



**Institut Vacarisses**

# **PLA ANUAL DEL CENTRE**

**Institut Vacarisses**

**2018-2019**





## ÍNDEX

<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>6</b>
<b>OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE</b>	<b>7</b>
<b>ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE.</b>	<b>8</b>
Presentació i dades identificatives de l' Institut de Vacarisses	8
Com arribar a l' Institut de Vacarisses	8
L'entorn de l'Institut: el municipi de Vacarisses	8
Les instal·lacions de l'Institut	8
<b>DE L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DEL CENTRE.</b>	<b>9</b>
Activitats i reunions del professorat d'inici de curs 2018-2019	9
Càrrecs de direcció i coordinació	10
<b>DE L'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE</b>	<b>11</b>
Organització del professorat	11
Criteris per a l'elaboració dels horaris professorat. Normativa	17
Lliurament de les programacions didàctiques. pautes per a l'elaboració.	18
Organització de l'alumnat	19
Atenció a la diversitat	19
La CAD(Comissió d'atenció a la diversitat)	20
Treball amb l'EAP	20
Acció tutorial i d'acollida	20
Pla d'acollida per a alumnat nouvingut	20
Material demanat a l'alumnat	20
Llibres de text i de lectura	21
Lectures prescriptives de les promocions actuals de Batxillerat	23
<b>HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS</b>	<b>24</b>
Horaris generals de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat	24
Calendari escolar i d'actuacions previstes	24
Protocol de sortides i sortides pel curs	26
Passos previs: Què s'ha de fer abans de la sortida	26
Què s'ha de fer després de la sortida	27
<b>SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE.</b>	<b>27</b>
Serveis del centre	27
Activitats extraescolars	27
Sortides i visites escolars	27



Viatges ,sortides especials, i altres.	30
Estades i Intercanvis	30
Xerrades	30
Casos especials	32
<b>EL CENTRE AMB L'ENTORN</b>	<b>32</b>
Relacions externes del centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.	32
<b>COORDINACIÓ AMB ELS CENTRES DE SECUNDÀRIA/PRIMÀRIA</b>	<b>32</b>
<b>DISSENY CURRICULAR</b>	<b>33</b>
Oferta curricular	33
IOC (Institut Obert de Catalunya)	35
Projectes interdisciplinars.	35
Projecte d'acollida 1r d'ESO	35
Treballs de síntesi. Projectes de recerca. Treball de recerca.	35
Projecte interdisciplinari de 4t: Creació d'un musical	36
Optatives: Treballem per projectes.	37
Projecte d'Informàtica	39
Projecte de Robòtica	39
E-Twining( GEP)	39
Math League(GEP)	39
Green Planet Barcelona	39
<b>Projectes de Centre</b>	<b>40</b>
Escola verda	40
GEP (Programa d'Experimentació per al Plurilingüisme)	40
Tastet d'oficis	40
Pla TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement)	41
Pla LIC(Pla lingüístic de centre)	41
Participació a l'Escola Nova 21 (EN21)	42
<b>Glossari d'abreviatures utilitzades</b>	<b>42</b>
<b>COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DELS SECTORS DE LA COMUNITAT ESCOLAR.</b>	<b>43</b>
Actuacions previstes per dinamitzar la participació dels diferents sectors	43
L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes	43
<b>PROJECCIÓ EXTERNA I ATENCIÓ A L'USUARI</b>	<b>44</b>
Pàgina Web	44
Participació en premis i concursos	44
Referents a les relacions amb institucions públiques	49
Referents a les relacions amb empreses.	49



<b>ALTRES ASPECTES</b>	<b>49</b>
Referents a les quotes de material i sortides	49
Referents a d'utilització de recursos materials	50
Referents a seguretat, higiene i salut	51
Referent a absències i retards del professorat	51
Referents a activitats de formació permanent del professorat	51
Referents al Pla d'emergència del centre	52
Aspectes funcionals i de serveis del professorat	52
Assistència, puntualitat, faltes i baixes del professorat	52
Referents al programa "Salut i escola".	53
Referents a la formació del professorat novell	54
Referents a la Normativa de convivència del centre	54
<b>PROTOCOL D'ACTUACIONS EN CAS DE DE RECLAMACIONS / SUGGERIMENTS / QUEIXES</b>	<b>63</b>
<b>ANNEXOS EN DOCUMENTS DIGITALS</b>	<b>64</b>
Horaris grups classe/professorat 18-19	64
Horaris guàrdies i guàrdies de pati-18-19	64
Pla LIC (Projecte Lingüístic de centre)	64
Pla d'actuació de la CAD(Comissió d'atenció a la diversitat)-18-19	64
Projecte de diversificació curricular "Tastet d'oficis"	64
Pla d'actuació de l'EAP del centre 18-19	64
Pla d'evacuació i emergències-17-18- per actualitzar durant el curs 18-19	64
PAT (Pla d'acció tutorial)18-19	64
Projecte d'acollida 1r ESO-18-19	64
Instruccions d'organització i gestió -18-19	64
Pla d'acció anual Escola Verda-2017-2018-per actualitzar durant el curs 18-19	64



## 1. INTRODUCCIÓ

---

Aquest Pla Anual és un recull de totes les activitats i metodologies que realitzarem en el curs 18-19.

Cap al finals del primer trimestre, el Claustre i el Consell Escolar, podran aprovar el Pla Anual-ACDE amb més concreció i amb format de Pla Estratègic de Coresponsabilitat, al qual estem adherits per als propers quatre anys.

Cal aclarir, que és un pla que trigarem més a desenvolupar, ja que estem treballant amb els departaments i les coordinacions, per a poder realitzar un pla estratègic partint des de les "Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats" (DAFO) que detecta el Claustre en el Centre en general, i des dels anàlisis i diagnòstics que fa cada departament de les seves matèries.

En el següent punt un mostrem els objectius bàsics amb els que volem treballar i les estratègies que volem seguir. El Mapa estratègic està estret del Projecte de direcció aprovat al juny de 2016 i revisat anualment a través de l'ACDE.

Basant-nos en les pròpies lleis i en les Instruccions d'organització i gestió 18-19<sup>1</sup> que posa a la nostra disposició el Departament d'Ensenyament.

---

<sup>1</sup> Veure annex 10



## 2. OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL CENTRE

Partint de la situació inicial del centre, valorada pels diferents departaments i coordinacions, els nostres objectius de millora per l'any a trets generals són els següents que s'observen en aquest mapa estratègic:

OBJECTIUS		CENTRE: INS VACARISSES	
1 Millorar els resultats educatius	2 Millorar la cohesió social	3 Millorar la gestió organitzativa del centre	4 Gestió del futur
<b>Estratègies</b>			
1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat.	2.1 Impuls de la competència emocional.	3.1 Elaboració de documents base del centre.	4.1 Consolidació del treball competencial a les aules i amb l'ús de les TAC .
1.2 Millora de la metodologia i l'organització de l'ensenyament de les matèries entre els docents a nivell competencial.	2.2 Impuls de l'acció tutorial.	3.2 Creació de la Comissió de Convivència	4.2 Somiar el centre que volem
	2.3 Impuls de la implicació de les famílies.		
1.3 Millora dels criteris d'avaluació competencials.	2.4 Consolidació activitats festives de participació de centre		4.3 Formació - Disseny de com volem treballar
	2.5 Donar continuïtat al Projecte d'Escola Verda		
	2.6 Manteniment del baix nivell de fracàs escolar.		
	2.7 Pla per Promoure la implicació activa del centre en l'entorn social i el compromís de cooperació amb entitats properes.		
	2.8 Elaboració del Projecte de Treball Comunitari		
Curs	Equip humà	Formació	Altres recursos
2016 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comissió TAC</li> <li>Professorat preparat per impartir matèries no lingüístiques en anglès (alguns amb l'AICLE)</li> <li>Implicació de gran part del professorat</li> <li>Comissió Musical de 4t</li> <li>Comissió ACDE</li> <li>Comissió "Somni"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminaris d'intercanvi d'experiències d'aula del professorat</li> <li>Formació TAC</li> <li>Curs riscos laborals</li> <li>Curs Sostenibilitat - Escola Verda</li> <li>Assessoraments en Competències bàsiques en diferents àmbits.</li> <li>Assessorament en APB- Aprenentatge basat en problemes</li> <li>Assessorament en Treball Cooperatiu- Univ.Ramon Llull-Blanquerna.</li> <li>Assessorament en (PBL o ABP) Project Based Learning o Aprenentatge Basat en Projectes - Jesuïtes Educa.</li> <li>Altres cursos que es requereixin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercanvi França</li> <li>Estada lingüística Anglès</li> <li>Potenciació del projecte E-twinning a tots els nivells</li> <li>Suport CRP-Terrassa</li> <li>Suport de l'Ajuntament</li> <li>Participació en Jornades i congressos d'innovació TAC i de projectes per part del claustre</li> <li>Escola Nova 21</li> </ul>



### 3. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

---

#### 3.1 Presentació i dades identificatives de l' Institut de Vacarisses

L'INS de Vacarisses és un institut d'educació secundària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Va entrar en funcionament el curs 2009-2010. La majoria de l'alumnat procedeix de la població de Vacarisses, mentre que d'altres provenen de Rellinars, Castellbell i el Vilar, Terrassa o Sant Vicenç de Castellet. El claustre de professors és de 46 professors. Tenim tres membres del PAS: dues conserges i una administrativa.

El curs 2018-2019 té un total de 18 grups assignats: 4 de primer d'ESO, 4 de segon d'ESO, 4 de tercer d'ESO, 3 de quart d'ESO, 2 de 1r de Batxillerat i 1 de 2n de Batxillerat.

Les dades identificatives i de comunicació amb el centre són les següents:

Institut de Vacarisses  
Carrer Josep Carner, 39  
08233 VACARISSES  
Telèfon 93 828 03 22  
Email: a8061208@xtec.cat  
Codi del centre: 08061208  
NIF del centre: Q0801752G  
Web: insvacarisses.cat

#### 3.2 Com arribar a l' Institut de Vacarisses

Per carretera. La població es comunica amb les grans ciutats de les rodalies, del Vallès o del Bages, a través de la C-58. S'ha de sortir a Vacarisses Torreblanca i accedir a través de la primera rotonda.

En tren. La parada de RENFE més propera al centre (uns 10 minuts a peu) és *Vacarisses Torreblanca*. Atenció, però, que existeix una altra parada en direcció a Manresa, amb el nom de Vacarisses. Consulteu els horaris per Internet.

En autobús de línia. Des de Terrassa en teniu una línia. Podeu consultar els horaris per internet.

#### 3.3 L'entorn de l'Institut: el municipi de Vacarisses

L'INS es troba dins del terme i municipi de Vacarisses, a l'extrem oest del Vallès Occidental. Limita en aquest punt amb les comarques del Bages i el Baix Llobregat. Té una extensió de 40,52 quilòmetres quadrats i es troba situat en una depressió, amb un relleu prou accidentat a causa de la seva proximitat al Parc de Sant Llorenç i la Mola. S'enllaça per carretera a través de l'autopista C-16 i la carretera C-58, amb Barcelona i Manresa. La població també disposa de dues estacions de tren de la línia 4 de rodalies de RENFE: *Vacarisses-Torreblanca* i *Vacarisses*. La població segons dades de 2013 és de 6260 habitants. Existeix una línia d'autobusos urbans i una altra interurbana que comunica amb Terrassa.

El municipi està compost per un nucli urbà i diferents urbanitzacions com ara Bonavista, Ca l'Oliva, Can Serra, Els Caus, La Colònia Gall, La Coma, L'Eixample, La Farinera, El Fresno, El Palà (La Creu), El Pou Gran, Torreblanca I, Torreblanca II (La Carena Llarga) i El Ventaiol. També, dins del terme, hi ha el polígon Industrial de Can Torrella.

#### 3.4 Les instal·lacions de l'Institut

L'INS Vacarisses té un edifici que conté fins a 25 aules, entre espais genèrics (aules de grups tutoria per a les





matèries generalistes) i aules específiques (laboratoris, aula de tecnologia, de música, de visual i plàstica, d'informàtica i reunions). D'altra banda, conté espais dedicats als serveis escolars com la biblioteca, la cantina i els despatxos dels Departament didàctics i de gestió (secretaria, prefectura d'estudis i direcció). També reserva un espai per a la consergeria i altres serveis complementaris.

El gimnàs és un espai annex a l'edifici principal i està connectat materialment per una passarel·la superior. Aquesta passarel·la delimita el pati general del centre. Aquest gimnàs està dissenyat per convertir-se en una sala d'actes. Tanmateix disposem de dues pistes esportives i vestidors.

## 4. DE L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DEL CENTRE.

### 4.1 Activitats i reunions del professorat d'inici de curs 2018-2019

Dilluns 3 de setembre	
9'00-9'30	Rebuda i passejada pel centre amb el professorat nou
9'30-11'00	CLAUSTRE
11'00-11'30	Esmorzar
11'30-13'00	CLAUSTRE
13'00-14'00	Reunió DEPARTAMENT: organització dels exàmens i neteja d'espais propis del departament: laboratoris, gimnàs, biblioteca...
Dimarts 4 de setembre	
8'00-14'00	Exàmens
8'00-9'00	Reunió dels caps de departament (aula 1.03) / Reunió 1r d'ESO projecte acollida alumnat: tutors, coordinadors TAC, orientadores.(aula 1.04)
9'00-10'00	Reunió coordinadors tècnics: LIC, Biblioteca, Escola Verda, Riscos Laborals, -professorat responsable curs 17-18 que roman al centre i els nous responsables curs 18-19- (aula 1.03)
10'00-11'00	Reunió coordinadors de nivell (aula 1.03) / Reunió professorat nouvingut (organització centre, planificació pedagògica i eines digitals)(aula 1.04)
11'00-11'30	Esmorzar
11'30-13'30	Reunió TAC: direcció i coordinadors TAC (aula 1.03) / Reunió coordinació projectes de 1r i 2n d'ESO (professorat amb assignació de projectes)
13'30-14'30	Reunió 2n d'ESO projecte acollida alumnat: tutors, coordinadors TAC, orientadores.(aula 1.04)
Dimecres 5 de setembre	
8'00	Exàmens
8'00-10'30	EDN 1r d'ESO-nou curs- Traspàs informació alumnat a càrrec de la coordinadora de 1r ESO i la coordinadora pedagògica. (aula 1.04)
10'30-11'00	Esmorzar
11'00-12'30	EDN 1r de Batxillerat-nou curs. Traspàs d'informació a càrrec de la coordinadora de 4t (17-18) - ( aula 1.04)
13'00-14'30	Formació GEISOFT (Tot el Claustre)
Dijous 6 de setembre	
8'00-9'30	Junta d'avaluació 1r ESO. Cal tancar grups 2n, curs 18-19.(aula 1.04)
9'30-10'30	Junta d'avaluació 2n ESO. Cal tancar grups 3r, curs 18-19.( aula 1.05)
10'30-11'00	Esmorzar
11'00-12'00	Junta d'avaluació 3r ESO. Cal tancar grups 4t, curs 18-19 (aula 1.04)
12'00-13'00	Junta d'avaluació 4t ESO (aula 1.05)
13'00-14'00	Junta d'avaluació 1r BATX (aula 1.04)



A l'acabar, podeu fer treball personal. Caldrà que els tutors repassin, després de les juntes d'avaluació, que tot estigui correcte, a la seva aula (nombre de cadires i taules, ordinador, material tutoria,...)	
<b>Divendres 7 de setembre</b>	
8'00-10'00	PROJECTE HOME (Tutors/-es, orientadores, equip directiu i obert a la resta del professorat interessat fins a 30 assistents)
10'00-10'30	Esmorzar
10'30-12'30	PROJECTE HOME
13'00-13'30	Lliurament de notes-coordinadores curs 17-18 i tutora 1r A Batxillerat 1r ESO (aula 1.03), 2n ESO (aula 1.04), 3r ESO (aula 1.05), 4t ESO (aula 1.06), 1r BATX (aula 1.07)
El professorat que no té reunions haurà de fer feina personal presencial al centre.	

<b>Dilluns 10 de setembre</b>	
Durant el dia.	Recull de reclamacions
8'00-9'30	EDN 3r d'ESO-nou curs- Traspàs informació alumnat a càrrec de la coordinadora de 2n ESO i la orientadora pedagògica. (aula 1.03) / Reunió tutors 1r ESO (PAT) (aula 1.04) / Reunió tutors 4t ESO (PAT) (aula 1.05)
9'30-10'00	EDN 1r Batxillerat Social – Reunió CREDV – ONCE – Néstor (aula 1.06) / Reunió tutors 2n ESO (PAT) (aula 1.04)
10'00-10'30	EDN 3r d'ESO – Reunió CREDV – ONCE – Arnau (aula 1.06) /
10'00-11'00	EDN 2n de Batxillerat-nou curs. Traspàs d'informació a càrrec de la tutora de 1r de batxillerat i el coordinador de Batxillerat. (aula 1.04) / Reunió "Projecte musical" (coordinadora 4t i professorat implicat).
10'30-11'00	Esmorzar
11'00-13'00	EDN 3r d'ESO-nou curs (Matemàtiques, Física, Química i emprenedoria) i EDN 1r Batxillerat Social (Matemàtiques, Economia) – Intensiu LAMBDA – Reunió CREDV-ONCE (aula 1.06)
	EDN 2n d'ESO-nou curs- Traspàs informació alumnat a càrrec de la coordinadora de 1r ESO i la orientadora pedagògica. (aula 1.03) /
11'00-12'00	Reunió tutors 1r i 2n Batxillerat (PAT) (aula 1.05) Reunió tutors 3r ESO (PAT) (aula 1.04)
El professorat que no té reunions haurà de fer feina personal presencial al centre.	
<b>Dimarts Diada 11 setembre</b>	
<b>FESTIU</b>	
<b>Dimecres 12 de setembre</b>	
<b>INICI DE CURS</b>	
8'00	Inici de la jornada escolar de 1r a 4t d'ESO, excepte l'alumnat de 1r- Presentació de l'equip docent de 1r i equip directiu- Gimnàs.
10'00	Pati
10'25	1r i 2n d'ESO: continuem amb l'acollida, 3r i 4t classe amb normalitat

## 4.2 Càrrecs de direcció i coordinació

Directora: Marga Vidal.

Cap d'estudis 1r cicle d'ESO: Marga Peralta.

Cap d'estudis 2n cicle d'ESO i Batxillerat: Maite March.

Secretària-administradora: Dulce Medina.

Coordinadora pedagògica: Nídia Centellas.



### Coordinació de Nivell:

1r d'ESO: Raquel Blázquez.  
2n d'ESO: Mari Carmen Baixauli.  
3r d'ESO: Núria Monfà.  
4t d'ESO: Sandra Antúnez.  
Batxillerat: Vicent Molina.

### Càrrecs de coordinació i tècnics:

Biblioteca: Ángeles Pérez.  
Riscos laborals: Sergi Alegre.  
TAC: Joel Esparza.  
LIC: Óscar Cebolla.

### Caps de Departaments:

Matemàtiques: Txell Sort  
Ciències Naturals – Física i Química- Ed. Física: Gemma Bella.  
Tecnologia: Eudald Maestro.  
Socials- Filosofia-Economia: Juan Carlos Santervas.  
Català-clàssiques: Carme Obiols.  
Castellà: Toni Díaz.  
Llengües estrangeres: Manel González.  
Mixt: Glòria Játiva.

### Caps d'Àmbit:

Matemàtic: Josep Cunill  
Científic: Laura Mascarell  
Lingüístic: Raquel Martínez

## **5. DE L'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE**

---

### **5.1 Organització del professorat**

Per al curs 2018-2019, el nostre centre té 18 grups d'alumnes distribuïts en sis nivells. 2 cicles d'ESO i el Batxillerat.

Primer cicle: 4 grups de 1r d'ESO, 4 grups de 2n d'ESO.

Segon cicle: 4 grups de 3r d'ESO i 3 grups de 4t d'ESO.

