

CONTINGUTS DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA PER A L'AVALUACIÓ GESO

COMUNICACIÓ I REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA

- Comprensió lectora
- Expressió escrita
- Tipologies textuais: narració, descripció, exposició i argumentació
- Conceptes de morfologia i sintaxi:
 - Pronoms febles i combinacions pronominals
 - Complements verbals
 - Morfologia verbal (temps verbals i conjugació dels verbs)
 - Oració composta (coordinació i subordinació)

EDUCACIÓ LITERÀRIA

- Coneixement dels trets literaris i autors més rellevants de la literatura dels segles XIX i XX.

Èpoques literàries:

- Renaixença (XIX)
- Modernisme
- Noucentisme i Avantguardes

CRITERIS D'AVALUACIÓ GESO

S'avaluarà 3 dimensions de l'àmbit lingüístic i literari: comprensió lectora (40%), expressió escrita (40%) i literària (20%).

Comunicació escrita (Comprensió i expressió escrita)

1. Utilitzar estratègies de lectura comprensiva i crítica de gèneres de text narratius, descriptius, conversacionals, predictius, persuasius, instructius, expositius, i argumentatius senzills.
2. Llegir, comprendre i interpretar textos escrits propis de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, fent inferències, determinant l'actitud del parlant, i reconèixer alguns aspectes de la seva forma i el seu contingut.
3. Emprar la reflexió gramatical a nivell de la frase i del text per resoldre problemes de comprensió de textos escrits, i per revisar progressivament autònoma els textos propis i aliens.
4. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, i en relació amb la finalitat que persegueixen (narratius, descriptius, conversacionals, predictius, persuasius, instructius, expositius, argumentatius senzills), seguint models.

Reflexió teòrica de la llengua

5. Aplicar progressivament les estratègies necessàries per produir textos adequats, coherents i cohesionats (planificant, textualitzant, revisant i reescriuint), i integrant la reflexió ortogràfica i gramatical en la pràctica i ús de l'escriptura.

Educació literària

6. Llegir i comprendre, de forma guiada, obres (senceres o fragments) literàries de la literatura catalana, castellana i universal de tots els temps i de la literatura juvenil, properes als propis gustos i aficions, mostrant interès per la lectura.
7. Redactar textos personals d'intenció literària.