

Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme



Els objectius generals del projecte són:

- Consolidar el català, llengua pròpia de Catalunya, com la llengua vehicular de referència de l'aprenentatge i com a dinamitzadora del tractament integrat de les llengües.
- Garantir el domini equivalent de les dues/tres llengües oficials en acabar l'ensenyament obligatori.
- Incrementar el coneixement i l'ús de diferents llengües estrangeres i proporcionar a l'alumnat els instruments per continuar aprenent al llarg de la vida i garantir-los la capacitat i la formació professional.
- Afermar i difondre les llengües d'origen de l'alumnat nouvingut, com a riquesa personal i col·lectiva.

Com a eixos principals dins del nostre projecte educatiu volem:

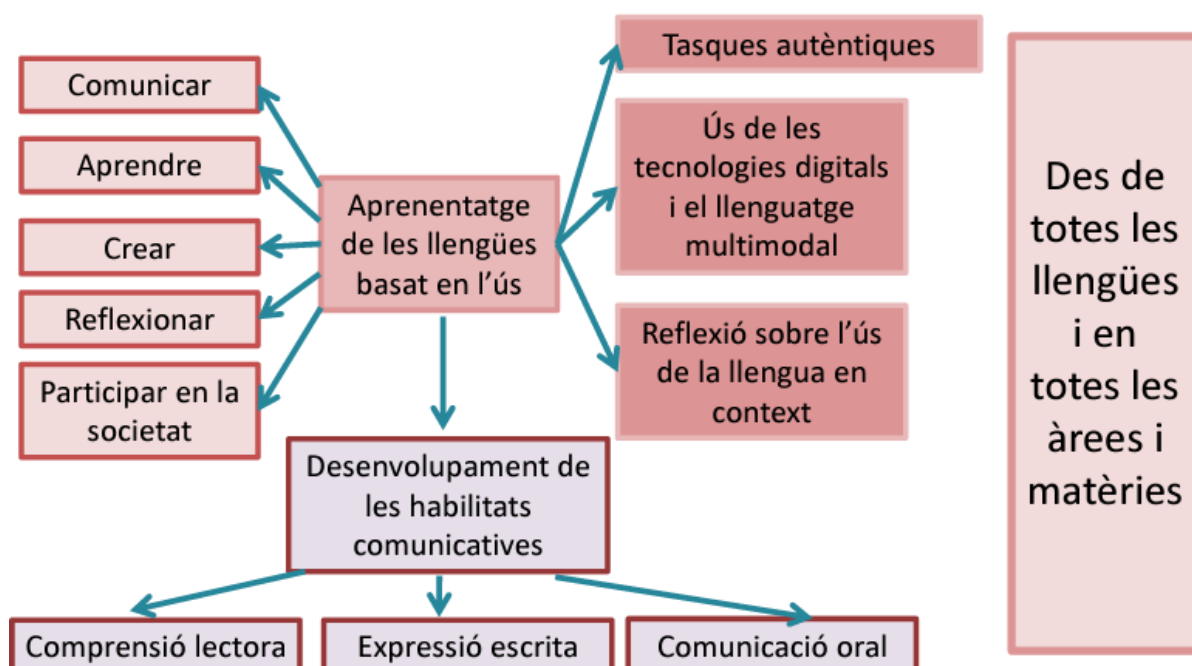
- Facilitar als alumnes l'assoliment d'unes competències que els permetin viure i participar en societats plurals i complexes i desenvolupar-se amb èxit en l'àmbit personal, acadèmic o professional que triïn. Competències

necessàries per a l'accés al món laboral, per a esdevenir ciutadans actius en societats democràtiques i per a la flexibilitat per encarar reptes no previstos.

Sabem que assolir una bona competència comunicativa emocional i personal, els permetrà activar el seu esperit crític, argumentar, negociar i explicar el coneixement als altres i fer-ho en diferents llengües.

El projecte GEP Implica que totes les llengües contribueixen al desenvolupament de la competència comunicativa dels alumnes, i suposa la utilització de diferents idiomes com a vehicle per a l'adquisició de nous coneixements.

I implica també parlar de pluriculturalisme i d'interculturalitat la consciència intercultural permet als alumnes navegar eficaçment entre un ampli ventall de contextos culturals i, en fer-ho, desenvolupen una nova identitat que no es limita a una perspectiva cultural única. L'objectiu és, en definitiva, promoure una educació que ens permeti viure junts i avançar com a societat.



Una vegada vista la situació del nostre centre ens hem proposat 3 objectius concrets.