Batxillerat: 2 grups de 1r i 1 grup de 2n.

A cada grup li correspon un tutor/a de grup. D'altra banda, el Projecte Educatiu de centre inclou la tutorització individual dels alumnes. De manera que cada professor de claustre és *tutor individual* d'uns



quants alumnes. La seva tasca fonamental és fer un seguiment acadèmic amb l'alumne i de comunicació i col·laboració amb la família.

### Equips docents i dedicacions

Dedicacions professors						INSTITUT DE VACARISSES CURS 18-19	
Matèries	Agrupament	1r Curs	2n Curs	3r Curs	4t Curs	1r Curs BATX	2n Curs BATX
		Professors	Professors	Professors	Professors	Professors	Professors
Matemàtiques	A	Josep Cunill	M <sup>a</sup> Carmen Baixauli	Txell Sort	Marga Vidal/M.Carmen ( 1h Mathleague)	Joel Esparza (Cient-tecn)	Paco Blasco (Cient-tecn)
	B	Josep Cunill	M <sup>a</sup> Carmen Baixauli	Txell Sort	Marga Vidal	Joel Esparza(Social)	Paco Blasco (Social)
	C	Josep Cunill	Joel Esparza	Paco Blasco/M.Carmen(1h Math)	Josep Cunill		
	D	Josep Cunill	Joel Esparza	Paco Blasco			
	PIM 1	Paco Blasco	Txell Sort	Eudald Maestro			
	PIM 2	Jordi Morte	M <sup>a</sup> Carmen Baixauli	Txell Sort			
	Economia						Eco 01(Econ.Empresa I)+ IOC Eco (1h)
Català	A	Davínia Boil	Carme Obiols	Maite March	LCA 06	Alfons Verdú	Alfons Verdú
	B	Alfons Verdú	Carme Obiols	Maite March	LCA 06	Alfons Verdú	
	C	Alfons Verdú	Carme Obiols	Maite March	Òscar Cebolla		
	D	Alfons Verdú	Carme Obiols	Carme Obiols			
	PIM 1	Sònia Sánchez	LCA06	Davínia Boil			
	PIM 2	Sònia Sánchez	LCA06	LCA06			
Castellà	A	Raquel Martínez	Toni Díaz	Conchi Sánchez	Ángeles Pérez	Conchi Sánchez	Toni Díaz
	B	Raquel Martínez	Toni Díaz	Conchi Sánchez	Ángeles Pérez	Conchi Sánchez	Ángeles Pérez(Mod.Lit. cast)
	C	Raquel Martínez	Toni Díaz	Conchi Sánchez	Ángeles Pérez	Ángeles Pérez(Mod.Lit. cast)	
Dedicacions professors						INSTITUT DE VACARISSES CURS 18-19	
Matèries	Agrupament	1r Curs	2n Curs	3r Curs	4t Curs	1r Curs BATX	2n Curs BATX
		Professors	Professors	Professors	Professors	Professors	Professors
	D	Raquel Martínez	Toni Díaz	Conchi Sánchez			
	PIM 1	Ángeles Pérez/Anna Vila	Sònia Sánchez	Toni Díaz			



	PIM 2	Teresa Cucarella	Sònia Sánchez	LCA06			
Clàssiques					Òscar Cebolla-LLATÍ	Òscar Cebolla (LLATÍ I)	Òscar Cebolla(LLATÍ II)
						Òscar Cebolla-IOC GREC (1h)	
Francès	PJR FRA	Ivan Albacete/Carme Obiols	Ivan Albacete-FRA	Ivan Albacete/Gemma Bella	Ivan Albacete-FRA		
Anglès	A	Davínia Boil/(DESD) Carmen Pérez	Marta Bilbao/(DESD)Núria Monfà	Núria Monfà/(DESD) Marta Bilbao	Manel González/Carme Pérez(Desd)	Manel González	Manel González/(DESD) Teresa Cucarella
	B	Davínia Boil/(DESD)Carmen Pérez	Marta Bilbao/(DESD)Teresa Cucarella	Núria Monfà/(DESD) Marta Bilbao	Carme Pérez/(DESD)Teresa Cucarella	Manel González/(DESD)Núria M	
	C	Davínia Boil/(DESD)Iván Albacete	Marta Bilbao/(DESD)Manel González	Núria Monfà/(DESD) Carme Pérez	Carme Pérez		
	D	Davínia Boil/(DESD)Iván Albacete	Marta Bilbao/(DESD)Teresa Cucarella	Núria Monfà/(DESD) Carme Pérez			
	PIM 1	Teresa Cucarella	Carme Pérez	Anglès 05			
	PIM 2	Teresa C.	Carme Pérez	Anglès 05			
Socials	A	Raquel Blazquez	Laura Pastor	Laura Pastor	Manel González	J.C.Santervas-HMC	J.C.Santervas-Història
	B	Raquel Blazquez	Laura Pastor	Laura Pastor	Sàndra Antúnez	J.C.Santervas-HMC	J.C.Santervas-Hª de l'Art
	C	Raquel Blazquez	Sandra Antúnez	Laura Pastor	Sàndra Antúnez		Raquel B-IOC Geo (1h)
	D	Raquel Blazquez	Sandra Antúnez	Laura Pastor			
<b>Dedicacions professors</b>						<b>INSTITUT DE VACARISSES CURS 18-19</b>	
Matèries	Agrupament	1r Curs	2n Curs	3r Curs	4t Curs	1r Curs BATX	2n Curs BATX
		Professors	Professors	Professors	Professors	Professors	Professors
Biologia	A	Gemma Bella		Victòria Gil	Victòria Gil/(DESD) Dulce Medina	Vicent Molina-CMC	Dulce Medina -BIO II
	B	Gemma Bella		Victòria Gil		Vicent Molina-CMC	Dulce Medina -CTMA II
	C	Gemma Bella		Juanma Ortiz (2h) Victòria Gil (1HB)		Victòria Gil-BIO I/Dulce M 1h lab	
	D	Gemma Bella		Juanma Ortiz (2h) Victòria Gil (1HB)		Victòria Gil -CTMA I	
Física i Química	A		Nídia Centellas	Juanma Ortiz	Vicent Molina-FQ1	Laura Mascarell-QUÍMICA I	Laura Mascarell-QUÍMICA II
	B		Nídia Centellas	Juanma Ortiz	Juanma Ortiz-FQ2	Vicent Molina-FÍSICA I	Vicent Molina-FÍSICA II
	C		Laura Mascarell	Juanma Ortiz			
	D		Laura Mascarell	Juanma Ortiz			
Educació Física	A	Marga Peralta	Ester Reguant	Carles Morelló	Ester Reguant	Ester Reguant	
	B	Marga Peralta	Ester Reguant	Carles Morelló	Ester Reguant	Ester Reguant	



	C	Marga Peralta	Ester Reguant	Carles Morelló	Carles Morelló		
	D	Marga Peralta	Ester Reguant	Carles Morelló			
Música	A	Paqui Ferrero	Paqui Ferrero		Marga Peralta-PRJ Mus 1h		
	B	Paqui Ferrero	Paqui Ferrero		Nídia Centellas-PRJ Mus 1h		
	C	Paqui Ferrero	Paqui Ferrero		Raquel Martínez-PRJ Mus 1h		
	D	Paqui Ferrero	Paqui Ferrero				
Vip	A	Glòria Jàtiva		Enrique Zamora	Glòria Jàtiva-VIP I	Sergi Alegre-Dibuix tècnic I	Enrique Z-Dibuix tècnic II
	B	Glòria Jàtiva		Enrique Zamora	Iván Albacete-VIP II		
	C	Glòria Jàtiva		Enrique Zamora			
	D	Glòria Jàtiva		Enrique Zamora			
<b>Dedicacions professors</b>						<b>INSTITUT DE VACARISSES CURS 18-19</b>	
Matèries	Agrupament	1r Curs	2n Curs	3r Curs	4t Curs	1r Curs BATX	2n Curs BATX
		Professors	Professors	Professors	Professors	Professors	Professors
Tecnologia	A	Jordi Morte	Eudald Maestro	Sergi Alegre	Jordi Morte (opt TECNO I)	Romà Vila-TECNO IND I	Romà Vila-TECNO IND II
	B	Jordi Morte	Eudald Maestro	Sergi Alegre	Eudald Maestro (optTECNO II)		
	C	Jordi Morte	Eudald Maestro	Sergi Alegre	Romà Vila (opt INFO II,II,III)		
	D	Jordi Morte	Eudald Maestro	Sergi Alegre			
Filosofia	A				Júlia Kótnik ( opt Filosofia)	Júlia Kotnik-Hist Filo	Júlia Kotnik
	B					Júlia Kotnik-Hist Filo	
	C						
Religió		Oriol Casellas-Religió ( A,B)	Oriol Casellas-Religió (A,B)	Oriol Casellas-Religió (A,B)	Oriol Casellas-Religió (B,C)		
Tutoria	A	Raquel Blázquez	M <sup>a</sup> Carme Baixauli	Núria Monfà	Ester Reguant	Manel González	Júlia Kotnik
Coordinadors	B	Alfons Verdú	Marta Bilbao	Conchi Sánchez	Sandra Antúnez	Vicent Molina	
	C	Raquel Martínez	Laura Mascarell	Sergi Alegre	Òscar Cebolla		
	D	Davínia Boil	Paqui Ferrero	Laura Pastor			
<b>OPTATIVES FRANJA A</b>			<b>OPTATIVES FRANJA B</b>			<b>CAPS D'ÀMBIT</b>	
1r			1r			Àmbit Mates	Meritxell Sort
REL (2h)	Oriol Casellas			PRJ 1.1	Alfons Verdú/Sònia Sánchez	Àmbit CN-FQ-EF	Gemma Bella
ALT REL(2h):				PRJ 1.2	Raquel M./Josep Cunill	Àmbit Tecnologia	Eudald Maestro
	CULTURA I VALORS I (ABCD)	Anna Vila	(2h)	PRJ FRANCÈS	Iván Albacete/Carme Obiols	Àmbit Soc-Fil-Ec	Juan Carlo Santervàs



2n			2n			Àmbit Català-Clàssiques	Carme Obiols
REL (1h)	Oriol Casellas			PRJ 2.1	Txell Sort/Ester R/Raquel M	Àmbit Castellà	Toni Díaz
ALT REL(1h):	CULTURA I VALORS II (ABCD)	Anna Vila		PRJ 2.2	Paqui F./Júlia Kòtnik/Raquel M.	Àmbit llengües estrangeres	Manel González
			(2h)	FRANCÈS - FIX	Iván Albacete (2 grups)	Àmbit Mixt	Glòria Jàtiva
3r			3r			<b>COORDINACIONS ESPECÍFIQUES</b>	
REL (1h)	Oriol Casellas	(2h)		MEDIACIÓ	Olga Roig	LIC	Óscar Cebolla
ALT REL(1h):	CULTURA I VALORS III (ABCD)	Olga Roig		EMPRENEDORIA	Eco 01	TAC	Joel Esparza
				CULTURA CLÀSSICA	Óscar Cebolla	BIBLIOTECA	Ángeles Pérez
			(2h)	FRANCÈS - FIX	Iván Albacete/Gemma Bella	RISCOS LABORALS	Sergi Alegre

#### Departament de Ciències

Dulce Medina, Gemma Bella, Victòria Gil, Nídia Centellas, Vicent Molina, Laura Mascarell, Juanma Ortiz, Marga Peralta, Ester reguant i Carlos Morelló.

#### Departament de Matemàtiques.

Marga Vidal, Paco Blasco, Joel Esparza, M.Carmen Baixauli, Josep Cunill i Txell Sort.

#### Departament de tecnologia:

Romà Vila, Sergi Alegre, Eudald Maestro i Jordi Morte.

#### Àmbit de català i Clàssiques:

Maite March, Alfons Verdú, Óscar Cebolla, Carme Obiols, Davínia Boil i Sònia Sánchez .

#### Departament de castellà:

Raquel Martínez, Ángeles Pérez, Conchi Sánchez i Toni Díaz.

#### Departament de llengües estrangeres:

Manel González, Iván Albacete, Marta Bilbao, Carmen Pérez, Núria Monfà i Teresa Cucarella.

#### Departament Social:

Raquel Blázquez, Júlia Kotnik, J.Carlos Santervàs, Sandra Antúnez, Oriol Casellas, Laura Pastor i Montserrat Llobet.

#### Departament mixt:

Anna Vila, Olga Roig, Glòria Jàtiva, Paqui Ferrero, i Enrique Zamora.



## Reunions i Comissions

NOM DE LA REUNIÓ	COMPONENTS I HORARIS	Objectius i funcions
Consell Escolar	President, Equip Directiu, AMPA, Administració, Professorat, alumnat, pares i mares i PAS. (trimestral i si s'escau per algun requisit legal o de funcionament)	Aprovar totes les qüestions organitzatives, materials, educatives i pedagògiques del Projecte Educatiu del centre.
Claustre de professorat	Professorat (Dijous a la tarda, quan es convoqui)	Presentar, elaborar, discutir i reflexionar sobre els objectius Projecte Educatiu del centre en totes les seves vessants per al curs corresponent.
Comissió Pedagògica	Caps de D'àmbits, Cap pedagògica i directora (Dilluns; setmanal).	Establir, elaborar, aprovar i proposar aspectes pedagògics de millora de la tasca docent dels Departaments didàctics, dins del Projecte Curricular de Centre.
Comissió d'atenció a la diversitat (CAD)	Cap pedagògica, Cap d'estudis, Orientadores educatives del centre i professional de l'EAP (Dimarts, setmanal).	Establir, elaborar, assessorar i valorar tots els aspectes d'atenció a la diversitat i a les necessitats educatives especials de l'alumnat del centre.
Equip Docent de nivell	Professorat que imparteix docència a un nivell d'alumnat. (Dimarts tarda; setmanal).	Valorar, establir, proposar i fer un seguiment de tots els aspectes ordinaris de l'acció educativa d'un nivell d'alumnat.
Equip de tutors /es	Tutors de grup de curs. (dijous tarda; mensual).	Atendre els objectius del PAT (Pla d'acció tutorial).
Coordinació LIC	La Coordinadora LIC, un professor de llengües i Director (trimestral).	Fer el seguiment dels objectius establerts a la primera reunió, tot atenent les Instruccions d'Inici de Curs.
Coordinació de riscos laborals i Salut	Professional del CAP (Centre d'atenció primària), la Coordinadora de Riscos Laborals, la presidenta de l'AMPA i el Director (trimestral).	Fer el seguiment dels objectius establerts a la primera reunió, tot atenent les Instruccions d'Inici de Curs.
DEPARTAMENTS	Tot el professorat Setmanal	Treballar cooperativament per tal que el centre funcioni en cada una de les matèries.
ÀMBIT CIENTÍFIC	Professors de Ciències Naturals i Física i Química.	Donar continuïtat al Projecte escola verda, jardins, hort i pati. Estandarització i protocol de treball als laboratoris. Participació en l'elaboració de les NOFC.
ÀMBIT MATEMÀTIC	Professors de Matemàtiques	Treball competencial de les matemàtiques. Fer un pla de treball per millorar els blocs temàtics més deficitaris. Elaborar les programacions de reforç. Participació en l'elaboració de les NOFC.
ÀMBIT SOCIAL	Professors de Ciències Socials, Filosofia i Economia.	Participar en el fris cronològic a tot l'Institut. Participació en l'elaboració de les NOFC. Economia financera
DEPARTAMENT TECNOLÒGIC I PLÀSTIC	Professors de Tecnologia i VIP	Potenciació de l'ús de la web del centre i del moodle. Seguiment del pla de digitalització. Imatge i estètica del centre. Gestió de les imatges de centre al Picassa. Participació en l'elaboració de les NOFC.
DEPARTAMENT DE CATALÀ	Professors de Llengua Catalana	Posada en pràctica del pla lector Millora de l'expressió escrita. Redacció del projecte. Implantació del projecte lingüístic de centre. Participació en l'elaboració de les NOFC.
DEPARTAMENT DE CASTELLÀ	Professors de Llengua Castellana	Posada en pràctica del pla lector Millora de l'expressió escrita. Redacció del projecte.





		Implantació del projecte lingüístic de centre. Encarregats de la biblioteca. Participació en l'elaboració de les NOFC.
ÀMBIT DE LENGÜES ESTRANGERES	Professors de Llengua Anglesa i Francesa.	Implantació del projecte lingüístic de centre. Potenciació de l'anglès oral. Organització d'intercanvis o estades en centres d'altres països. Realització d'activitats complementàries i extraescolars en llengua anglesa. Participar en els plans d'impuls de l'anglès que proposi el departament. Participació en l'elaboració de les NOFC.
ÀMBIT MIXT	Professors de Música, Educació Física i Orientadora escolar	Participar en el pla català de l'esport. Col·laborar amb l'AMPA en l'organització d'activitats extraescolars. Crear una coral d'alumnes i/o professors. Elaborar el pla d'atenció a la diversitat del centre. Participació en l'elaboració de les NOFC.

## 5.2 Criteris per a l'elaboració dels horaris professorat. Normativa

Atenent a la Resolució del 20 juny de 2018 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2018-2019, l'Institut Vacarisses estableix els següents criteris per la distribució horària del professorat:

- Cada professor/a ha de complir 28 hores setmanals al centre. 19 hores lectives (atenció directa amb alumnat), 4/5 hores de guàrdia, 1 reunió departament, 1/2 reunions equips docents (EDNs), 1 tutoria individual. Caldrà sumar dues hores d'activitats complementàries (avaluacions, claustres...) quan sigui necessari.

### Reduccions dins de les 19 hores d'horari lectiu (en cas de ser possible):

- Reunions Coordinació, Caps Departament, Caps d'Àmbit, Tutors, EAP, Riscos laborals: 1 hora setmanal
- Coordinador LIC: 1 hora setmanal
- Coordinador TAC: 3 hores setmanals
- Càrrecs directius: 10 hores setmanals
- Coordinació Escola verda: 1 hora setmanal
- Coordinació Projecte musical 4t ESO: 1 hora setmanal
- Atenció alumnat Mathleague: 2 hores setmanals
- ATIs: 4 / 7 hores setmanals

### Reduccions fora de les 19 hores d'horari lectiu (en cas de ser possible):

- Caps Departament: 1 hora setmanal
- Coordinació de nivell ESO i Batxillerat: 2 hores setmanals
- Caps d'Àmbit: 1 hora setmanal
- Coordinació Mediació: 1 hora setmanal
- Coordinació TAC: 1 hora setmanal
- Coordinador COO-TAC: 2 hores setmanals
- Coordinador Biblioteca: 1 hora setmanal
- Projecte Erasmus i Estada lingüística: 1 hora setmanal
- Projecte E-Twinning: 1 hora setmanal
- Green Planet: 1 hora setmanal



- Escola verda: 1 hora setmanal
  - Reunió projectes: 1 hora setmanal
  - Coordinació Festa graduació i fotos: 1 hora setmanal
  - Coordinació activitats esportives: 1 hora setmanal
  - GEP: 1 hora setmanal
  - Consell Escolar: 1 hora setmanal.
  - Tutoria individual: 1 hora setmanal
  - Majors de 55 anys: 2 hores setmanals
- 
- Les dues hores de reunió d'equip docent (EDNs) seran la tarda dels dimarts.
- 
- Per tal d'afavorir el correcte seguiment de l'alumnat, assistència a les reunions i coordinació dels equips docents, es prioritzarà que cada docent participi el major nombre d'hores lectives possible a un mateix cicle o grau formatiu.
- 
- El professorat que tingui autoritzada la reducció de majors de 55 i fins 64 anys la tindrà de dues hores d'horari no fix com diu la normativa.
- 
- Donada la tipologia de centre, per afavorir l'acció tutorial i en funció de la disponibilitat d'hores del nostre professorat, es destinarà, si és possible, 1 hora de reducció, dintre de les 19 lectives, als tutors de l'ESO i Batxillerat.
- 
- Si per ajustar l'horari cal passar de les 19 hores es compensarà amb hores de guàrdia i a l'inrevés.

