

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS: 2025-26
MATÈRIA: ANGLÈS	NIVELL: 2n BATXILLERAT
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - <i>Connections</i> - Grammar: Reported Speech / Vocabulary: Language, Feelings, Phone Life / Writing: Opinion Essay - <i>Mind and Body</i> - Grammar: Relative Clauses / Vocabulary: Sport, Phrasal Verbs, Health / Writing: Narrative Essay 2n Trimestre - <i>A World of Consumers</i> - Grammar: The Passive and The Causative / Vocabulary: Shopping, Idioms, Waste / Writing: Formal and Informal Emails - <i>Humanity</i> - Grammar: Conditionals, Wishes and Regrets / Vocabulary: Society, Suffixes, Phrasal Verbs, Crime and Justice / Writing: Discussion Essay 3r Trimestre - <i>Appearance</i> - Grammar: Modal Verbs / Vocabulary: Clothes and Accessories, Collocations and Verb Suffixes, Compound Adjectives / Writing: Summary - <i>Work and Study</i> - Grammar: Verb Structures / Vocabulary: Careers, Compound Nouns, Personal Qualities / Writing: Blog Entry	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<u>Instruments d'avaluació</u> ● Treball i participació diària a classe ● Lliurament de les activitats proposades ● Activitats del classroom ● Realització de proves escrites ● Resolució de reptes <u>Indicadors d'avaluació</u> Nota numèrica 1-10	
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria d'anglès de 2n de Batxillerat és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. La nota final del trimestre s'obtindrà a partir dels següents percentatges: - 25% writing - 25% listening - 25% reading - 20% grammar and vocabulary — 15% Fiction Express / readers	

- 5% assistència i participació

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat la mitjana ponderada dels tres trimestres (1r trimestre: 20%, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%), almenys, amb un **assoliment satisfactori (mínim una nota de 5).**

AQUESTS CRITERIS PODRIEN SER MODIFICATS EN FUNCIÓ DE LES INFORMACIONS QUE ES PUGUIN REBRE DES DE L'OFICINA DE LES PAU DURANT AQUEST CURS

Ús de telèfons mòbils i dispositius electrònics durant les proves

Durant la realització de qualsevol examen, prova escrita o activitat d'avaluació, queda totalment prohibit l'ús o la tinença de telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, auriculars o qualsevol altre dispositiu electrònic, independentment que s'utilitzi o no.

En cas que es detecti l'ús o tinença de qualsevol d'aquests dispositius es prendran les mesures següents:

- En la primera ocasió, l'alumne/a obtindrà directament una qualificació de 0 a la prova corresponent.
- En la segona ocasió, a més de la qualificació de 0, l'alumne/a quedarà automàticament suspès de tot el trimestre de l'assignatura.

Aquesta mesura té com a objectiu garantir la igualtat d'oportunitats, la integritat acadèmica i el bon funcionament de les activitats d'avaluació.

Recuperació de la matèria pendent del curs anterior

Durant el curs, l'alumnat tindrà tres convocatòries per recuperar la matèria pendent del curs anterior: una a l'octubre, una altra al març i la darrera al juny. Com a alternativa es pot recuperar la matèria de 1r si es supera la matèria de 2n.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament i la realització de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació...
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes



- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.