultat de les feines que fa i elogiar la feina ben feta.
15. Oferir a l'alumnat eines diverses relacionades amb tècniques d'estudi o hàbits d'organització i gestió del temps.
16. Fer un seguiment diari de l'alumne/-a: despertant la seva curiositat, fent preguntes, captant la seva atenció, potenciant la presa de decisions, reconeixent l'esforç.
17. Fomentar valors, com el respecte, que ajudin a crear un bon clima d'aula.
18. Promoure les bones relacions entre l'alumne/-a i la resta del grup classe a partir dels resultats observats amb l'aplicació de sociogrames i altres tècniques.
19. Educar en la gestió positiva dels conflictes.
20. Establir normes i límits clars que ajudin a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb el professorat.
21. Informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar.
22. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, dintre de la disponibilitat organitzativa del centre.



23. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en el termini que es consideri més adient.
24. Oferir mecanismes efectius de participació de la comunitat escolar en el govern del centre a través dels òrgans col·legiats.
25. Ser un referent positiu de convivència davant l'alumnat.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/-a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill/-a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill/-a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el nostre fill/-a a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/-a.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/-a.
10. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el termini que es consideri més adient.
11. Respectar i col·laborar en el desenvolupament del projecte educatiu del centre.
12. Instar els fills que compleixin les normes del centre i que participin activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.
13. Respectar i promoure els valors reflectits en el projecte educatiu del centre.
14. Respectar i promoure els valors i normes de convivència del centre.
15. Fomentar en els fills el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes.
16. Fomentar en els fills la resolució dialogada de conflictes.
17. Comunicar al centre les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels seus fills.
18. Adreçar-se directament al centre per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat.
19. Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.
20. Interessar-se per la feina que es proposa des del centre, intentant aplicar els coneixements adquirits per l'alumne/-a en activitats quotidianes.
21. Procurar que a casa l'alumne/-a tingui un espai adequat que estimuli l'estudi i el gust per l'aprenentatge.
22. Responsabilitzar el fill/-a de l'organització i elaboració de la seva feina, sense la intervenció dels pares.
23. Fer un seguiment de les tasques del fill/-a.
24. Fer reflexionar el fill/-a sobre la necessitat de l'esforç i la constància per aconseguir una fita (estudis, projectes...).
25. Valorar amb el fill/-a el procés i el resultat de les feines que fa i elogiar la feina ben feta.
26. Llegir i comentar els informes i les notes amb el fill/-a.
27. Ser un model positiu de convivència, promovent les habilitats socials bàsiques.
28. Utilitzar un llenguatge respectuós.



29. Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.
30. Ensenyar els fills a tractar amb respecte totes les persones.
31. Conèixer i fomentar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb el professorat.
32. Informar el fill/-a del contingut d'aquests compromisos.

Per part de l'alumnat

1. Tenir una actitud i una disposició oberta, activa i decidida en tot el procés d'aprenentatge al llarg d'aquest curs.
2. Tenir respecte per tots els membres de la comunitat escolar de l'Institut i acomplir totes les normes de convivència recollides en el Reglament de règim intern del qual ha estat informat a la tutoria.
3. Cooperar amb els companys i companyes en l'acció didàctica del professorat en relació a les explicacions, les indicacions, les activitats, els deures i les seves obligacions escolars.
4. Col·laborar i participar en les activitats extraescolars que complementin el seu currículum.
5. Controlar que la resposta a les emocions que sent sigui equilibrada.
6. Utilitzar un llenguatge respectuós.
7. Procurar tenir una actitud reflexiva davant diferents situacions.
8. Tenir una actitud de col·laboració a casa i ser responsable de fer les feines que té encarregades.
9. Incorporar els hàbits correctes d'alimentació i descans que potencia la família.
10. Acceptar els límits i normes, tant a casa (descans, alimentació, higiene, comportament, etc.) com en el centre educatiu (convivència, relacions personals, etc.).
11. Utilitzar habilitats socials de relació (saludar, disculpar-se, donar les gràcies, etc.).
12. Procurar mantenir relacions harmòniques i gestionar positivament els conflictes.
13. Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre l'alumnat com amb el professorat.
14. Tractar amb respecte totes les persones.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

L'alumne /a

La família

Òscar Navarro Pons

(pare, mare o tutor/a legal)


 Director
 Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 Institut Vacarisses

Signatura

Signatura

Signatura

Vacarisses, a juny de 2022