### 5.3 Lliurament de les programacions didàctiques. pautes per a l'elaboració.

Tot el professorat del centre haurà de presentar la programació de la matèria o matèries que imparteix. La programació no ha de ser una cosa artificial, una programació ha de reflectir allò que fem o volem fer, quan ho farem, com ho farem i com ho avaluarem.

Malgrat el nou currículum enfoca la generació de les programacions de forma més competencial, degut a la manca de formació del professorat, sobretot en l'avaluació, les generarem, introduint tots els canvis cap a la competència, però no completament. Un objectiu de futur és aquest.

Entenem la programació com una eina útil, viva, flexible, oberta i feta a partir de la reflexió conjunta de tot el professorat i que doni resposta a les necessitats educatives del nostre alumnat.

És per això que el nostre objectiu és confeccionar al llarg d'aquest curs les programacions competencials tenint en compte quin és el nostre projecte educatiu de centre. Per fer-ho de manera que el resultat sigui un instrument pràctic i útil, organitzarem la creació de les programacions de la següent manera: **1r termini** (finals de febrer 2019) presentació per part de tots els departament didàctics de les **programacions anuals**; **2n termini** (juny 2019) presentació de les **programacions de les unitats didàctiques**.

#### Finalitat de la programació:

- a) No és un instrument burocràtic; si és així, millor no fer-la.
- b) Ha de ser un instrument pràctic i útil per a nosaltres i per als nostres alumnes
- c) Hem de programar per a fer més simple i eficient la nostra tasca personal.
- d) Per fer conèixer als membres del departament allò que estem fent, quan ho fem, com ho fem i com ho avaluem (i també entre els membres dels equips docents)
- e) Per compartir, consensuar criteris i indicadors d'avaluació, metodologies, recursos d'una mateixa àrea.
- f) Per revisar, analitzar, valorar i millorar la nostra tasca de forma individual i col·lectiva per estalviar-nos feina.



### Elements de la programació:

1. Reflexió sobre el context legal, social, de població, d'etapa, de nivell...
2. Objectius
3. Continguts
4. Les competències bàsiques
5. Metodologia. Desenvolupament de l'activitat docent
6. Tractament de la diversitat (d'ampliació i d'adaptació)
7. Activitats d'ensenyament i aprenentatge
8. Recursos
9. Gestió de l'aula
10. Temporització
11. Reflexió sobre la pràctica

### Sobre les programacions del PIM( grups de reforç)

En el cas que sigui una programació del grup de reforç (català, castellà, anglès o matemàtiques) s'haurà d'atendre a les indicacions que s'aprovaran per la Comissió Pedagògica a l'inici de curs, i les recomanacions que fa la Comissió d'Atenció a la diversitat també a l'inici de curs.

## 5.4 Organització de l'alumnat

Per al curs 2018-2019, el nostre centre té 18 grups d'alumnes distribuïts en sis nivells. 2 cicles d'ESO i el Batxillerat.

Primer cicle: 4 grups de primer d'ESO, 4 grups de segon d'ESO.

Segon cicle: 4 grups de tercer d'ESO i 3 grups de quart d'ESO.

Batxillerat: 2 grups de 1r i 1 grup de 2n.

A cada grup li correspon un tutor/a de grup. D'altra banda, el Projecte Educatiu de centre inclou la tutorització individual dels alumnes. De manera que cada professor de claustre és *tutor individual* d'uns quants alumnes. La seva tasca fonamental és fer un seguiment acadèmic amb l'alumne i de comunicació i col·laboració amb la família.

Es mantenen els desdoblaments de les hores B, compartits entre Tecnologia i Ciències naturals de 1r a 3r d'ESO.

A la matèria d'anglès, a tota l'ESO, ja portat a terme des de l'any passat, es tindrà 1h de desdoblament de professorat per a fer "speaking", com a una de les millores impulsores de la primera llengua estrangera del centre.

## 5.5 Atenció a la diversitat

El centre té 18 grups d'alumnes. L'organització d'aquests grups tindrà en compte la diversitat (ampliació i adaptació) en els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. Per a fer-ho, està previst, al curs de **primer, segon i tercer d'ESO crear dos grup de reforç (PIM)** per a les matèries de Llengua catalana i Literatura, Llengua castellana i Literatura, Matemàtiques i Anglès. El Pla intensiu de millora (PIM) pretén atendre les necessitats educatives de l'alumnat de manera més individualitzada.

Aquests grups són els antics grups de reforç (GR) i estan organitzats de la següent manera:

PIM 1: format per alumnes de 1r A i B, de 2n A i B i de 3r A i B de l'ESO

PIM 2: format per alumnes de 1r B i C, de 2n C i D i de 3r C i D de l'ESO

Són grups homogenis i, atenent a les necessitats i característiques de l'alumnat, els hem distribuït en dos nivells; així, doncs, tenim un grup amb alumnes amb dificultats (nivell alt) i un altre amb alumnes amb més dificultats (nivell baix).



A **quart d'ESO** tenim tres grups de tutoria. Al conèixer bé el nivell d'aprenentatge de tots els alumnes, l'equip docent de l'any passat va pensar que per a un òptim aprenentatge, es dividirien els alumnes en tres grups: al grup A, B i C, els alumnes estan posats en els grups per nota de tall, segons la mitjana de 1r a 3r. A la matèria d'anglès, ja portat a terme des de fa dos anys, es tindrà 1h de desdoblament de professorat per a fer "speaking", com a una de les millores impulsores de la primera llengua estrangera del centre.

D'altra banda, la professora d'orientació escolar, i amb l'assessorament de la resta de membres de la comissió d'atenció a la diversitat, disposarà de recursos d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials. (ATI)

### 5.5.1 La CAD(Comissió d'atenció a la diversitat)

El Pla de treball de la CAD , queda contingut en el document digital CAD<sup>2</sup> , també es pot veure l'últim pla de treball que s'actualitzarà enguany.

### 5.5.2 Treball amb l'EAP

El pla de treball amb l'EAP , queda contingut en el document digital EAP<sup>3</sup> ,i on també es pot veure la memòria del 17-18.

### 5.5.3 Acció tutorial i d'acollida

El Pla d'acció tutorial queda recollit en el document digital PAT-18-19<sup>4</sup> , aquest any tenim projectat fer-ne una actualització, tenint en compte que aquest any en hem acollit al Pla de "Joc de Claus" que proposa el Projecte Home, de la Fundació Projecte Home, la qual ens ha escollit per implementar el seu programa , fusionant-ho amb el nostre pla PAT.

També es Projecte d'acollida de tres dies per als alumnes de 1r d'ESO, modificant el seu horari , el Projecte es pot veure al document digital(pàgina web "sites de Google"): Projecte d'acollida<sup>5</sup> 1r ESO.

Per a segon d'ESO també hi ha un pla d'acollida d'un dia.

### 5.5.4 Pla d'acollida per a alumnat nouvingut

Aquest curs tenim previst la realització del Pla d'acollida per a alumnat nouvingut de països estrangers , tant de la Comunitat Europea, com d'altres països.

## 5.6 Material demanat a l'alumnat

- Extracte de la carta lliurada al juny del 2018, alumnat de 2n, 3r, 4t ESO
- Carpeta classificadora.
- Fulls quadriculats din-A4 (pot ser llibreta perforada)
- No cal agenda, la donem nosaltres.
- El material específic de certes matèries es concretarà al setembre.

A cada matèria, el professorat especificarà, el primer dia de classe, el material concret que necessiten per treballar, si és el cas.

A l'**alumnat de 1r d'ESO** se li ha facilitat un llistat més complert:

---

<sup>2</sup> Veure annexos

<sup>3</sup> Veure annexos

<sup>4</sup> Veure annexos

<sup>5</sup> Veure annexos



- Estoig:
- Bolígrafs: blau o negre, vermell i verd.
- Llapis duresa 3H, HB, 3B.
- Goma i maquineta
- Corrector.
- 1 portafoli amb fastener per matèria
- Carpeta classificadora
- Cartipàs per a arxivar les feines del trimestre a casa (totes les feines s'han de guardar fins a final de curs).
- Fulls quadres i blancs.
- Perforadora (no cal portar-la).
- Flauta.
- Calculadora científica.
- Joc d'escaires de 20-25 cm.
- Regle de 30 cm.
- Transportador d'angles.
- Compàs amb adaptador per estilògrafs o retoladors.
- Tisoires.
- Adhesiu per paper en barra.
- Caixa de colors de fusta ( mín 12).
- Caixa de retoladors de colors (mín 12).
- Caixa de ceres tipus Manley ( mín 12).
- Caixa de pastels tipus Goya ( mín 6)
- Dossier amb fundes de plàstic per arxivar làmines i exercicis de VIP, d'unes 20 fundes. Mida DIN-A4.
- Estilògrafs o retoladors calibrats: 0'2, 0'4, 0'8.
- Ordinador portàtil.
- Auriculars.

## 5.7 Llibres de text i de lectura

L'Institut té complert el pla de digitalització del centre, aquest pla pretenia digitalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat i compta amb un Moodle obert per a cada docent on poder penjar material propi de totes les matèries.

Enguany s'ha passat un llistat a les famílies amb les lectures previstes pel curs 2018-2019 demanant que les adquireixin a l'estiu.

LECTURES 1r ESO	AUTOR	ISBN	EDITORIAL
Quin dia tan bèstia!	Mary Rodgers	9788482648910	La Magrana
El diari de Zlata	Zlata Filipovic	9788492549207	Labutxaca / Ed. 62
La porta dels tres panys	Sònia Fernández	9788491375043	Estrella polar
Melocotón en almíbar	Miguel Mihura	978-84-307-6142-5	Teide
El coleccionista de relojes	Laura Gallego	978-84-675-8950-4	SM.
Astèrix i Cleòpatra	Rene Goscinny	9788469602867	Bruño



a més a més de castellà, el professorat prepararà una antologia poètica que podreu adquirir a la consergeria del centre, un cop començat el curs.  
De català es donarà un nou títol al setembre.

LECTURES 2n ESO	AUTOR	ISBN	EDITORIAL
Mentida	Care Santos	978-84-683-1578-2	Edebé
L'illa del tresor	R.L Stevenson	978-84-307-6236-1	Teide
Veritat	Care Santos	978-84-683-3310-6	Edebé
La dama del alba	Alejandro Casona	978-84-316-3721-7	Vicens Vives
Tristes armes	Marina Mayoral	978-84-667-0093-1	Anaya
El assassinat del professor de matemàtiques	Jordi Sierra i Fabra	978-84-207-1286-4	Anaya
La història d'Iqbal	Francesco d'Adamo	978-84-207-1286-4978-84-661-0627-6	Crùilla. Col·lecció: Vaixell de vapor vermell.

LECTURES 3r ESO	AUTOR	ISBN	EDITORIAL
La tempesta	Arturo Padilla	9788499323473	Estrella Polar
El rastre brillant del cargol	Gemma Lienas	9788415745839	Fanbooks
L'estrany cas del Dr Jekyll i Mr Hide	R.L Stevenson	978-84-307-6222-4	Teide
Deja en paz a los muertos	Juan Ramón Barat	978-84-696-0338-3	Bruño
Donde los árboles cantan	Laura Gallego	978-84-675-5003-0	SM.
¡Calla, Cándida, calla!	Maite Carranza	978-84-9122-257-6	Santillana
L'estendard del cavaller	Adrià Bofarull Solé	978-84-664-1009-0	Columna edicions. Col: Col·lecció Jove

LECTURES 4t ESO	AUTOR	ISBN	EDITORIAL
Jo, Robot	I. Asimov	9788499309255	Labutxaca / Ed. 62
La cova dels dies	Marc Artigau	9788416716791	Fanbook/Ed. 62
La llegenda de Sleepy Hollow i altres contes	Washington Irving i altres	9788430762767	Teide
La casa de Bernarda Alba	Federico García Lorca	978-84-670-4402-7	Ed. Austral.
Deja en paz a los muertos	Juan Ramón Barat	978-84-696-0338-3	Bruño
Frankenstein	Mary Shelley	978-84-207-1228-4	Ed. Anaya
Una bala para el recuerdo	Maite Carranza	978-84-9122-258-3	Ed Santillana Col: loqueleo

## 5.8 Lectures prescriptives de les promocions actuals de Batxillerat

### CATALÀ



### Promoció 2018-2020

1. Joanot Martorell, Tirant lo Blanc. Episodis amorosos (versió actualitzada).\*
2. Antologia de poesia catalana. Nova tria.\*
3. Àngel Guimerà, Terra baixa.
4. Mercè Rodoreda, Mirall trencat.
5. (A criteri del departament de llengües.)

\* En les lectures marcades amb un asterisc no serà objecte d'avaluació l'obra completa, sinó la selecció que figura a continuació.

### Promoció 2017-2019

#### 1r BATXILLERAT

1. Joanot Martorell, Tirant lo Blanc. Episodis amorosos.
2. Antologia de poesia catalana (35 poemes).

#### 2n BATXILLERAT

3. Àngel Guimerà, Terra baixa.
4. Mercè Rodoreda, Mirall Trencat

### CASTELLÀ

#### promoció 2018-2020

1. Lazarillo de Tormes.
2. Ramón María del Valle-Inclán, Luces de bohemia.
3. Ana María Matute, Los niños tontos.
4. Segunda antología de poesía española.\*
5. (A criteri del departament de llengües.)

\* En les lectures marcades amb un asterisc no serà objecte d'avaluació l'obra completa, sinó la selecció que figura a continuació.

#### Promoció 2017-2019

1. Miguel de Cervantes, Novelas ejemplares.\*
2. Ramón María del Valle-Inclán, Luces de bohemia.
3. Ana María Matute, Los niños tontos.
4. Segunda antología de poesía española.\*
5. (A criteri del departament de llengües.)

### MODALITAT DE LITERATURA CASTELLANA

#### Promoció 2018-2020

1. Lazarillo de Tormes.
2. Ramón María del Valle-Inclán, Luces de bohemia.
3. Ana María Matute, Los niños tontos.
4. Segunda antología de poesía española.\*
5. (A criteri del departament de llengües.)

\* En les lectures marcades amb un asterisc no serà objecte d'avaluació l'obra completa, sinó la selecció que figura a continuació.

#### Promoció 2017-2019

1. Fernando de Rojas, La Celestina.
2. Antología poética del Siglo de Oro (20 poemas)\*.
3. Miguel de Cervantes Saavedra, El Quijote.\*
4. Félix Lope de Vega, Fuenteovejuna.
5. Leopoldo Alas, "Clarín", La Regenta\*.
6. Cristina Fernández Cubas, Mi hermana Elba y Los altillos de Brumal.



## 6. HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

### 6.1 Horaris generals de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat

El centre gaudeix del permís dels Serveis Territorials per realitzar jornada continuada, amb l'horari marc de 8:00 a 14:30.

Els patis es realitzen de 10 a 10:25 i de 12'25-12'40 , on només els alumnes de batxillerat poden sortir a fora. En els patis hi ha sis professors de guàrdia.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'00-9'00					
9'00-10'00					
10'00-10'25	PATI 1a FRANJA				
10'25-11'25					
11'25-12'25					
12'25-12'40	PATI 2a FRANJA				
12'40-13'40					
13'40-14'40					
14'40-15'30	D	I	N	A	R
15'30-16'30		Reunions Professorat		CLAUSTRE o FORMACIÓ (amb cita prèvia)	
16'30-		Reunions Professorat			

### 6.2 Calendari escolar i d'actuacions previstes

#### Distribució trimestral del calendari.

#### **Inici de les activitats del professorat**

3 de setembre del 2018 (dilluns).

#### **Inici de les classes**

12 de setembre del 2018 ESO ( dimecres).

14 de setembre del 2018 Batxillerat ( divendres).

#### **PRIMER TRIMESTRE**

ESO i 1r BATX: 12 de setembre del 2018 al 5 de desembre del 2018.

2n BATX: 14 de setembre al 23 de novembre del 2018.

#### **Preavaluació**

Introducció de notes: Setmana del 15 al 19 d'octubre de 2018.( ESO )

Reunions de preavaluació: del 22 al 26 d'octubre del 2018. ( ESO )

Lliurament de notes de preavaluació: 30 d'octubre del 2018. (ESO)





### **Primera avaluació**

Reunions: del 10 al 14 de desembre del 2018. (ESO i 1r de Batx.)  
27 de novembre del 2018. (2n de Batx.)  
Lliurament de notes: 21 de desembre de 2018. ( ESO i 1r de Batx.)  
30 de novembre de 2018. ( 2n de Batx.)

### **Lliurament del Treball de recerca de batxillerat**

31 d'octubre de 2018.

### **Tribunals del Treball de recerca de batxillerat**

4 de desembre del 2018.

### **SEGON TRIMESTRE**

ESO i 1r BATX: 10 de desembre de 2018 al 15 de març de 2019.  
2n de BATX: 26 de novembre del 2018 al 15 de febrer de 2019.

### **Segona avaluació**

Reunions: del 18 al 22 de març del 2019. (ESO i 1r de Batx.)  
19 de febrer del 2019 (2n de Batx.)  
Lliurament de notes: 29 de març del 2019.( ESO i 1r de Batx.)  
22 de febrer del 2019 ( 2n de Batx.)

### **TERCER TRIMESTRE**

ESO i 1r de BATX: 18 de març del 2019 al 21 de juny del 2019.  
2n de Batx: del 18 de febrer del 2019 fins al 10 de maig del 2019.

### **Tercera avaluació i final**

Reunions: 24 i 25 de juny del 2019 (ESO i 1r de Batx.)  
14 de maig del 2019: 2n de Batx. 3a avaluació i final ordinària.  
12 al 14 de juny del 2019 exàmens extraordinaris de 2n de batxillerat.  
25 de juny del 2019: 2n de batx: Avaluació final extraordinària.

### **Darrer dia d'activitat docent**

21 de juny del 2019.

### **Lliurament de notes**

26 de juny del 2019.  
El darrer dia d'activitats regulades dins del centre és el 28 de juny de 2019.

### **Dies de lliure disposició**

2 de novembre (dv).  
7 de desembre (dv).  
4 de març (dii).  
28 de maig (dm).

### **Festa local**

27 de maig (dii).

### **Vacances de Nadal**

Del 22 de desembre del 2018 al 7 de gener de 2019.

### **Vacances de Setmana Santa**

Del 13 d'abril del 2019 al 22 d'abril del 2019.

### **Proves extraordinàries de l'ESO i de 1r de batxillerat**

**Cursos anteriors:** 19 de febrer del 2019

**Curs actual i anteriors:** 20 i 21 de juny de 2019

**Proves de setembre:** 3 i 4 de setembre de 2019. Amb previsió d'anul.lació.

### **Horaris especials**

Sortida a 2/4 d'una del migdia en els tres dies següents :



- 21 de desembre de 2018
- St Jordi: 23 d'abril de 2019
- Sortida Lúdica : 18 de juny de 2019
- 19 de juny de 2019

### 6.3 Protocol de sortides i sortides pel curs

Des del centre es marca una quantitat fixa per cada curs de l'ESO, que es paga amb una sola quota, a principi de curs. Serà feina d'EDN acabar de tancar les sortides entre tots els professors, partint de la base de l'any passat. En aquesta quota no s'inclou la sortida lúdica de final de curs, l'any passat varem anar a Waterworld.

El **responsable de la sortida** és el professor de matèria que l'organitza, qui ha de vetllar per la reserva, el pagament d'entrades i parlar amb la secretària del centre per tal de contractar els autobusos, en cas d'ésser necessari.

#### 6.3.1 Passos previs: Què s'ha de fer abans de la sortida

Informar a la coordinadora , si encara no s'ha fet, de les dades concretes de la sortida: grup i nombre d'alumnes que hi participen, preu del servei per alumne, necessitat de transport (tren o autocar, en aquest cas cal antelació per contractar-lo) i data de la sortida.