1. Millorar l'aprenentatge de la LE de l'alumnat a secundària i CCFF
 - Prenent consciència de la importància de la llengua anglesa per part de tota la comunitat educativa
 - Millorant la comprensió i expressió oral
 - Millorant la comprensió i expressió escrita
2. Difusió del gep a la comunitat educativa (alumnes, professors, personal del centre, famílies)

A l'institut Severo Ochoa hem participat durant 3 cursos en el GEP (Grup d'Experimentació Plurilingüe) 2018-21 i tenim intenció de donar-li continuïtat i consolidar la manera de fer apresa. Cada vegada anirem incloent més professorat capacitat per impartir les seves classes en una altra llengua. Iniciem doncs la transformació inclusiva, exposant cada vegada més a l'alumnat a altres cultures i llengües i donant així l'oportunitat de fer-los més crítics i tolerants. L'aprenentatge global, inclusiu i significatiu és la clau del projecte. Volem millorar així la competència en llengües estrangeres de l'alumnat tot afavorint el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral i també capacitar-los per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

Pel curs 2021-2022 el GEP del nostre institut Severo Ochoa s'implementarà de la següent manera:

Cursos d'implementació	Nombre d'alumnat	Àrees en llengua anglesa	Llengua francesa	Aula d'acollida
1r ESO	60	Ciències	Optativa a 1r, 2n, 3r i 4t ESO	Activitat a l'aula d'acollida on posem de relleu totes les llengües que parla el nostre alumnat nouvingut: italià, anglès, francès, albanès, ucraïnès, moldau, rus, arab, urdú, xinès, wòlof, aimara i georgià.
2n ESO	60	Ciències Música Matemàtiques		
3r ESO	60	Ciències		
4t ESO	60	Ciències EF Arts Escèniques		
CFGM	60	Gestió administrativa		

Responsable del Projecte	Montserrat Rubio (coordinadora del projecte), Francesc Cruaïnes (Coordinadors pedagògic), Maria López del Castillo (Cap d'estudis)
Docents implicats	Ana Almena (Ciències), Santi Mauleón (Ciències), Meli Pomar (EF), Rafa Márquez (Música), Maribel González (Matemàtiques) Miguel Cáceres (CFGM Administratiu), Silvia Leyva (Francès), Nina Valls (Aula acollida), Francesc Cruaïnes (Anglès-Coordinador Pedagògic), Jose Antonio Castrillo (Blog) Montse Manchado (Web)
Altres activitats previstes en llengua anglesa.	<ul style="list-style-type: none"> -Colònies a 1r i 2n ESO -TEI activitat en anglès. Gimnàstica Scavenger Hunt amb alumnes de 1r i 3r ESO. -Activitat d'anglès a 4tESO. Escape Room -Sant Jordi en anglès activitat promoguda pel departament d'anglès. Xapes, bookmarks, concursos literaris... -Conversa professorat al pati. Tea break. amb el propòsit de practicar l'expressió oral. L'objectiu era principalment perdre la por a comunicar-se en anglès i animar-los perquè incorporessin activitats CLIL puntuals a l'aula. -Halloween / Castanyada. (Històries de por en anglès explicades pels alumnes de 4t a 2n ESO) -Trobada empreses simulades (Febrer) Exposició en anglès. -Setmana de la ciència en anglès. -Cartells en anglès (decoració) -Auxiliar de conversa
Metodologies	<p>En aquestes matèries, a més del funcionament normal de la classe, es treballen diverses activitats com visualització de material audiovisual, fitxes d'activitats, dibuixos i simulacions de diferents aparells del cos humà amb noms, textos i qüestionaris, presentacions orals, treball cooperatiu i pràctiques de laboratori.</p> <p>A Cicles Formatius, la llengua anglesa també està present des de la família professional d'Administració i Gestió (CFGM de Gestió Administrativa) en diverses i variades activitats com presentacions d'empresa, simulació d'entrevistes de feina, converses telefòniques amb clients i proveïdors, converses i reunions amb membres de l'empresa, presentació de tasques, aprenentatge de vocabulari tècnic, cartes comercials, confecció de currículums, reclamacions i comandes, etcètera.</p>

Totes les activitats dutes a terme dins del GEP (com ara impartició de diverses matèries a primer o segon cicle d'ESO en una altra llengua) són revisades anualment en funció de la seva avaluació posterior i recollides al Projecte Educatiu de Centre (PEC), així com al Projecte de direcció i desenvolupades al Pla Anual de Centre (PAC) i valorades a la memòria de gestió.