1. Per qualsevol pagament de reserva poseu-vos en contacte amb la Dulce Medina. Ella és la responsable del tema econòmic i us informará de les dades que necessita (factura).

- Si les sortides es paguen amb transferència, en xec o en efectiu aviseu-la amb prou antelació perquè tingui preparats els diners.

- Si el mitjà de transport és el tren us facilitarà els diners per comprar els tiquets a l'estació.

- Els autocars: la seva contractació corre a càrrec de la mateixa Dulce Medina.

2. A una setmana vista:

-s'ha d'enviar un correu a les dues Caps d'estudis, la Maite March i la Marga Peralta, informant dels professors acompanyants, dels grups que deixem al centre i de la feina assignada. La ràtio de professors en una sortida és la següent: 2 professors pels primers 20 alumnes i 1 professor per cada 20 alumnes més. Si qualsevol alumne resta al centre per decisió de l'equip docent s'ha de comunicar a la família, a direcció i deixar feina perquè la facin durant l'horari lectiu.

- Cal preparar un mail com a recordatori per a les famílies amb: lloc de la sortida, matèria que l'organitza, curs, data, hora de sortida i arribada al centre, descripció de l'activitat i material a portar. El responsable de la sortida és qui prepararà el document a principi de curs, es recollirà per cada EDN. La coordinadora pedagògica al seu torn s'encarregarà de fer el recordatori a una setmana vista, copiarà el quadre de la sortida al grup de pares del curs corresponent. Aquí en veieu un exemple:

<b>SORTIDA: FONT DE L'ORPINA</b>	
<b>ASSIGNATURA: TUTORIA</b>	
DATA: 30/10/2017	CURS: 1r ESO
<p><b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:</b> Els alumnes de 1<sup>r</sup> d'ESO anirem a la font de l'Orpina on es farà un concurs de paradetes sobre la castanyada i Halloween en grups de 7/8 alumnes per classe. L'objectiu és treballar la cohesió del grup.</p> <p><b>MATERIAL:</b> Els grups s'encarregaran de repartir-se entre ells què volen portar de postres i/o aliments pel concurs i de guarnir les paradetes. No s'han de portar taules, ni cadires.</p>	

Si és una sortida de tutoria o durant el crèdit de síntesi, el tutor serà el responsable de preparar i recollir la documentació.



### 6.3.2 Què s'ha de fer després de la sortida

S'ha d'informar a secretaria de quins són els alumnes que finalment han participat o no a la sortida. És molt important deixar constància de les baixes de darrera hora. (Per a fer això caldrà que deixeu còpia, abans de marxar, del llistat utilitzat per passar llista)

Sense aquestes dades no es poden fer les devolucions pertinents. Per consell escolar s'ha acordat ( juny del 2015):

- Per retornar els diners d'una sortida ( la part de l'activitat) cal portar un justificant oficial: metge, jutjat... ( si l'alumnat us lliura documentació d'aquest tipus, adreceu-lo a secretaria)
- En cap cas es retornarà l'import d'autocar ( ja que s'ha fet el càlcul per número total d'alumnes).

## 7. SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE.

### 7.1 Serveis del centre

#### Servei de cantina

El centre té servei de cantina durant l'horari lectiu, i en el període de dinar al migdia, fins aproximadament les 16:30. En el període del migdia, estan contractats per l'AMPA, com a monitoratge per als alumnes que es queden a dinar per a poder fer el "Servei de carmanyola", tal com marca la normativa corresponent.

#### Servei de transport escolar

El servei de transport escolar està dividit en dos parts, per una banda hi ha alumnes que utilitzen el servei ordinari de bus del municipi.

Per altra banda hi ha l'autocar que ve de Rellinars, que pertany al Consell Comarcal, a través de l'empresa

### 7.2 Activitats extraescolars

L'AMPA treballa aquest any amb una empresa per a realitzar les extraescolars:

- Easywayformacio: realitza l'anglès

Els horaris són:

15: 30-16-30	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Easyway	Anglès G1		Anglès G1		

### 7.3 Sortides i visites escolars

SORTIDES 1r ESO - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 - pressupost 80 Euros			
DATA	SORTIDA	CURS	NÚM ALUMNES
dc. 17/10/2018	CINEMA CATALUNYA "COCO"	1r ESO	100
dc. 31/10/2018	FONT DE L'ORPINA "CASTANYADA"	1r ESO	100
dll 23/11/2018	SORTIDA D'ANGLÈS	1r ESO	100



div 8/2/2019	DELTA LLOBREGAT	1r ESO	100
dll 11/2/2019 (AB) i dc 13/2/2019 (CD)	MUSEU EGIPCI PALAU DE PLEGAMANS	1r ESO	DII 50+ Dc 50
div 22/2/2019 div 8/3/2019	FUNDACIÓ MIRÓ	1r ESO	DII 50+ Dc 50
dll 20/5/2019	BOSC VERTICAL MATARÓ	1r ESO	100
Juny	SORTIDA POBLE CRÈDIT SÍNTESI	1r ESO	100

**SORTIDES 2n ESO - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 - pressupost 80 Euros**

DATA	SORTIDA	CURS	NÚM ALUMNES
dc. 31/10/2018	Castanyada	2n ESO	114
dv. 23/11/2018	Sing Along. Vacarisses	2n ESO	114
dt. 18/12/2018	Teatre "Mr. Bullying". Hospitalet de Llobregat	2n ESO	114
01/02/2018 i 28/02/2018	Museu Ciència i Tècnica. Terrassa	2n ESO	114
dl. 4/2/2019	Teatre en anglès. Terrassa	2n ESO	114
dv. 8/3/2019	Pei-lícula "Wonder". Terrassa	2n ESO	114
dc. 24/4/2019	E.F. Bosc Vertical. Mataró	2n ESO	114
dt. 14/5/2019	Museu de les matemàtiques. Cornellà de Llobregat	2n ESO	114
Juny	Green Planet Barcelona (3, 4 o 5 juny)	2n ESO	114

**SORTIDES 3r ESO - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 - pressupost 60 Euros(+estada a Sitges, pressupostat a part)**

DATA	SORTIDA	CURS	NÚM ALUMNES
dc. 31/10/2018	Sortida Castanyada: Can Vives	3r ESO	98
dl. 26/11/2018	Àmbit lingüístic. Anglès: Sing along - Casal Vacarisses	3r ESO	98
dj. 15/2/2018	Àmbit Social: visita església Sant Pere - Terrassa	3r ESO	98
Març	Mini mostra saló de l'Ensenyament: Punt de Vol	3r ESO	98
dt. 19/3/2019	CTRV Vacarisses.	3A, 3B	49
dj. 21/3/2019	CTRV Vacarisses.	3C, 3D	49
Juny	Green Planet Barcelona (3, 4, 5) - Casal Vacarisses	3r ESO	98
dj. 13/6/2019	Sortida a Sitges: Crèdit de síntesi	3r ESO	98
dj. 13/6/2019	Nit a Sitges	3r ESO	98
dv. 14/6/2019	Segona jornada a Sitges. Activitat lúdica: kayak	3r ESO	98

**SORTIDES 4t ESO - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 -pressupost 60 Euros**



DATA	SORTIDA	CURS	NÚM ALUMNES
dj. 18/10/2018	FÀBRICA INCOPLAS (matí) 10.15h	4t ESO	82
dc. 31/10/2018	Sortida Castanyada: Volta circular fins les Vendranes	4t ESO	82
dl. 19/11/2108	caixafòrum: That's a Musical! (matí)	4tESO	38
dt. 20/11/2018	caixafòrum: That's a Musical! (matí)	4tESO	44
dl. 26/11/2018	sing along (matí)	4tESO	82
dv. 30/11/2018	Foment 9.00h + Sta. Eulàlia (matí) 11.30h	4tESO	82
dt. 4/12/2018	Sortida Sagrada família (pressupostat a part)	4tESO	alumnes VIP tècnic
dv. 11/1/2019	Sortida tecno al cosmocaixa	4tESO	20
dl. 18/2/2019	teatre bernarda Alba (matí) Tívoli	4tESO	82
28 febrer 1 març	Sortida a França (Ivan Francès)	4tESO	16
20-24 Març	Saló de l'ensenyament	4tESO	82
Maig	UAB	4tESO	82
3-4-5 Juny	Greenplanet	4tESO	82
a determinar data	Sortida Estruch (VIP artístic)(pressupostat a part)	4tESO	alumnes VIP art.

<b>SORTIDES 1r BATX - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 -pressupost soc: 80 Euros- pressupost cient: 95 Euros</b>				
DATA	SORTIDA	CURS	NÚM ALUMNES	MATÈRIA
dc. 31/10/2018	Sortida Castanyada: Creu de Saba	1r batx	63	tutoria
dv. 9/11/2018	Empúries	1r batx	26	Història- Llatí
dv. 9/11/2018	Expominer	1r batx	17	CTMA
dc. 14/11/2018	Coves Salnitre	1r batx	17	CTMA
dv. 23/11/2018	Mines de Cercs	1r batx	26	CTMA i Tecnologia
dv. 23/11/2018	Visita a la cooperativa	1r batx	24	Economia d'empresa
dl. 26/11/2018	Sing along	1r Batx	63	anglès
dt. 4/12/2018	Sortida Sagrada família (pressupostat a part)	1r Batx	14	Dibuix tècnic
dl. 18/2/2019	Casa de Bernarda Alba ( teatre a Terrassa)	1r Batx	63	Llengua castellana
prevista pel 2n trimestre	Sortida de tennis a Manresa	1r Batx	48	Educació física menys CTMA
Març	Proves Cangur a Terrassa	1r Batx	a determinar	Matemàtiques
21-22 de març	Sortida Saló Ensenyament	1r Batx	63	tutoria
Abril	Fira de berga	1r Batx	37	científic
dl. 21/5/2018	Visita al Parlament	1r Batx	26	Filosofia i Història



<b>SORTIDES 2n BATX - INSTITUT VACARISSES- CURS 2018-2019 -pressupost soc: 60 Euros- pressupost cient: 75 Euros</b>				
<b>DATA</b>	<b>SORTIDA</b>	<b>CURS</b>	<b>NÚM ALUMNES</b>	<b>MATÈRIA</b>
dc. 31/10/2018	Sortida Castanyada: Creu de Saba	2n batx	38	tutoria
dv. 9/11/2018	Empúries	2n batx	18	Història- Llatí
dv. 9/11/2018	Expominer	2n batx	9	CTMA
dc. 14/11/2018	Coves Salnitre	2n batx	9	CTMA
dc. 14/11/2018	Visita a la Pedrera	2n batx	16	Història de l'Art
dv. 23/11/2018	Mines de Cercs	2n batx	21	CTMA i Tecnologia
dv. 23/11/2018	Visita a la cooperativa	2n batx	9	Economia d'empresa
dt. 4/12/2018	Sortida Sagrada família (pressupostat a part)	2n batx	8	Dibuix tècnic
febrer	Química interactiva a la UAB	2n batx	12	Química
21-22 de març	Sortida Saló Ensenyament	2n batx	38	tutoria
Març	Proves Cangur a Terrassa	1r Batx	a determinar	Matemàtiques

#### 7.4 Viatges ,sortides especials, i altres.

Com cada any els alumnes de 4t d'ESO que finalitzen l'etapa i es graduen faran un viatge d'una setmana, serà del 17 al 21 de juny de 2019.

El dia 26 de juny de 2019 al vespre i nit es celebrarà la graduació dels de 4t d'ESO i 2n de batxillerat, es farà un petit comiat amb pares i després un sopar dels alumnes amb els professors.

#### 7.5 Estades i Intercanvis

El nostre centre seguint amb la potenciació de les llengües, té previst les següents activitats:

- Desembre 2018: del 13 de desembre al 20 de desembre . Viatge a França dels alumnes de francès de 3r d'ESO, dins de l'intercanvi que realitzem amb l'Escola Institut St Marie de Beucamps, nord de França. Els alumnes francesos tenen previst venir la setmana del 21 al 27 de maig de 2017.
- Març de 2019: del 25 al 29 de març. Estada a London, dels alumnes de 1r de Batxillerat, a través d'una empresa que ens aconsegueix estades amb famílies.
- Febrer 2019: sortida a Perpinyà , Francès de 4t ESO, una nit.27 i 28 de febrer.

#### 7.6 Xerrades

##### Xerrades programades per l'any 18-19

Seguint el PAT de cada curs, s'organitzen xerrades per tancar cada eix de tutoria.

Durant dos mesos del curs escolar, corresponent amb l'inici de la segona i tercera avaluació, es marquen unes sessions on s'organitzen les xerrades per cada curs.

Seguidament s'exposa una taula que contempla aquestes xerrades:

<b>XERRADES INS VACARISSES- 2018-2019</b>			
<b>CURS</b>	<b>XERRADA</b>	<b>ENTITAT/persona</b>	<b>dia</b>



1R	"Sexualitat i mites	IESP	desembre
1R	"Sexualitat i mites	IESP	desembre
1R	"Sexualitat i mites	IESP	desembre
1R	"Sexualitat i mites	IESP	desembre
1R	càncer	MARATÓ	desembre
1R	càncer	MARATÓ	desembre
1r	Internet segura	MOSSOS	març
1r	Internet segura	MOSSOS	març
1r	Internet segura	MOSSOS	març
1r	Internet segura	MOSSOS	març
2n	" Taller prevenció del tabaquisme"	Quantum	desembre
	" Taller prevenció del tabaquisme"	Quantum	desembre
	" Taller prevenció del tabaquisme"	Quantum	desembre
	" Taller prevenció del tabaquisme"	Quantum	desembre
	càncer	MARATÓ	desembre
	càncer	MARATÓ	desembre
2n	"Odi i Discriminació"	MOSSOS	març
	"Odi i Discriminació"	MOSSOS	març
	"Odi i Discriminació"	MOSSOS	març
	"Odi i Discriminació"	MOSSOS	març
3r	"sexualitat i riscos derivats"	IESP	desembre
	"sexualitat i riscos derivats"	IESP	desembre
	"sexualitat i riscos derivats"	IESP	desembre
	càncer	MARATÓ	desembre
	càncer	MARATÓ	desembre
3r	"I tu què saps" - prevenció drogues	Projecte Home	març
	"I tu què saps" - prevenció drogues	Projecte Home	març
4T	"Violència de gènere"		novembre
	"Violència de gènere"		novembre
	"Violència de gènere"		novembre
	càncer	MARATÓ	desembre
	càncer	MARATÓ	desembre
	Taller prevenció alcohol	Quantum	desembre
	Taller prevenció alcohol	Quantum	desembre
	Taller prevenció alcohol	Quantum	desembre
1r BATX	càncer	MARATÓ	11/12/2017
	Mobilitat Internacional	Periodistes Kevlar	9/3/2018



## 7.7 Casos especials

- a) Depenent de certes eventualitats que puguin succeir a les famílies, a vegades alguns alumnes romandran al centre de 14:30 a 16:30, en hores extraescolars, i queden coberts per l'assegurança escolar.
- b) Alguns alumnes queden al centre de 14:30 a 16:30, en hores extraescolars per realitzar tasques acadèmiques, o d'assaig del musical, o d'assaig per alguna de les festivitats populars que realitzem durant el curs, o per algun altre supòsit semblant, sempre que no siguin activitats lucratives. Queden coberts per l'assegurança escolar.
- c) Alguns exalumnes venen al centre a donar-nos suport per algunes tasques voluntàriament, per tant per a poder restar en el centre en horari extraescolar, l'AMPA els farà una assegurança a través de la FAPAC, si fos en horari lectiu, ells mateixos s'haurien d'assegurar (per accidents) si fos una activitat reiterada.
- d) Si algun exalumne vol assistir a classes d'orientació a batxillerat, i ja ha acabat el batxillerat, amb la intenció de repetir la selectivitat, ho pot fer amb el permís del director, però s'ha de pagar una assegurança d'accidents i portar-ne una còpia al centre.

## 8. EL CENTRE AMB L'ENTORN

---

### 8.1 Relacions externes del centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.

El Centre treballa amb l'Ajuntament de Vacarisses, tant amb la regidoria d'Educació, la de Joventut, la Promoció econòmica, i la d'Esports.

La relació amb la Policia Municipal és de col·laboració diària. Es mantenen reunions periòdiques.

Igualment amb els Mossos d'esquadra de referència al centre, els de Terrassa. Amb els quals a més es fan moltes xerrades als alumnes.

La relació amb els serveis educatius és intensa, des de la creació i seguiment de cursos de formació interna, fins a les reunions periòdiques que fan la cap d'estudis, la coordinadora pedagògica i la secretaria de direcció a la seu del CRP a Terrassa als seus Seminaris corresponents durant tot els cursos.

També fan tasques d'assessorament a la Direcció.

La relació amb els SSTT, del Vallès Occidental, és sempre cordial i de col·laboració.

Amb col·laboració amb l'ajuntament cal destacar la nostra adhesió al Pla d'absentisme i al Pla de prevenció de drogues.

## 9. COORDINACIÓ AMB ELS CENTRES DE SECUNDÀRIA/PRIMÀRIA

---

La transició entre les etapes educatives, especialment de l'educació primària a l'educació secundària obligatòria, és un dels moments clau en la trajectòria educativa dels alumnes, on es poden evidenciar mancances en l'assoliment de les competències necessàries per continuar amb garanties d'èxit l'etapa següent i on es pot produir una fractura en el model pedagògic i didàctic que desestabilitzi l'alumne i generi situacions de risc de fracàs escolar. La coordinació entre els equips docents responsables de les diferents etapes i ensenyaments és fonamental per assegurar una continuïtat i coherència en el procés educatiu.

Segons preveu la normativa, l'educació secundària obligatòria ha de mantenir la coherència amb l'educació primària, garantint la coordinació entre les etapes, per assegurar una transició adequada dels alumnes entre etapes i facilitar la continuïtat del procés educatiu, com a part integrant de l'educació bàsica. Els equips directius de les escoles i dels instituts han de planificar la realització de les sessions de coordinació per oferir una orientació sòlida en el procés educatiu i l'itinerari formatiu de l'alumne.





El traspàs de primària-secundària està organitzat dins un seminari on assisteixen representants de cada centre educatiu. De les tres escoles els representants són les cap d'Estudis, de l'Institut la coordinadora pedagògica. També hi ha representació de l'EAP i d'Inspecció.

A part de les activitats detallades en el següent punt, cada any es busca un eix o una competència a coordinar per tal d'apropar secundària a primària o arribar a estratègies comunes per treballar conjuntament i amb sinèrgia l'aspecte escollit. De la coordinació de l'any passat, aquest any 15-16 ha sorgit un grup de treball de la competència en llengua anglesa, on el professorat especialista de les escoles i l'Institut comparteixen metodologies, recursos, objectius, avaluació, és a dir aprofundeixen la coordinació d'aquesta matèria.

### Concreció d'activitats

A) Mentre el futur alumnat de l'Institut fa 6è de primària:

Es fan activitats per tal que el futur alumnat retrobi alguns companys que van abandonar el centre de primària fa un any i es familiaritzi amb les instal·lacions del centre.

Jornada esportiva (Abril): es prepara una matinal esportiva als patis i pistes de l'Institut. La finalitat és que l'alumnat de 6è i l'alumnat de primer d'ESO comparteixin un matí esportiu on interrelacionin entre ells. Aquesta data és la fixada per l'Institut per rebre les preguntes que cada escola fa arribar a l'alumnat de primer d'ESO amb dubtes i demandes de consells.

Visita pedagògica (Maig): es preparen tallers d'Informàtica, tecnologia, al laboratori de biologia i a l'aula de ViP amb la finalitat de realitzar activitats guiades per voluntaris de primer d'ESO alhora que els alumnes de 6è van coneixent espais i aulari de l'Institut. També es preparen tríptics amb les respostes a aquelles preguntes que l'alumnat de 6è va passar al de primer d'ESO durant la trobada esportiva.

B) Traspàs d'informació a final de curs. Alumnat a 6è.

Es traspassen les següents informacions:

Nivells competencials assolits.

Capacitats, habilitats i interessos personals.

Desenvolupament personal i social.

Mesures d'atenció i de suport que ha rebut al llarg de la primària. Mesures d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE).

## **10. DISSENY CURRICULAR**

---

### **10.1 Oferta curricular**

Com s'ha comentat a l'introducció d'aquest document, l'oferta curricular s'ha vist afectada per les dues lleis, hem seguit les pautes que podeu seguir a les Instruccions d'organització i gestió 18-19<sup>6</sup>,

Els aspectes a destacar són:

- A segon d'ESO, s'impartiran unitats didàctiques de matemàtiques en anglès.
- A tercer d'ESO l'ampliació de la matèria de la primera llengua estrangera, s'ha fet a través de la docència en anglès de l'assignatura de Tecnologia.
- A quart d'ESO hi ha un grup que fa la matèria de socials en anglès

La nostra oferta d'optatives a 4t d'ESO, i Batxillerat és la següent:

---

<sup>6</sup> Veure annex 10



### **4t d'ESO**

En relació a l'orientació curricular a 4t d'ESO hi ha una franja important de l'horari setmanal, optatiu ( 9 hores ) i, que cal que, l'alumnat triï la seva pròpia opció. Després de passar un sondeig als alumnes, fem la següent distribució de matèries optatives que haurà de triar l'alumnat.

L'alumnat tria una matèria optativa de cada franja però l'assignació de les matèries definitives obeeirà criteris curriculars i organitzatius del centre, tot respectant en la mesura del possible els seus interessos.

Franja A		Franja B		Franja C	
Biologia i geologia		Física i química		Francès	
Filosofia		Llatí		Tecnologia	
Informàtica		Informàtica		Informàtica	
Visual i plàstica					

### **1r Batxillerat**

Després de fer un sondeig sobre les opcions de futur de l'alumnat, les matèries de modalitat de batxillerat que ofertem, són les de modalitat científic-tecnològic i social-humanístic, repartides segons es mostren a la taula següent:

Cal tenir en compte que, per a considerar l'opció de modalitat vàlida cal fer cinc optatives de modalitat entre 1r i 2n curs dins del propi itinerari de cada alumne/a.

Cada alumne/a haurà de marcar amb una creu quina matèria de modalitat escull en cadascuna de les 4 franges horàries, escollint així entre 2, 3 o 4 matèries i elaborant el seu propi itinerari.

	x		x	
franja 1		MATEMÀTIQUES I		
franja 2		DIBUIX TÈCNIC		QUÍMICA
franja 3		TECNOLOGIA I		BIOLOGIA I
franja 4		FÍSICA I		CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDI AMBIENT I

	x		x	
franja 1		MATEMÀTIQUES CCSS		LLATÍ
franja 2		ECONOMIA		GREC
franja 3		LITERATURA CASTELLANA		
franja 4		HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI		



## 2n Batxillerat

Les matèries de modalitat de 2n de batxillerat que oferim, són les de modalitat científic-tecnològic i social-humanístic, repartides segons es mostren a la taula següent:

Cal tenir en compte que, per a considerar l'opció de modalitat vàlida cal fer cinc optatives de modalitat entre 1r i 2n curs dins del propi itinerari de cada alumne/a.

	x		x		x		x	
franja 1		MATEMÀTIQUES				MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS II		GEOGRAFIA
franja 2		DIBUIX TÈCNIC II		QUÍMICA II		ECONOMIA DE L'EMPRESA II		LLATÍ II
franja 3		TECNOLOGIA		BIOLOGIA		LITERATURA CASTELLANA		
franja 4		FÍSICA II		CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDI AMBIENT II		HISTÒRIA DE L'ART		

### 10.2 IOC (Institut Obert de Catalunya)

El departament ofereix la possibilitat de realitzar d'una fins a dos matèries optatives d'ESO i batxillerat que ofereix l'Institut Obert de Catalunya, on-line.

El centre només en ús per a alguns alumnes de Batxillerat, per a optatives de modalitat, que nosaltres ja no podem oferir, per manca de recursos.

Els alumnes són tutoritzats per un Coordinador de IOC, i també coordinador de batxillerat, i recolzats per un professor del departament de l'optativa seleccionada que imparteix classes a Batxillerat.

### 10.3 Projectes interdisciplinars.

#### 10.3.1 Projecte d'acollida 1r d'ESO

Aquest projecte d'acollida pretén facilitar l'entrada als alumnes de 6è de primària a l'institut de secundària. Els objectius fonamentals són:

- Ajudar l'alumnat a adaptar-se a una nova manera de fer, ser i sentir.
- Acompanyar l'alumnat i fer-lo partícip de l'activitat del centre.
- Treballar l'autoconeixement, l'alteralitat i la cohesió de grup.
- Donar-li les eines digitals bàsiques per tal que pugui fer un bon ús de les noves tecnologies.
- Ajudar-lo a comprometre's al bon clima de treball i a la feina ben feta.

Pels alumnes de 2n d'ESO el primer dia de curs és d'acollida, bàsicament per treballar la cohesió de grup ja que aquests varien any a any.

#### 10.3.2 Treballs de síntesi. Projectes de recerca. Treball de recerca.

Un treball de síntesi és un conjunt d'activitats de caràcter interdisciplinari que pretén provocar situacions en que l'alumne apliqui de manera pràctica els coneixements i habilitats adquirits durant un període d'aprenentatge. Els objectius generals d'un treball de síntesi són:

- Mostrar la capacitat d'autonomia en l'organització del treball individual.
- Desenvolupar la capacitat de cooperar i col·laborar en el treball en equip.



- Reforçar els aprenentatges de les àrees comunes.
- Interrelacionar continguts a partir d'una temàtica.
- Afavorir la coordinació docent i acordar pautes procedimentals comunes.

### **Els treballs de síntesi que fem a l'institut són els següents:**

#### **1r d'ESO: Why Vacarisses?**

A partir d'un projecte s'estudia el municipi de Vacarisses des de la vessant històrica, social i ecològica. Les sortides associades són al poble, on es visiten la Fàbrica, la Biblioteca i l'Església, estudiant l'aspecte social i històric de cada edifici, i a la casa nova de l'Obac, on s'estudia l'entorn de Vacarisses fixant-nos més en la seva flora i la seva fauna.

#### **2n d'ESO: Voluntariat i ONG's**

A partir d'un projecte, s'estudia el món de les ONGs i el voluntariat, fent que cada grup d'alumnes porti a terme una iniciativa on es compleixi una necessitat existent al seu voltant.

Per situar millor als alumnes, el primer dia ens visiten la Fundació Vicent Ferrer, per explicar-nos la situació de la Índia Rural, així com Prodis (Prodiscapacitats Fundació Privada Terrasenca), que és una entitat d'iniciativa social sense ànim de lucre destinada a l'assistència i a la promoció integral de les persones adultes amb discapacitat intel·lectual, malaltia mental o paràlisi cerebral, legalment reconegudes. Així mateix, els alumnes participen d'unes taules rodones on tenim el plaer de poder comptar amb diverses entitats de Vacarisses, on les persones voluntàries moderen les taules i aporten el seu punt de vista.

#### **3r d'ESO: L'Entorn marí**

S'integren totes les matèries al voltant d'un poble mariner com és Sitges. Se n'estudia la part social, cultural (hi ha una gran representació de museus del noucentisme), històrica i l'ecologia del mar mediterrani. Es visita el poble on els alumnes fan una gimcana cultural i unes activitats a la platja (kayak i vòlei platja). Enguany s'ha buscat la possibilitat de passar una nit de convivència al càmping "El Garrofer" de Sitges.

#### **4t d'ESO: I després de l'ESO, què?**

Projecte de recerca, on l'alumnat, gràcies a les visites i orientació del professorat, acabaran triant un itinerari de futur. Les visites passen pel món industrial (Incoplas), el món acadèmic (INS de cicles formatius, visita a l'INS de cicles formatius Santa Eulàlia i A la UAB) i el món empresarial (sindicat i CECOT).

#### **1r i 2n de Batxillerat: Treball de recerca (TDR)**

Durant l'etapa del Batxillerat els alumnes han de realitzar una recerca d'algun tema que els interessi. El treball, al nostre centre, és individual i ha de seguir el mètode científic, on ells proposin una hipòtesi i al final de la recerca la confirmin o la descartin. El treball de recerca ha d'aportar algun coneixement a la societat i la seva valoració és el 10% del Batxillerat.

#### **10.3.3 Projecte interdisciplinari de 4t: Creació d'un musical**

És el projecte més antic del centre, aquest serà el 7è any.

Projecte transversal creat de nou cada any, on l'alumnat actua de guionista, productor, dissenyador, control de llums, so, edició de vídeos...

Es demana el compromís de tot l'equip docent i de tot el claustre que vulgui comprometre-s'hi. Bàsicament es demana que el professorat, per parelles, faci de coreògraf o porti idees a algun dels números musicals proposats.

Des de la matèria de Projecte musical de 4t d'ESO ja es farà el muntatge i l'engranatge de tot plegat.



Aquesta feina té dos objectius:

- La cohesió de l'alumnat i la cooperació de tots i cadascun d'ells per crear un producte final que es representa cada any a mitjans de maig.
- Recaptar diners per al viatge de final de curs.

### 10.3.4 Optatives: Treballem per projectes.

Enguany hem fet un canvi en l'espai de les optatives i les hem transformat en projectes interdisciplinars:

PROJECTES 1r ESO				
<b>NOM DELS PROJECTES</b>	PFRA1: " <u>Projecte en francès</u> " PRJ11: " <u>Els viatgers de l'espai</u> " PRJ12: " <u>Millora del pati</u> "			
<b>MATÈRIES IMPLICADES</b>	PRJ11: Francès PRJ12: C. Naturals, Matemàtiques, Llengües i Informàtica PRJ13: Tecnologia, Llengües i VIP			
<b>PROFESSORAT RESPONSABLE</b>	PRJ11: Ivan A. i Carme O. PRJ12: Alfons V. i Sònia S. + Raquel M. i Josep C. ( <b>1r trimestre</b> ) PRJ13: Carme O. + Alfons V. i Sònia S. + Raquel M. i Josep C. (2n trimestre)			
<b>DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ:</b> La franja de projectes de primer està organitzada en dues hores lectives consecutives. Treballaran en paral·lel els grups 1r A i 1r B fent francès amb un grup que fa projectes. I el mateix amb el 1r C i D.				
	<b>1r ESO A</b>	<b>1r ESO C</b>	<b>1r ESO B</b>	<b>1r ESO D</b>
<b>1r trimestre</b>	PFRA1(Ivan i Carme)	PFRA1(Ivan i Carme)	PRJ11(Alfons i Sònia)	PRJ11 (RaquelM i JosepC)
<b>2n trimestre</b>	PRJ11(Alfons i Sònia)	PRJ11 (RaquelM i JosepC)	PFRA1(Ivan i Carme)	PFRA1(Ivan i Carme)
<b>3r trimestre</b>	PRJ12(Carme)	PRJ12(Carme)	PRJ12(Alfons i Sònia)	PRJ12 (RaquelM i JosepC)

PROJECTES 2n ESO	
<b>NOM DELS PROJECTES</b>	PR21: "El centre que volem" PR22: "Escape" PR23: "Moving"
<b>MATÈRIES IMPLICADES</b>	PR21: socials, mates, ViP, àmbit digital. PR22: àmbit lingüístic, àmbit personal i social. PR23: socials, àmbit lingüístic, àmbit personal i social, àmbit digital
<b>PROFESSORAT RESPONSABLE</b>	PR21: Ester i Txell i Júlia i Paqui PR22: Ester i Txell i Júlia i Paqui



PR23: Ester i Txell i Júlia i Paqui						
<b>DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ:</b> La franja de projectes de segon està organitzada en dues hores lectives consecutives. Dels grups A i B surt el grup de francès 2.1 i la resta de grup A i B es queda a l'aula fent projectes. El mateix amb el C i D.						
	<b>2n ESOA i 2n ESOB</b>			<b>2n ESOC i 2n ESOD</b>		
	Grup de Francès 2.1 (A i B) (Ivan)	<u>A ( Ester i Txell)</u>	<u>B ( Ester i Txell)</u>	Grup de Francès 2.2 (C i D) (Ivan)	<u>C (Júlia i Paqui)</u>	<u>D (Júlia i Paqui)</u>
<b>1r trimestre</b>		PR2.1	PR2.1		PR2.1	PR2.1
<b>2n trimestre</b>		PR2.2	PR2.2		PR2.2	PR2.2
<b>3r trimestre</b>		PR2.3	PR2.3		PR2.3	PR2.3

<b>PROJECTES 3r ESO</b>				
<b>NOM DELS PROJECTES</b>	PRJ31: <u>"Projecte d'Emprenedoria"</u> PRJ32: <u>"Els mites grecs"</u> PRJ33: <u>"Projectes de mediació"</u> PRJFR: <u>"Projectes en francès"</u>			
<b>PROFESSORAT RESPONSABLE</b>	PRJ31: Montserrat Llobet PRJ32: Òscar Cebolla PRJ33: Olga Roig PRJFR: Ivan Albacete i Gemma Bella			
<b>DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ:</b> es realitza en dos dies diferents, la repartició dels alumnes és la següent: un grup nombrós que farà d'optativa el francès que és anual i la resta d'alumnat farà cada trimestre una optativa.				
	<b>3r grup de Francès</b>	<b>3r ESO A</b>	<b>1r ESO B</b>	<b>1r ESO C</b>
<b>1r trimestre</b>	PRJFR (Ivan Albacete i Gemma Bella )	PRJ31: Montserrat Llobet	PRJ33: Olga Roig	PRJ32: Óscar Cebolla
<b>2n trimestre</b>		PRJ32: Óscar Cebolla	PRJ31: Montserrat Llobet	PRJ33: Olga Roig
<b>3r trimestre</b>		PRJ33: Olga Roig	PRJ32: Óscar Cebolla	PRJ31: Montserrat Llobet

<b>PROJECTES 4t ESO</b>	
<b>NOM DELS PROJECTES</b>	Projecte de recerca i musical
<b>MATÈRIES IMPLICADES</b>	orientació, tutoria
<b>PROFESSORAT RESPONSABLE</b>	Marga Peralta, Raquel Martínez, Nidia Centellas i Sandra Antúnez



**DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ:** La matèria d'1 hora a la setmana es divideix en dues parts, fins al febrer es fa orientació a l'alumnat i a partir de febrer es treballa el musical.

### 10.3.5 Projecte d'Informàtica

El Centre està en un projecte de del curs anterior anomenat "Mobilitzem la Informàtica", dins del marc del Portal MSchools.

### 10.3.6 Projecte de Robòtica

El Centre està en un projecte anomenat "Impulsem la Robòtica".

### 10.3.7 E-Twinning( GEP)

El centre és des de fa tres anys a la comunitat virtual de l'E-twinning. L'any 2017 vam aconseguir el Certificat E-twinning.

La plataforma eTwinning ofereix un espai d'intercanvi, comunicació, cooperació i col·laboració d'experiències a l'aula dels centres educatius que en formen part. Els projectes e-twinning que es porten a terme són:

- Aquest any a tercer de francès estem fent un projecte eTwinning amb un institut francès. Aquest projecte ens permetrà descobrir millorar els coneixements en llengua i cultura francesa. Millorarem les competències orals i escrites en francès tot fent exercicis online de geografia, història, música o art.

Per treballar utilitzem la plataforma europea TwinSpace.

Podeu seguir el nostre progrés clicant en aquest link:

<https://twinspace.etwinning.net/70723/home>

Aquí teniu el vídeo que presenta el projecte:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=21&v=ezv4IPXqkmg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=ezv4IPXqkmg)

- Els alumnes de 3r d'ESO de l'institut Vacarisses participen en el projecte 'Our Multicultural Cookbook' en què treballen de manera competencial continguts curriculars del nivell, utilitzant eines digitals en la gestió i presentació de la feina. El projecte es divideix en tres parts: una primera part de presentació, per conèixer els companys dels altres països amb qui treballem; una segona part entorn a la reflexió conjunta sobre menjar saludable i una última part dedicada a crear consciència sobre els desordres alimentaris.

### 10.3.8 Math League(GEP)

El centre està participant des de fa tres anys, en el concurs/programa de matemàtiques en anglès de MathLeague. A més amb alumnes guanyadors.

Enguany hi participem amb un grup de tercer, un de quart i un de batxillerat

### 10.3.9 Erasmus +

Enguany comencem la formació per a engegar el Projecte amb dos professors del centre, l'Ivan Albacete i en Romà Vilà.



L'objectiu és crear un projecte a través de la formació i assessorament, per a què ens permetin entrar en el Projecte Erasmus + i així poder gaudir dels seus avantatges.

### 10.3.10 Green Planet Barcelona

És un festival de curtmetratges i documentals a la població de Vacarisses sobre medi ambient que es duu a terme durant la setmana del medi ambient al mes de maig.

Durant 6 jornades els centres d'ensenyament i la població de Vacarisses poden veure els millors curts sobre medi ambient fets arreu del món.

La tria dels curts que participen a cada categoria la fan els membres de l'Escola verda de l'Institut i el grup d'ecodelegats i ecodelegades del centre.

A la web del certamen hi ha les bases per participar-hi: <http://www.greenplanetbarcelona.cat>

En la seva primera edició el festival ha estat un èxit, s'han rebut més de 300 curts de tot el món.

L'anglès hi ha tingut un paper rellevant ja que molts dels treballs presentats han estat de caire internacional. Tant l'Institut com l'ajuntament ha valorat molt positivament aquesta iniciativa i, a hores d'ara, ja s'està organitzant la 2a edició del Festival Green Planet Barcelona.

Objectius:

- Portar a terme un projecte pedagògic lligat amb el medi ambient que englobi tot el municipi.
- Que els joves de Vacarisses estimin el seu entorn, que el respectin, que siguin conscients dels problemes medi ambientals.
- Practicar l'expressió i la comprensió en llengua anglesa.

## 11. Projectes de Centre

---

### 11.1. Escola verda

Aquest projecte va començar a portar-se a terme ja fa tres anys i va culminar l'any passat amb la distinció de l'Institut Vacarisses com a Escola Verda. L'Institut compta amb un equip dinamitzador que tira endavant els objectius de l'Escola verda.

Els objectius bàsics són:

- Implicar i involucrar el Consell escolar i el Claustre en els projectes d'educació per la sostenibilitat.
- Convocar reunions freqüents amb el claustre per tractar temes ambientals.
- Crear un espai per vehicular les demandes i propostes obert a tota la comunitat educativa.
- Motivar i incentivar la recollida selectiva i emmagatzematge dels diferents residus.
- Implantar criteris ambientals de compra per part de la comunitat educativa.
- Adquirir una compostadora per la matèria orgànica.
- Elaborar un pla d'estalvi energètic.
- Fer un ús pedagògic dels voltants del centre i aprofitar els espais verds de l'entorn més proper com a espai d'aprenentatge.
- Treballar per educar l'alumnat en el respecte pel medi ambient.
- Incloure en el Pla d'Acció Tutorial activitats per a l'educació ambiental.
- Dissenyar projectes i activitats per a la sostenibilitat quan es treballen les competències bàsiques dins de cada àmbit.
- Establir una programació d'activitats periòdiques d'activitats ambientals.
- Promoure que la comunitat educativa es comprometi amb la millora ambiental del centre.





## 11.2. GEP (Programa d'Experimentació per al Plurilingüisme)

L'Institut Vacarisses forma part del Programa d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP) des del curs 2016-2017, així doncs, aquest és el tercer curs acadèmic que participem en el projecte. El nostre objectiu principal és propiciar el desenvolupament de projectes interdisciplinaris i transversals per activar el

plurilingüisme de l'alumnat emfatitzant en totes les dimensions per tal que l'alumnat millori la competència lingüística i comunicativa. La formació que rep l'equip impulsor és en llengua anglesa, per tant, tots els projectes que es duen a terme es realitzen en anglès.

Aquest serà el tercer any del GEP i encoratgem a tot el professorat a aportar el seu granet de sorra a impartir en anglès sigui alguna activitat o unitat didàctica sencera.

També s'està fent un recull de totes les activitats/projectes on hi intevé el plurilingüisme.

## 11.3. Tastet d'oficis

L'Institut de Vacarisses opta per un model educatiu que proporcioni als seus alumnes els mitjans necessaris per a ser ciutadans responsables en la seva incorporació a la societat del nostre país i saber conviure i habitar favorablement en el món.

Un dels objectius del nostre centre és oferir un model educatiu que doni respostes pedagògiques a les necessitats de tot el nostre alumnat.

És per això que, durant el curs 2015-16, vam dissenyar el projecte singular d'atenció a la diversitat a 3r i 4t de l'ESO, partint de les necessitats, potencialitats i motivacions de l'alumnat que hi participa. L'alumnat durà a terme un Projecte Individualitzat dins l'aula ordinària on es treballaran les competències bàsiques i, a més a més, en col·laboració amb l'Ajuntament de Vacarisses, realitzaran estades en diferents empreses i oficis, al llarg del curs escolar, en torns successius i rotatoris.

Per a cadascun d'aquests torns es signarà un Acord de col·laboració entre l'Ajuntament de Vacarisses i les empreses col·laboradores.

L'alumnat que formarà part d'aquest projecte requereix d'unes estratègies metodològiques i organitzatives prou diferenciades dins l'Aula Ordinària, en les quals prevalguin plantejaments més globals i activitats més funcionals que mantinguin la motivació d'aquest alumnat per a l'assoliment de les competències bàsiques. Veure document annex 4.

Aquest any aquest projecte està aturat a l'espera d'alumnes que s'hi adhereixin.

## 11.4. Pla TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement)

La història de l'institut en relació a les noves TAC és molt variada: l'Institut de Vacarisses es va inscriure dins del Projecte Educat 1 X 1, i el 2.0, però ja fa sis anys que no estem en cap programa.

Enguany, totes les aules dels 18 grups-classe disposaran d'equipament informàtic consistent en ordinador, projector i pantalla. I dotació elèctrica i connexió WIFI pels alumnes ja que tot el centre entra al pla de digitalització i treballaran amb el seu propi portàtil.

A començament de curs, cada professor que ho sol·liciti rebrà un ordinador portàtil. Les condicions de cessió d'aquest ordinador estaran regulades per un contracte.

Hi ha una Comissió TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació) encarregada de vetllar per l'impuls de les noves tecnologies al nostre centre. Els responsables de la Comissió són el professor Joel esparza (coordinador TAC), el professor adjunt-TAC Eudald Maestro, la professora Nídia centellas (Coordinadora pedagògica) i la professora Marga Vidal (Directora).

Des de fa anys, tots els alumnes i professors disposaran d'un correu del centre, ja que es treballa amb les



aplicacions online del Google(Drive)

Aquest any continuem treballarem amb el Moodle : tenim un curs per a cada matèria que caldrà que cada professor responsable de la matèria s'encarregui de dinamitzar-lo.

El pla TAC està elaborat, però al ser un document viu es revisarà enguany.

### 11.5. Pla LIC(Pla lingüístic de centre)

El centre disposa d'un coordinador LIC, encarregat de vetllar per l'ús adequat i el bon tractament de les llengües impartides. Des del curs passat disposem del document Pla LIC<sup>7</sup>.

En un primer terme, vetllar per l'ús del català com a llengua vehicular de l'ensenyament. També impartim l'ensenyament de la llengua anglesa i la francesa. En un principi, aquesta última era impartida com a matèria optativa, però des de l'any passat, aquesta va passar a ser "obligatòria" per als alumnes de 1r perquè, d'una banda, adquireixin el nivell bàsic de l'esmentada llengua i la seva cultura, i, de l'altra, perquè en tinguin aquests coneixements bàsics per tal de poder-la avaluar i escollir com a optativa en els propers anys.

Durant tres cursos, entre el juliol del 2010 i el juliol del 2012, l'Institut de Vacarisses va participar del Pla Experimental de Llengües estrangeres. Aquest Pla suposava el tractament específic de determinats objectius lingüístics en relació a la llengua anglesa.

La tendència del centre, des de fa uns anys és la de donar un impuls a l'intercanvi lingüístic i cultural, en les llengües estrangeres que estudien els nostres alumnes, així com procurar que la llengua d'expressió en les hores de les matèries en qüestió sigui la d'origen. Fa dos anys, vam iniciar un intercanvi amb la població de Lille, França ( 3r ESO) i en el curs passat amb London (1r de batxillerat). Enguany es pretén continuar amb l'experiència.

### 11.6. Participació a l'Escola Nova 21 (EN21)

Des del curs 16-17, vàrem aprovar per Claustre i Consell Escolar la participació a la Xarxa de l'Escola Nova 21.

Dins d'aquesta xarxa estem en la subxarxa de "L'obac", que agrupa centres de Terrassa , Matadepera i Viladecavalls tant públics com privats.

Procurem seguir les indicacions cap al canvi metodològic que proposa la xarxa , sense perdre la nostra visió de centre i tenint en compte sempre la capacitat d'implantació de les persones que formen el claustre.

## 12. Glossari d'abreviatures utilitzades

CAD	Comissió d'atenció a la diversitat (Psicopedagoges, Caps d'estudis i Coordinadora pedagògica).
COORD TAC	coordinació informàtica del centre
EDN	Reunió d'equips docents de nivell. Format per tot el professorat que fa classe a un nivell (1r, 2n, 3r...)
EV	Escola verda.
GEP	Programa de generació plurilingüe.
NOFC	Normes d'organització i funcionament del centre.

<sup>7</sup> Veure annex 3



PAT	Pla d'acció tutorial.
PIM	Pla intensiu de millora (antic Grup de reforç). En tenim dos grups a 1r, 2n i 3r (PIM 1.1, PIM 1.2, PIM 2.1...
PRJ	Projectes. Són les antigues optatives de 1r i 2n d'ESO (PRJ1.1, PRJ1.2,...)
PRJ CONV	Projecte per a la promoció de la convivència.
R ÀMBIT	Reunió d'àmbit.
R COORD	Reunió de coordinadores amb la Coordinadora pedagògica.
R DEPT	Reunió de departament.
RED	Reunió d'equip directiu.
RPRJ	Reunió de projectes per al professorat implicat.
TAC	Tecnologies de l'aprenentatge i coneixement.

### 13. COL-LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ DELS SECTORS DE LA COMUNITAT ESCOLAR.

#### 13.1. Actuacions previstes per dinamitzar la participació dels diferents sectors

Dins del pla de estratègic, tenim un objectiu bàsic , que serà el disseny per a donar un nou impuls a la participació de les famílies , i sobretot la seva implicació en l'educació dels seus fills i filles.

#### 13.2. L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes

La relació i la col·laboració amb l'AMPA és molt bona, i queda definida de la següent manera:

##### **Junta de l'Ampa del institut de Vacarisses: Trets distintius**

L'AMPA INS Vacarisses és una entitat sense afany de lucre que agrupa pares i mares del nostre institut.

L'AMPA és el principal interlocutor que tenen els Mestres i els equips directius per a tractar els temes que afecten a tot el col·lectiu de famílies.

L'AMPA permet als pares i a les mares reflexionar i opinar sobre el funcionament quotidià de l'escola i sobre temes educatius d'abast general.

L'AMPA administra i gestiona els recursos que aporten els associats.

L'AMPA participa en la presa de decisions i en el govern del centre mitjançant un representat al Consell Escolar.

##### Objectius

- Aconseguir un centre públic de qualitat, millorar les condicions en que es desenvolupa la tasca educativa i cohesionar les famílies en un objectiu comú
- Col·laborar activament en la marxa de l'Institut amb suggeriments, subvencions, ajudes...
- Informar i assessorar als pares i mares de les activitats pròpies de l'AMPA de forma individual i col·lectiva en tot allò que afecta a l'educació dels seus fills i promoure els drets i deures que tenen en aquesta labor.
- Promoure la qualitat educativa.
- Potenciar la participació de la família en la vida del centre.
- L'objectiu d'aquest curs es iniciar la comissió de delegats de pares i mares del seu grup classe, per poder ajudar en dubtes, conflictes, inquietuds, i poder donar informació a les famílies. El pares delegats tenen de ser un canal d'informació entre la junta de l'AMPA i les famílies, per tal de contribuir a crear un bon ambient i a la millora de l'educació dels nostres fills.



- Aconseguir una implicació més directa de les mares i pares en el dia a dia de l'escola i a l'Ampa.

#### Membres de La junta

Presidència : Cinta Borell

Vicepresidència : Rosa M<sup>a</sup> Puig

Secretaria : Maria del Mar Martín

Tresoreria : Rosa Nogales

Vocals : Marta Ballbè, Xenia Motis, Sofia Vitó.

#### Comissions

- Consell Escolar: Cinta Borrell
- Consell Escolar Municipal: Xenia Motis
- Extraescolars : Elisabeth
- Formació de pares i mares: Xenia Motis
- Coordinació de delegats: Marimar Soriano, Rosa Maria Puig.
- Comunicació : Cinta Borrell

#### L'Ampa ofereix els següents serveis a les famílies de l'institut:

- Servei d'activitats extraescolars, que inclou controlar les inscripcions i les baixes, i mantenir comunicació continuada amb els professors.
- Servei de carmanyola, que inclou la recollida i correcta endreçament de les carmanyoles fins l'hora del menjar i l'escalfament del menjar.
- Col·laboració amb la planificació de les xerrades, debats, amb la comissió de l'escola de pares i mares.
- Col·laboració en les festes escolars del centre (st. Jordi, visita nens i nenes de 6e, musical de 4r, Orles de 4r i 2 de Batxillerat, i en el que puguem del que l'equip directiu ens demani)
- Col·laborar amb el centre amb el material per l'equipament del centre (material tecnològic, ordinadors.....)
- Servei de guixetes per els alumnes que ho sol·licitin.
- Servei de canguratge a les famílies que ho sol·licitin, per poder assistir a les reunions de tutors al centre i a les de l'Ampa.
- Col·laborar en la jornada de portes obertes del centre.
- Assegurances escolars per a les extraescolars

#### Altres

- Totes les activitats de l'Ampa compten amb una assegurança de responsabilitat civil.
- L'Ampa del institut està associada a la Fapac (Federació d'Associacions de Pares de Catalunya) i rep d'ella assessorament tècnic i jurídic.

## **14. PROJECCIÓ EXTERNA I ATENCIÓ A L'USUARI**

---

### **14.1. Pàgina Web**

El centre continua amb l'aposta de la plataforma NODES del departament d'ensenyament. També continuem treballant amb un compte Twiter que mostrem des de la plana web.

### **14.2. Participació en premis i concursos**

Premis en els quals pot participar l'Institut de Vacarisses en funció de la tipologia dels treballs i de l'interès de l'alumnat



#### A. Premis i concursos públics o privats de temàtica diversa:

1. **Premi The Fonix d'anglès.**
2. **Premi Proves Cangur de matemàtiques.**
3. **Premi de Fotografia Bioimatges.**
4. **Premi BecasJove10 de la Fundació Jaume Casademont.**
5. **Premi Llegim Ciència de la Universitat de Vic.**
6. **Concurs de fotografia matemàtica-ABEAM**
7. **Concurs MathLeague**

A més, tots aquells premis dels quals acomplim les bases del concurs i que solen anar sobrevenint durant el curs, com per exemple, premis extraordinaris de batxillerat, premis de programació,...

A la vegada, participem de col·laboracions amb la UAB en el programa Argó, Joves i Ciència, Bojos per la Ciència, el grup de recerca LIEC de la UAB (Llenguatge i ensenyament de les ciències) i en el programa de dinamitzadors.

#### B. Premis a treballs de recerca:

Segons la temàtica dels treballs de recerca, els premis als quals es presenten els millors treballs, escollits per selecció, són:

##### 1. **Premis per a treballs de recerca de qualsevol temàtica:**

- **Premis Recerca Jove (CIRIT)**  
Premis Recerca Jove (nous premis CIRIT) per fomentar l'esperit científic del jovent: Premis adreçats a promoure treballs de recerca, experimentals o teòrics, en qualsevol matèria, tant científica com humanística, en els nivells d'ensenyament secundari (ESO i BTX). Inclouen el premi Reginó per reconèixer el millor treball de recerca en relació amb les dones i les seves aportacions a la societat i també el centre d'educació secundària que hagi destacat per haver impulsat l'interès en aquesta temàtica. Els treballs seleccionats es publiquen en un CD o recull. Organitza: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca.
- **Certamen Jóvenes Investigadores**  
Convocatòria dirigida a estudiants (ESO, batxillerat i FP) de l'estat espanyol, organitzada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.
- **Premis Argó UAB**  
La Universitat Autònoma de Barcelona convoca els Premis UAB a Treballs de Recerca de Batxillerat, de qualsevol tema, amb la finalitat de reconèixer l'esforç dels estudiants i d'incrementar els vincles i les connexions amb l'ensenyament secundari.
- **Premis Exporecerca Jove**  
Magma Associació per promoure la recerca jove organitza l'Exporecerca Jove, una fira de treballs de recerca adreçada als joves de 12 a 30 anys amb premis als millors treballs.



- **Premis Universitat de Vic**  
Premis Universitat de Vic per a treballs de recerca d'alumnat de batxillerat, amb modalitats segons els àmbits. Hi poden optar alumnes d'Andorra, Balears i la majoria de comarques catalanes.
- **Premis Ramon Llull**  
La Universitat Ramon Llull convoca premis per a treballs de recerca de qualsevol modalitat del batxillerat.
- **Prix APFC au meilleur travail de recherche rédigé en langue française**  
L'Associació de Professorat de Francès de Catalunya (APFC), amb la col·laboració de l'Institut Francès i el Departament d'Ensenyament, convoca el premi adreçat al millor treball de recerca redactat en llengua francesa, de qualsevol temàtica.
- **Premi Consell Social URV**  
La universitat Rovira i Virgili convoca aquest premi per a treballs de recerca de batxillerat i treballs de síntesi de cicles formatius de grau superior.
- **Premis UPF als millors treballs de recerca de batxillerat**  
La universitat Pompeu Fabra convoca aquests premis per a treballs de recerca de batxillerat adscrits a les diferents Facultats i escoles de la UPF.

## 2. Premis per a treballs de l'àmbit científic i tecnològic

- **Premis Societat Catalana de Física**  
La Societat Catalana de Física, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, convoca els Premis per als Treballs de Recerca de batxillerat amb l'objectiu d'estimular la redacció de treballs d'iniciació a la recerca en l'àmbit de la física.
- **Treball de recerca de Geologia i Ciències de la Terra**. El Col·legi de Geòlegs de Catalunya, conscient de la importància que té el treball de recerca, vol premiar els millors treballs realitzats sobre un tema de Geologia i Ciències de la Terra.
- **Premi Antoni Quintana i Marí**  
La Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica convoca el Premi Antoni Quintana i Marí amb la intenció de despertar l'interès per l'estudi i la recerca de la història de la ciència i de la tècnica entre els estudiants de batxillerat. Es premien els millors treballs d'estudiants de BTX en l'àmbit de la història de la ciència.
- **Premis COAC Arquitectura a les comarques de Girona**  
La Demarcació de Girona del Col·legi d'Arquitectes convoca els Premis COAC per a estudiants de batxillerat de les comarques de Girona sobre temes relacionats amb l'arquitectura.
- **Premi UPC de Ciència i Tecnologia**  
La Universitat Politècnica de Catalunya, amb la col·laboració del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya, dels Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona i del Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya, convoca el Premi UPC de Ciència i Tecnologia per a estudiants dels batxillerats de Tecnologia i de Ciències de la Naturalesa i la Salut.
- **Premis a treballs de recerca de química. SCQ**  
Premis convocats per la Societat Catalana de Química (IEC) per als treballs de recerca d'alumnat de batxillerat dins l'àmbit de la química.
- **Premi Poincaré - Matemàtiques i Estadística UPC**  
La Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC convoca el Premi Poincaré al millor treball de recerca de batxillerat sobre temes relacionats amb les matemàtiques i/o l'estadística.



- **Premios y becas de la Fundació Víctor Grifols i Lucas**
- **Premi UPF en enginyeria i matemàtica aplicada**  
L'Escola Superior Politècnica de la UPF premia els millors treballs de recerca en els àmbits de l'enginyeria i la matemàtica aplicada.
- **Premi Concòrdia- Fedefarma de la UB en ciències farmacèutiques.**
- **Premi UPF en ciències biològiques**  
La Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF i el Parc de Recerca Biomèdica premien treballs de recerca en ciències biològiques.
- **Premi Ferran Adrià sobre nutrició i cuina**  
La UB atorga un premi als treballs de recerca sobre les ciències i tecnologies de l'alimentació, la nutrició, la cuina i la gastronomia, des del punt de vista científic o humanístic-social.
- **Premi GMC al millor treball de recerca de batxillerat (TRB) de Catalunya relacionat amb la mineralogia.**
- **Premi PRBB de recerca en ciències de la salut i de la vida:** el parc de recerca biomèdica PRBB organitza anualment un premi en recerca biomèdica.
- **Premio Nacional Don Bosco**  
Premis a treballs d'innovació i investigació tecnològica d'estudiants de batxillerat i FP, organitzats per Salesians de Saragossa.
- **Premi de bioètica**  
La fundació Víctor Grífols i Lucas convoca premis a treballs de recerca sobre bioètica a batxillerat.
- **Premis Enginy**  
Premis per a Treballs de Recerca de Batxillerat vinculats a la tecnologia.
- **Premi Xavier Domingo amb SPB, SL**  
La Universitat de Barcelona juntament amb el CED promou un premi relacionat amb la detergència i cosmètica.

### 3. Premis per a treballs de recerca de l'àmbit d'humanitats i ciències socials

- **Premi de Recerca en Memòria Democràtica**  
Es tracta d'un premi anual que distingeix treballs de recerca d'estudiants de batxillerat al voltant del foment de la memòria democràtica, entre els anys 1931 i 1980, als països catalans.
- **Premi Joan Palau Vera - Societat Catalana de Geografia**  
La Societat Catalana de Geografia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, convoca el Premi Joan Palau Vera per a treballs de recerca d'alumnes del batxillerat sobre temàtica geogràfica.
- **Premis Baldiri Reixac**  
Premis Baldiri Reixac, dotats per la Fundació Lluís Carulla, amb diverses modalitats (escoles, professorat, alumnat) i nivells. Pel que fa als treballs d'alumnes, han d'estar relacionats amb la realitat nacional i la tradició cultural catalanes.
- **Premi Arnau de Vilanova - Filosofia**  
Premi Arnau de Vilanova per a treballs de recerca d'alumnat de batxillerat sobre filosofia, estètica, lògica i metodologia, psicologia o sociologia. Organitza el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.



- **Premi en Turisme i Hoteleria**  
La Fundació Gaspar Espuña-CETT concedeix premis als millors treballs de recerca de batxillerat en matèria de turisme i hoteleria.
- **Premi Ernest Lluch de Ciències Socials i Polítiques**  
Premi convocat per la Fundació Ernest Lluch i els Estudis de Ciències Polítiques i Gestió Pública de la Universitat Pompeu Fabra per a treballs de recerca dins l'àmbit de les ciències socials i polítiques.
- **Premi Francesc Noy d'Humanitats - UPF**  
La Universitat Pompeu Fabra convoca els Premis Francesc Noy d'Humanitats al millor treball de recerca de batxillerat en qualsevol disciplina d'humanitats.
- **Premi d'Economia i Empresa- UPF**  
La facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat Pompeu Fabra convoca el premi d'Economia i Empresa conjuntament amb la col·laboració d'Agroliment S. A.
- **Premi Hèracles**  
Premi Hèracles per al millor Treball de Recerca de Batxillerat de temàtica clàssica. Organitza: Secció Catalana de la SEEC.
- **Premi Núria Tudela i Penya - Revista Auriga**  
Premi Núria Tudela i Penya per a treballs d'estudiants de nivells universitaris i pre-universitaris sobre qualsevol aspecte del món clàssic. Organitza: Revista Auriga de divulgació del món clàssic.
- **Premi APAC-John McDowell - Anglès**  
Premi APAC-John McDowell per a treballs de recerca d'alumnat de batxillerat dins la matèria d'anglès, organitzat per l'APAC i el British Council.
- **Premis Bonaplata - Recerca en història de la industrialització**  
Premis Bonaplata Joves per treballs de recerca dins l'àmbit de l'arqueologia industrial, la història industrial i l'antropologia històrica de la industrialització de la societat catalana. Organitza l'Associació del Museu de la Ciència i de la Tècnica i d'Arqueologia Industrial de Catalunya.
- **Premis Mestall - Món rural**  
Premi Mestall per a treballs de recerca d'alumnes de batxillerat sobre temes relacionats amb el món rural. Organitza: Associació d'Història Rural de les Comarques Gironines.
- **Premis de recerca sobre temes marítims**  
Convocatòria del Premi Emerencià Roig i Raventós i del Premi Josep Ricart i Giralt per a treballs de recerca sobre temes marítims, convocat pel Museu Marítim de Barcelona.
- **Premi UPF-Linguamón**  
Premi convocat per la UPF i Linguamón per al millor treball de recerca en l'àmbit de les llengües i el llenguatge.
- **Premi Pau Ginés-Llengua**  
Premi Pau Ginés a un treball de recerca sobre les llengües parlades a Catalunya.
- **Premi Fundació Josep Irla**  
Convocatòria de la Fundació Josep Irla per a treballs d'alumnat de batxillerat que versin sobre la memòria històrica contemporània als Països Catalans.
- **Premi FilCat.UB**  
El Departament de Filologia Catalana de la Universitat de Barcelona convoca el premi FilCat.UB amb l'objectiu de promoure els treballs de recerca de batxillerat que tinguin per objecte d'estudi qualsevol aspecte de la llengua i la literatura catalanes.





- **Premi de recerca en l'àmbit de la Informació i Documentació**

La Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la UB i el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya convoquen el Premi Recerca en informació i la Documentació per al millor treball de recerca de Batxillerat sobre el tema.

#### 4. Premis de treballs de recerca d'àmbits territorials concrets

- **Premis FUB (Fundació Universitària del Bages) a la Recerca**

Hi ha diferents categories: ciències de la salut, economia i empresa i educació.

- **Premi Dones d'Igualada**

L'Associació Dones d'Igualada i l'Ajuntament d'Igualada, amb la col·laboració del Rotary Club, convoca el premi de recerca amb l'eix temàtic: *El tractament de la dona en el món de la publicitat*.

- **Premi de treball de recerca de Vacarisses.** Un primer premi per a treballs de recerca d'alumnes de batxillerat empadronats a la vila de Vacarisses, de temàtica del poble, i un segon premi per als mateixos alumnes, amb qualsevol temàtica.

- **Premis als Treballs de recerca. Matadepera, Terrassa, Vacarisses i Viladecavalls** en quatre modalitats: la científica, la tecnològica, la humanista-social i l'artística.

#### 5. Premis de treballs de recerca d'altres temàtiques monogràfiques

- **Premis Accés**

Premis Accés de la Fundació Salas per l'Accessibilitat, per als millors treballs de recerca de batxillerat sobre el tema de l'accessibilitat universal.

- **Premi Recerca per a la Pau**

Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de recerca d'alumnat de batxillerat sobre la temàtica de la pau, organitzats per la Universitat de Barcelona, per mitjà de la Fundació Solidaritat UB i l'ICE.

- **Premis Fundació Catalana Síndrome de Down**

Concurs Treball de Recerca sobre la Persona amb Síndrome de Down, convocat per la Fundació Catalana Síndrome de Down per a treballs de recerca d'alumnes de batxillerat que tinguin com a tema monogràfic la síndrome de Down.

- **Premis El CAC a l'Escola**

Premis amb diverses categories, una de les quals dirigida a alumnat de batxillerat, sobre temes relacionats amb la percepció, anàlisi i producció en l'àmbit audiovisual.

- **Premi Maria Helena Maseras en estudis de dones i gènere**

Premi de la Universitat Rovira i Virgili a un treball de recerca de batxillerat .

### 14.3. Referents a les relacions amb institucions públiques

Mantenim relacions a través de xerrades realitzades al centre de la Universitat de Barcelona UB.

També visitem amb batxillerat la UAB cada any.

Amb la Mataró de TV3, també ens venen a fer les xerrades de sensibilització anuals sobre el tema que tracten.

### 14.4. Referents a les relacions amb empreses.

Les nostres relacions amb les empreses del municipi, són a través del Projecte del Tastet d'oficis i del Projecte de recerca de 4t.



## 15. ALTRES ASPECTES

### 15.1. Referents a les quotes de material i sortides

Les quotes de material i sortides, varen esser aprovades pel Consell Escolar el curs passat. Especificuem a continuació les comunicacions a les famílies que es varen fer a la matrícula:

#### Matrícula a l'ESO per al proper curs 2018-19

Us detallem, tot seguit, la quota de pagament escolar per al proper curs 2018-2019. Aquestes quantitats han estat aprovades pel Consell Escolar de l' Institut de Vacarisses en data 01/06/2016.

En cas que tingueu qualsevol consulta restem, com sempre, a la seva disposició i el saludem molt cordialment.

#### **ESO**

CURS	IMPORT
1r d'ESO	200€
2n d'ESO	200€
3r d'ESO	181.12€
4t d'ESO	181.12€

CONCEPTE	IMPORT
Plataforma digital	15€
Llibre digital i llibre d'anglès	20€
Socialització llibres de lectura	5€
Material bàsic, dossiers inclosos	60€
Sortides	80€ (1r i 2n) 60€ (3r i 4t)
Assegurança escolar (a partir de 3r)	1.12€
AMPA	25€ / família

#### **BATXILLERAT**

CURS	IMPORT
1r batxillerat humanístic-social	181.12€
1r batxillerat científic-tecnològic	196.12€
2n batxillerat humanístic-social	161.12€
2n batxillerat científic-tecnològic	176.12€

CONCEPTE	IMPORT
Plataforma digital	15€
Material bàsic	60€
Sortides	80/95€ (1r)



	60/75€ (2n)
Assegurança escolar	1.12€
AMPA	25€ / família

### 15.2. Referents a d'utilització de recursos materials

Per a poder gestionar els recursos materials del centre treballarem amb calendaris en línia de reserva a través del Google Drive Calendar.

### 15.3. Referents a seguretat, higiene i salut

Actualment tenim les següents empreses de serveis:

- Neteja: NETEGES JAF.
- Plagues: ECOGEST
- Jardineria: Josep Roumens Badia

### 15.4. Referent a absències i retards del professorat

Les faltes d'assistència previstes del professorat s'han d'avisar a la Cap d'estudis de l'Institut, professora Dulce Medina. S'omplirà un avís on s'indicaran les tasques, activitats i/o exercicis que ha de fer l'alumnat durant la sessió de classe. Després de la falta, s'ha de presentar un justificant de l'absència (el que s'escaigui en cada cas).

Les faltes no previstes del professorat s'han de notificar amb el màxim d'antelació per tal de preparar material per a l'alumnat i avisar els professors de guàrdia. Aquesta notificació o advertiment ha de ser, obligatòriament, de manera oral i es pot complementar amb un e-mail. En aquest sentit, cada Departament didàctic habilitarà una carpeta de materials per matèries i trimestres. Aquesta documentació didàctica ha d'estar a la sala de professorat amb la màxima identificació possible per tal que el professorat de guàrdia pugui disposar d'aquest recurs en les possibles substitucions.

En el cas de les baixes (i altes) mèdiques, el professorat afectat ha de lliurar l'original a la Cap d'estudis per tal de fer la notificació i demanda de professorat als Serveis Territorials. És imprescindible que es faci amb la màxima celeritat. Posteriorment, el document original de la baixa s'ha d'entrar pel registre dels SSTT.

La Cap d'estudis exposarà la relació de faltes d'assistència, puntualitat i baixes abans del dia 5 de cada mes. El professorat disposa de dos dies per justificar el que convingui, abans de procedir a notificar als Serveis Territorials la relació de faltes no justificades.

La direcció abans del dia 10 de cada més introduirà el registre d'absències a l'aplicatiu de l'ATRI del departament d'ensenyament.

### 15.5. Referents a activitats de formació permanent del professorat

Des de fa dos cursos, la formació que es realitza al professorat del centre és interna i de temàtica TAC. Aquest any hem decidit només fer reunions de professors, com seminaris, per a posar en comú pràctiques, però sense caràcter de curs.



Per altra banda es realitzen cursos diversos a nivell personal:

- Curs riscos laborals, el professor de riscos
- Curs de primers auxilis, tot el professorat i el PAS, al setembre
- Curs del Projecte Home: Joc de Claus, al setembre-octubre

### 15.6. Referents al Pla d'emergència del centre

El centre disposa d'un *Pla d'evacuació i emergències*<sup>8</sup> que consta d'un d'un pla d'evacuació i d'un pla de confinament en cas de riscos per a la seguretat personal dels membres de la comunitat educativa. Aquest Pla és públic i se n'informarà anualment a tothom sobre els procediments de sortida i evacuació en cas d'una situació d'emergència. El professorat haurà d'estar particularment atent al seguiment de les pautes del simulacre.

Durant aquest curs, l'objectiu d'aquesta coordinació és crear el pla de confinament i revisar els plànols indicatius que es troben a cada aula.

La professora responsable de Riscos Laborals serà el professor Sergi Alegre.

### 15.7. Aspectes funcionals i de serveis del professorat

Les fotocòpies es faran per encàrrec amb antelació suficient, tot omplint un full de comanda. Les conserges seran les responsables de fer les fotocòpies. Cal tenir en compte les vint-i-quatre hores d'antelació que es demanen per sol·licitar la comanda. També podeu enviar-los-la en format pdf a l'adreça de correu: [consergeriacentre@insvacarisses.cat](mailto:consergeriacentre@insvacarisses.cat)

El centre no disposa de pàrquing específic per al professorat.

A l'inici de curs es lliurarà un joc de claus que el professorat es compromet a retornar al final de curs.

Al centre existeix un servei de cantina, el qual oferirà esmorzars i un menú per a dinar.

Molts dels alumnes del centre vénen amb autocar. Aquesta circumstància ens obligarà a estar atents a les possibles incidències del servei, sense menystenir l'obligació de tothom de ser respectuós amb l'horari d'entrada i sortida del centre.

Sempre que necessiteu fer compres caldrà que demaneu una factura a nom de l'Institut Vacarisses amb les següents dades:

Institut Vacarisses  
Carrer Josep Carner, 39  
08233 VACARISSES  
Q 0801752G

Qualsevol compra ha d'estar autoritzada per la Secretària-administradora del centre, la professora Dulce Medina.

Els abonaments de compres del professorat es faran en efectiu (llevat de quantitats molt elevades que es faran en taló) en el dia que determini l'Administració del centre.

Per imperatiu legal i prescripció comptable de la gestió econòmica dels centres públics, en cap cas s'abonarà

<sup>8</sup> Veure annex 6



un import si no tenim la factura.

## 15.8. Assistència, puntualitat, faltes i baixes del professorat

Assistència: aquest any com a novetat i a través de la plataforma Geisoft, hi haurà un sistema de control d'assistència del professorat i PAS, amb petjada digital per a comunicar l'arribada i la sortida del centre.

Fins a la implantació definitiva del nou sistema, les absències es comunicaran seguint el procediment habitual:

1. Les faltes d'assistència previstes del professorat s'han d'avisar a la Cap d'estudis Marga Peralta. S'omplirà un avís on s'indicaran les tasques, activitats i/o exercicis que ha de fer l'alumnat durant la sessió de classe **amb una antelació de 24 hores mínim**. Després de la falta, s'ha de presentar un justificant de l'absència (el que s'escaigui en cada cas) a la Cap d'estudis Maite March.

*Cada Departament didàctic habilitarà una carpeta de materials per tal de cobrir de manera excepcional faltes d'assistència imprevistes. Aquesta documentació didàctica ha d'estar impresa i recollida a Consergeria en les carpetes habilitades.*

2. En el cas de les baixes (i altes) mèdiques, el professorat afectat ha de lliurar l'original a la Cap d'estudis, Marga Peralta, per tal de fer la notificació i demanda de professorat als Serveis Territorials. És imprescindible que es faci amb la màxima celeritat. Posteriorment, el document original de la baixa s'ha d'entrar pel registre dels SSTT.

3. Per tal de demanar un permís cal dirigir-se directament a la directora del centre.

4. Abans del dia 5 de cada mes la Cap d'estudis, Maite March, penjarà a la sala de professorat la relació de faltes d'assistència, puntualitat i baixes. El professorat disposa de dos dies per justificar el que convingui, abans de procedir a notificar als Serveis Territorials la relació de faltes no justificades.

## 15.9. Referents al programa "Salut i escola".

### Objectius

Millorar la salut dels adolescents a través d'accions als centres educatius de promoció de la salut, prevenció de les situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut.

Potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció i prevenció de la salut. relacionats preferentment amb:

- la salut mental
- la salut afectiva-sexual
- el consum de drogues, alcohol i tabac
- els trastorns relacionats amb l'alimentació

Afavorir l'accessibilitat de cara a la prevenció de situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat: Consulta Oberta.

### Horari d'actuació i personal responsable.

La consulta oberta es realitzarà cada dilluns i dimecres durant l'hora del pati: de 11 a 11:30h. A consergeria hi ha uns fulls de petició d'hora per tal de regularitzar l'assistència de l'alumnat a la consulta. L'assistència pot ser demanada pel propi alumne o pel tutor individual o tutor de grup.

L'encarregada de realitzar la consulta oberta és la Núria Busqué, infermera del CAP de Vacarisses.



### Activitats complementàries

Per tal de dinamitzar la consulta oberta i apropar i fer més familiar la persona de l'infermera a l'alumnat del centre, la infermera entrarà a una tutoria de cada grup un cop cada trimestre. On durà a terme xerrades formatives i assessorament de temes que prèviament s'ha consultat a l'alumnat i preparat amb el professorat.

## **15.10. Referents a la formació del professorat novell**

Aquest any al centre haurem de fer l'avaluació inicial de professors interins /substituts .  
El procediment es cenyirà a la normativa vigent, treballant amb inspecció.

## **15.11. Referents a la Normativa de convivència del centre**

### **NOFC-NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA-INSVACARISSES 18-19**

Aprovat per Claustre i per Consell Escolar al setembre de 2018)

#### **INTRODUCCIÓ**

En el marc del decret de Drets i Deures de l'alumnat de secundària, cal establir unes normes de funcionament que propiciïn un clima de treball i de convivència en el Centre i el respecte a totes les persones de la comunitat educativa: alumnat, professorat, pares i personal d'administració i serveis.

El diàleg entre professorat i alumnat i el diàleg amb els pares ha de ser l'esperit de funcionament del Centre, que actuï com a prevenció de totes les situacions que es reglamenten a continuació.

#### **1. ASSISTÈNCIA DE L'ALUMNAT**

Pensem que tota activitat ha d'estar programada per incidir en la formació global dels alumnes. És per això, que cal considerar indispensable la seva assistència a les diferents activitats. Així mateix, l'alumne/a ha d'entendre que és el primer responsable de la seva formació. Al final de l'escolarització, l'assistència a les activitats ha de ser conseqüència d'un hàbit i d'una actitud de l'alumne/a que no necessiti més seguiment que el d'ell mateix. Per això, però, cal establir un mecanisme de control que avaluarà el nivell del seu assoliment.

#### **Aquestes normes i mecanismes són:**

- L'assistència dels alumnes a classe és obligatòria.
- L'alumnat no pot sortir sol del Centre, exceptuant els majors d'edat.

Quan es vingui a buscar un alumne/a al Centre per part d'un adult autoritzat haurà de signar en el **Registre de sortida d'alumnes**. Si no és pare, mare o tutor/a legal haurà de portar una autorització per escrit del pare, mare o tutor/a legal per a poder endur-se l'alumne/a.

- En casos excepcionals, acceptarem que un alumne de 2n cicle i Batxillerat pugui sortir sol si tenim una autorització prèvia per escrit i signada de pare, mare o tutor/a legal.
- L'assistència dels alumnes a la resta d'activitats d'horari fix o bé organitzades esporàdicament pel centre és també obligatòria.



- La porta de l'institut **es tancarà a les 8h i cinc minuts**, a partir d'aquí, s'aplicarà la normativa de convivència.
- Si l'assistència a l'activitat és voluntària, serà especificada pels professors responsables.
- El control de les faltes d'assistència es farà tal com fins ara, com està especificat al RRI.
- El/la tutor/a de cada grup serà l'encarregat/da de fer el recompte de faltes d'assistència de l'ESO o de les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat.
- Tota falta d'assistència ha de ser oportunament justificada al centre a través del tutor/a de grup en el termini màxim d'una setmana i utilitzant el justificant adient.
- En cas que prèviament, l'alumne/a conegui l'absència, ho farà saber per escrit anticipadament al Tutor/a de grup.
- Quan l'absència pot durar més d'uns dies, l'alumne/a o els pares ho comunicaran al tutor/a de grup el més aviat possible via telefònica o per correu electrònic.
- Quan un/a alumne/a hagi comès faltes injustificades, es procedirà de la següent manera:
  - a. El tutor/a individual comunicarà als pares les faltes de l'alumne/a.
  - b. A partir de **15 faltes** injustificades (15 dies lectius) es convocarà una entrevista amb l'alumne/a, el/la tutor/a individual, els pares i la Cap d'Estudis.
- A tot l'alumnat que tingui **faltes injustificades reiterades**, es trametrà a casa una **notificació escrita per correu** i si no canvia la situació es comunicarà als Serveis Socials de Vacarisses.

#### **Normativa específica sobre l'assistència a Batxillerat:**

segons la Normativa del Departament d'Educació per al proper curs pàgina 39: "Sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumnat, **l'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumnat de batxillerat, durant 15 dies lectius, pot comportar la baixa de l'alumne/a**. En el moment que s'arribi a acumular aquest període d'absència, es notificarà aquesta circumstància a l'alumne/a absentista i als seus pares o tutors legals en el cas d'alumnes menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, la matrícula de l'alumne/a serà anul·lada per absentisme continuat no justificat i la seva vacant podrà ser ocupada per una altra persona.

- En el cas de l'alumnat de Batxillerat, **se li baixarà 0'20 punts per falta injustificada**, de la nota final del trimestre.
- Si en el dia de la falta d'assistència hi ha examen, hi ha d'haver un justificant mèdic, judicial o policial.
- Quan el professor d'última hora del seu horari lectiu no hi sigui per diferents motius, els alumnes de Batxillerat podran sortir del Centre, emportant-se'n la feina per a casa que aquest professor hagi deixat. A les primeres hores, si durant el matí anterior coneixem la falta del professor, els ho comunicarem i podran entrar a l'endemà una hora més tard, amb l'encàrrec de la feina que el professor hagi deixat, igual que en el cas anterior. Això serà possible, sempre **i quan tinguin signat pels pares un permís anual per aquests motius**.

Pels majors d'edat hi ha un document específic de voluntat de comunicació amb els pares, al qual es poden adherir o no.



## 2. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

Els pares, mares o tutors legals han de comunicar al centre per telèfon la no assistència de l'alumne/a i el motiu, quedant així justificada la falta.

A primera hora del matí, el professorat a l'aula entrarà la falta a l'aplicatiu indicant les faltes d'assistència, durant el matí **des de consergeria s'enviarà un correu electrònic als pares comunicant la falta d'assistència.**

## 3. CANVIS DE CLASSE I PUNTUALITAT

Donat que es considera la puntualitat com un dels hàbits més importants, hi haurà unes normes concretes per a regular-la:

alumnes que no han de canviar d'aula NO poden sortir durant els canvis de professorat entre classe i classe.

- Cap alumne podrà entrar en una aula que no sigui la seva, a no ser que tingui classe allà.
- Existeix **un** timbre de canvi de classe, quan sona el timbre l'alumne/a té dos-tres minuts per fer el seu desplaçament i després d'aquest temps no hi pot haver cap alumne/a als passadissos.
- L'alumne/a ha de ser a l'aula o a l'espai on es realitza l'activitat a l'hora marcada per l'horari, tenint en compte que ja està previst el temps necessari per fer el canvi de classe.
- Si un alumne/a ha de sortir de classe per algun motiu, rebrà per part del professor/a un **salconduït** amb la identificació del professor/a per a poder realitzar la tasca o la gestió. **Estar en els passadissos sense el salconduït serà motiu de sanció a les hores lectives.**
- Cada professor/a portarà un control dels retards injustificats, la qual cosa pot ajudar a una millora en el rendiment de l'alumne/a en aquest aspecte.
- **Retards** en diverses matèries:
  1. **En el cas d'alumnes d'ESO el/la professor/a posarà una FALTA LLEU a cada retard.**
  2. Si es tracta d'alumnes de **Batxillerat, 5 retards** es comptabilitzen com **1 falta injustificada, i com hem dit anteriorment**, l'alumne/a perdrà el dret a examinar-se d'aquella assignatura en concret, quan tingui un **15% o més de faltes injustificades**, respecte al total dels dies lectius fins al moment de l'examen.
  3. En cas de reincidència, caldrà iniciar un seguiment a través del seu tutor/a individual, com també amb els seus pares

## 4. CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

Els capítols 2 i 3 del Decret de Drets i Deures estableixen les conductes tipificades contràries a la convivència i llurs mesures correctores. A part del que exposa l'esmentat decret, a l'institut, disposem de **FALTES LLEUS, GREUS, i MOLT GREUS**. Més endavant es tipifiquen més detalladament. **Les faltes queden registrades i enviades des de l'aplicatiu del Centre. Els pares les podran consultar entrant amb les seves contrasenyes.**





Tots els **conflictes** que puguin ser susceptibles de resoldre's a través d'un **procés de MEDIACIÓ**, s'intentaran tractar mitjançant aquest procediment, si les parts volen.

**Entenem per Centre, tots els edificis, i patis que estan dins del perímetre tancat.**

**La mateixa normativa també s'aplicarà durant les sortides fora del centre.**

### **QUÈ CONSIDEREM FALTA LLEU?**

- LL1 Passejar pels passadissos sense el salconduit d'un professor/a en hores lectives.**
- LL2 Distorsionar** el normal funcionament de la classe sense motiu justificat.
- LL3 Menjar o beure a classe, o a qualsevol dependència del Centre no autoritzada (incloses les lllaminadures).** Es permet dur a la motxilla una ampolla d'aigua i beure només entre classe i classe, o demanant permís al professor)
- LL4 Estar pels passadissos a les hores del pati,** després del temps destinat als lavabos.
- LL5 Mostrar i/o tenir encès** el mòbil o altres aparells electrònics (auriculars, altaveus, consoles, etc..) a la classe i pels passadissos .
- LL6 Portar gorra** a dins de l'edifici del centre.
- LL7 Fer ús d'altaveus sense auriculars** al pati i/o durant les sortides.
- LL8 Altres:** \_\_\_\_\_

### **PROCEDIMENT A SEGUIR EN CAS D'UNA FALTA LLEU:**

1. El professor/a avisa l'alumne/a de la seva falta.
  2. Si es considera adient, es pot proposar una tasca compensatòria per tal d'aturar el procés.
  3. El professor responsable en farà el seguiment i tancarà el procés informant al tutor individual.
  4. **No es posaran faltes lleus a batxillerat. Només faltes greus i molt greus.**
- **Quan s'acumulin 15 faltes LLEUS es considerarà la possibilitat d'una sanció abreujada.**
  - Segons la normativa vigent (Decret 102/2010), passats tres mesos les faltes prescriuran.

#### ● **QUÈ CONSIDEREM FALTA GREU?**

- G1 Arribar 6 o més minuts tard a primera hora del matí al Centre (sempre i quan no estigui justificat).**
- G2 Arribar 5 o més minuts tard a classe després del pati.**
- G3 Desobeir reiteradament les instruccions, contestar malament i/o amb actitud desafiant al professorat o membres del PAS (personal d'administració i serveis).**
- G4 Embrutar** els espais i el mobiliari de l'institut. (el professor pot proposar la tasca alternativa de neteja o reparació del dany en hores lectives)



**G5 No retornar les notes a l'agenda signades pels pares després de tres avisos.**

**G6 Molestar companys** impedint que puguin desenvolupar la seva feina correctament.

**G7 Insultar, fer comentaris grollers o fora de to** a l'alumnat de l'institut.

**G8 Fer feina d'un altra matèria** durant la classe.

**G9 Fer mal ús del material escolar** que es troba a l'institut.

**G10 Malmetre les instal·lacions** de l'institut.

**G11 Ser expulsat** de classe, a conseqüència de la reiteració d'alguna de les anteriors.

**G12 Visitar pàgines web a classe sense permís o treballar amb programes informàtics sense autorització del professorat.**

**G13 Fer servir el mòbil o qualsevol aparell electrònic a classe i al passadís** sense permís del professorat.

**G14 Usurpació de la identitat (presencial o telemàtica).**

**G15 Altres:** \_\_\_\_\_

### **PROCEDIMENT A SEGUIR EN CAS D'UNA FALTA GREU:**

- En generar la **primera** i la **tercera** falta greu, el tutor individual informará telefònicament a les famílies, a més del correu que l'aplicatiu enviarà automàticament. Els tutors de grup i la Cap d'estudis aniran fent el recompte semanal a la reunió de tutors i en parlaran de les mesures compensatòries oportunes.

Si es considera oportú se'l farà comparèixer l'alumne davant la coordinadora de nivell i/o de la Cap d'estudis per amonestar-lo oralment o informar-lo de les mesures compensatòries que se'n deriven.

- En arribar a les 5 faltes greus la Cap d'estudis comunicarà la sanció de 3 dies. Es farà segons el motiu de l'acumulació (veure apartat Faltes MOLT GREUS):
  - A. Una suspensió d'assistència al centre (SAC),
  - B. Una suspensió d'assistència a l'aula (SAA),
  - C. Tasques de servei a la comunitat (pendent del conveni) (TSC).
- L'alumnat que sigui **expulsat de classe** per un professor/a per una circumstància excepcional haurà de seguir el següent protocol:
  1. Anar a la **Sala de Guàrdia amb feina posada pel professor/a que l'expulsa**.
  2. El professor/a que l'ha expulsat, entra la falta greu a l'aplicatiu.
  3. 5 minuts abans de finalitzar la classe l'alumne retornarà a l'aula, presentarà la feina al professor que l'ha expulsat i en farà la reflexió oportuna. Si es considera adient, es pot reduir la falta a LLEU.
- En el cas que l'alumnat embruti o malmeti algun material haurà de **netejar-lo, reparar-lo o assumir econòmicament la seva reparació**.
- Per a les G13 **s'immobilitzarà directament mòbil** al centre (de 8:00 fins a les 14:40h) durant tres dies.



- Per a les G12 i G14 **s'immobilitzarà directament l'ordinador a casa** de l'alumne/a durant una setmana.

### **FALTES MOLT GREUS (SANCIÓ ABREUJADA i/o EXPEDIENT DISCIPLINARI)**

Es consideren faltes **MOLT GREUS**, les enunciades en les greus, però amb caràcter més fort i **intencionades**, tal com s'indica en el Decret de Drets i Deures de l'alumnat 279/2006, de 4 de juliol i s'obrirà el procés previst en aquest decret (nomenament d'un/a instructor/a, instrucció d'un expedient i presentació en el Consell Escolar). En aquest casos i en els que la direcció consideri, s'obrirà directament un **EXPEDIENT DISCIPLINARI**.

**En els casos menys greus i també els causats per l'acumulació de faltes greus, hi ha la possibilitat de fer un Procediment abreujat** recollit en la LEC, Llei 12/2009 art.30 al 38 i Decret 102/2010, arts.23 al 25.

Si l'alumne reconeix immediatament la comissió dels fets i accepta la sanció corresponent, la direcció pot imposar i aplicar directament la sanció.

Cal deixar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i l'acceptació per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare, mare o tutor legal, i les condicions de l'acord. La no acceptació dels fets (no signar la sanció abreujada) per part de la família comportarà l'obertura d'un Expedient disciplinari d'acord amb la normativa establerta.

**A les tres Sancions abreujades l'alumne/a es portarà a la Comissió de Convivència que decidirà la mesura correctora oportuna, tenint l'última paraula la directora del Centre.**

#### **FALTES MOLT GREUS**

**MG1 Acumulació de 5 FALTES GREUS a l'ESO.**

**MG2 Acumulació de 3 FALTES GREUS a Batxillerat.**

**MG3 Injúries i ofenses que malmetin l'honor, la integritat o la dignitat personal de qualsevol membre de la comunitat educativa, per qualsevol mitjà: oral, escrit o digital.**

**MG4 Gravar i/o penjar imatges, vídeos o so de qualsevol membre del centre (Alumnat, professorat, pares i mares, PAS,..) amb qualsevol aparell electrònic sense permís de la persona afectada, del professorat o de la direcció**

**MG5 Usurpació de la identitat del professorat o PAS (presencial o telemàtica).**

**MG6 Agressions físiques.**

**MG7 Amenaces.**

**MG8 Amagar-se al Centre.**

**MG9 Marxar del centre sense permís.**

**MG10 Malmetre intencionadament material del centre.**

**MG11 Robatoris o furts de pertinences de membres de la tota comunitat.**

**MG12 Possessió i/o consum de Tabac, alcohol o altres drogues, dins de tot el Centre**



**MG13 Possessió, amenaça i/o ús d'algun tipus d'armes prohibides per llei en menors, en el Centre.**

**MG14 Altres:** \_\_\_\_\_

- La sanció per una falta MOLT GREU directa dependrà del tipus de falta comesa:
  - a) **Suspensió d'assistència al centre (SAC)**  
S'aplicarà a les faltes MG4, MG5, MG6, MG7, MG12, MG13 i en les que la Direcció del Centre consideri oportunes. Suposaran la suspensió del dret d'assistència al centre (de 3 a 5 dies).
  - b) **Tasques de servei a la comunitat (pendent del conveni) (TSC)**  
S'aplicarà a les faltes MG1, MG2, MG3, MG8, MG9, MG10 i MG11 i en les que la Direcció del Centre consideri oportunes. Suposaran la realització de tasques socials en benefici de la comunitat i en col·laboració amb l'Ajuntament de Vacarisses (de 3 a 5 dies).
  - c) **Expedient disciplinari**  
S'aplicarà a les faltes MG12 i MG13 i en les que la Direcció del Centre consideri oportunes.  
Els professors instructors designats hauran de seguir el protocol d'Expedient Disciplinari del Centre que les Cap d'estudis li facilitarà.
  
- Segons la normativa vigent (Decret 102/2010) , passats tres mesos les faltes prescriuran.
  
- **IMPORTANT:**
  - a) L'alumnat de 1r de l'ESO amb un Procediment Abreujat durant el darrer trimestre no podrà assistir a la sortida lúdica de fi de curs.
  - b) L'alumnat de 2n de l'ESO amb un Procediment Abreujat durant el curs no podrà assistir a la sortida lúdica de fi de curs.
  - c) L'alumnat de 3r i 4t de l'ESO i Batxillerat amb un Procediment Abreujat o Expedient disciplinari **durant el curs** no podran participar a la **sortida lúdica de fi de curs**, **l'intercanvi amb França (3r)**, la **pernoctació a Sitges (3r)**, el **viatge de fi de curs (4t)** o **l'estada lingüística (Batxillerat)**.
  
- En el cas **d'alumnat major d'edat s'aplicarà la mateixa normativa**. Si hi ha signat el document d'autorització de comunicació paterna a principi de curs, també s'avisarà la família.
- Si durant una sanció amb una suspensió del dret d'assistència al centre (SAC) o expedient hi ha un examen, l'alumnat vindrà al centre a realitzar-lo. El tutor individual en coordinació amb la Cap d'Estudis es posarà en contacte amb la família per determinar dia i hora. Durant els dies de sanció



haurà de realitzar el Dossier de feines obligatori i lliurar-lo a la tornada a la Cap d'estudis corresponent signat pels pares o tutors legals.

### **Procediment per a la reincorporació al centre després d'un expedient disciplinari.**

Quan s'obri un expedient disciplinari a un alumne/a, la documentació que constitueix l'expedient recollirà el dia i hora d'incorporació al centre.

En el cas que un alumne/a sigui expedientat i privat del dret d'assistència al centre, de 3 a 20 dies, com a mesura cautelar, el tutor/a individual lliurarà un pla de treball que s'haurà de retornar un cop acabi la sanció i el valorarà.

L'alumne/a s'haurà de presentar el dia i hora assenyalats a Direcció i serà rebut per un membre de l'equip directiu, qui parlarà amb l'alumne/a expedientat i podrà anar a classe.

Durant els dies posteriors, s'obrirà Protocol de recuperació després d'un expedient, per part de l'Equip de psicopedagogia, que constarà d'una a tres entrevistes amb el tutor/a individual, i/o un membre de l'equip directiu.

### **5. PROTOCOL D'ACTUACIONS EN CAS DE DE RECLAMACIONS / SUGGERIMENTS / QUEIXES SOBRE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI SOBRE L'EXERCICI PROFESSIONAL DE PERSONAL DEL CENTRE.**

La Sol·licitud de reclamacions / suggeriments / queixes, adreçat a la Direcció del Centre, es demana a la secretaria del centre.

### **6. PROTOCOL D'ACTUACIONS EN CAS DE RECLAMACIONS I/O QUEIXES SOBRE EL TRENCAMENT D'APARELLS ELECTRÒNICS I D'ALTRES PERTINENCES.**

- L'assegurança escolar no cobreix cap desperfecte voluntari o involuntari que es produeixi dintre del centre (pantalles mòbils, ordinadors, ulleres ...).
- Des del centre s'informarà a les famílies implicades i se'ls facilitarà el telèfon de servei de mediació de l'Ajuntament de Vacarisses per tal que arribin a un acord.
- Si la Direcció ho considera oportú actuarà d'acord a les normes de convivència del centre.

### **7. RECOMANACIONS DE L'ÚS DE LES TIC CONTRA EL CIBERASSETJAMENT A L'ALUMNAT**

- Usa les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC) coneixent els seus avantatges i inconvenients. El professorat te les explicarà.



- Utilitza el telèfon mòbil quan no hi hagi activitats escolars. Gràcies per apagar-ho dintre de les classes.
- Evita enregistrar i difondre converses, textos i imatges que atemptin contra la intimitat personal.
- Ningú ha de rebre en el seu mòbil o en el seu ordinador missatges que no vol o que no ha demanat.
- Jugar a entrar en xats o fòrums canviant la teva personalitat pot ser perillós.
- Clicar a sobre de reclams publicitaris atractius pot portar problemes.
- Diferencia allò que és públic i privat de cada persona. No facis públic el que és privat.
- La teva intimitat és teva. Si la publiques a la Xarxa, ja és de qui la consulti.
- Les teves dades personals també son teves. Se les donaries a qualsevol que te les demanés? Vigila quan te les demanin persones o en algunes webs.
- Molta informació que ofereix Internet i que consultes lliurement posa a prova la teva formació i la teva responsabilitat.
- Les imatges de contingut violent, eròtic o sexual abunden a Internet. Mirar-les sense criteri poden perjudicar la teva formació.
- Les persones que més saben sobre Internet són les que millor et poden orientar. Aprèn dels seus consells.
- Internet i les TIC són grans eines per aprendre, per estar informat i per comunicar. Utilitza-les per millorar com a persona i per ajudar els altres.
- Pensa que no tothom té accés a Internet. No converteixis aquesta eina en una forma de marginar els que no la utilitzen.
- Recorda que tot el que escrius o penges a la xarxa queda registrat, malgrat sigui de minuts la gent pot fer captures de pantalla.

## La Direcció de Centre

### **DECÀLEG DE L'ESTUDIANT DE L'INS DE VACARISSES**

El compliment d'aquests punts et permetrà gaudir i aprofitar al màxim la teva vida a l' institut.

1. El professorat és qui té l'autoritat de la classe i per tant decideix el que s'ha de fer en tot moment.
2. L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències al tutor/a de grup.
3. S'ha d'arribar puntual a les classes.
4. És responsabilitat de l'alumnat portar tot el material necessari per treballar a classe.
5. Quan el professorat està explicant, s'ha de mantenir el silenci.
6. Durant l'hora de classe ha d'haver-hi un ambient de treball.
7. S'ha de respectar el professorat, els companys i tot el personal del centre.
8. És molt important mantenir l'ordre i la neteja dins de les aules i respectar el material.



9. Durant els canvis de classe, no s'ha de córrer ni cridar pels passadissos.
10. És fonamental tenir un comportament cívic en tot moment.  
L' incompliment d'alguna d'aquestes normes pot comportar una sanció.

### **EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT A L'INSTITUT**

1. La teva puntualitat t'ajudarà a aprendre més.
2. El temps perdut a les classes va en contra del teu aprenentatge i el dels demés.
3. Si guixes i escrius a les taules, quedes en evidència.
4. Parlar quan no toca, molesta.
5. Les papereres t'ajuden a demostrar la teva neteja . Sigues sostenible.
6. Atendre és bàsic per entendre: a les classes, escolta .
7. Treballar sense cridar t'ajudarà a millorar .
8. El respecte que tinguis vers els altres demostra qui ets .
9. Trencaries les teves coses? L' institut també és teu .
10. Cridar és malgastar energies útils per a altres coses .
11. Que aprenguis i milloris també depèn de tu .
12. Intenta superar-te: és possible .
13. Tracta els altres com t'agradaria que ho fessin amb tu .
14. Sigues honest: justifica les teves faltes a classe.
15. Cinc minuts perduts en cada classe són moltes hores al final del curs.
16. Ja saps com es pugen i es baixen les escales: demostra-ho.
17. Deixa els espais tan nets com t'agradaria trobar-los .
18. Estar en silenci és tan important com participar a les classes.

## **16. PROTOCOL D'ACTUACIONS EN CAS DE DE RECLAMACIONS / SUGGERIMENTS / QUEIXES**

---

La Sol·licitud de reclamacions / suggeriments / queixes, adreçat a la Direcció del Centre sobre la prestació del servei sobre l'exercici professional de personal del centre, està a la disposició a la secretaria del centre. Aquest documents quedaran compartits en una carpeta del Drive.



---

## **17. ANNEXOS EN DOCUMENTS DIGITALS**

---

- 17.1. Horaris grups classe/professorat 18-19**
- 17.2. Horaris guàrdies i guàrdies de pati-18-19**
- 17.3. Pla LIC (Projecte Lingüístic de centre)**
- 17.4. Pla d'actuació de la CAD(Comissió d'atenció a la diversitat)-18-19**
- 17.5. Projecte de diversificació curricular "Tastet d'oficis"**
- 17.6. Pla d'actuació de l'EAP del centre 18-19**
- 17.7. Pla d'evacuació i emergències-17-18- per actualitzar durant el curs 18-19**
- 17.8. PAT (Pla d'acció tutorial)18-19**
- 17.9. Projecte d'acollida 1r ESO-18-19**
- 17.10. Instruccions d'organització i gestió -18-19**
- 17.11. Pla d'acció anual Escola Verda-2017-2018-per actualitzar durant el curs 18-19**