



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA	CURS 2025-2026
MATÈRIA: Educació física	NIVELL BATXILLERAT
Què farem? CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre CONTINGUTS: Fisiologia del cos humà -Anàlisi , reflexió i funcionament del cos, amb representació individual i col·lectiva - Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut -Anàlisi i reflexió de dietes equilibrades segons les característiques físiques i personals amb una mirada saludable. -Conscienciació dels efectes negatius que poden tenir alguns hàbits individuals i socials i pràctiques d'activitat física en la salut individual i col·lectiva. -Actuacions adequades davant d'accidents: desplaçament i transport d'accidentats, reanimació amb desfibril·lador automàtic (DEA) o semiautomàtic (DESA), protocol RCP, tècniques específiques en indicis d'accidents cardiovasculars i coneixement del contingut bàsic del <i>kit</i> d'assistència. 2n Trimestre CONTINGUTS: -Cirque du soleil -Esports alternatius -Utilització eficient i precisa d'elements i tècniques d'expressió corporal en representacions i dramatitzacions. -Pràctica d'activitats ritmicomusicals amb intencionalitat estètica i expressiva. -Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social. -Incorporació crítica d'elements socialment i culturalment rellevants a les representacions i les creacions pròpies. -Creació de composicions individuals i col·lectives d'expressió corporal per comunicar històries, idees, sentiments, etc. -Resolució de situacions motrius variades amb domini corporal en jocs i esports. -Aplicació d'estratègies i habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) que fomentin la integració, la participació, la cooperació i el respecte a les diferències en les activitats amb grup. -Pràctica de diferents esports alternatius en situació de competició -Tècnica i tàctica en els esports alternatius -Avantatges i inconvenients dels esports alternatius. -Pràctica de diferents modalitats esportives, esports alternatius, esports adaptats i esports al medi natural.	



3r Trimestre

Vull ser monitor

Un altre mirada

- Pràctica de diferents modalitats esportives, esports alternatius, esports adaptats i esports al medi natural.
- Assumpció de rols de dinamització i organització (coordinador/a, director/a, responsable de grup, etc.) en activitats, jornades i esdeveniments.
- Disseny de les activitats físicoesportives atenent els elements necessaris: objectius, medi, seguretat, temps, espais, col·lectiu al qual va dirigit, material, etc
- Utilització òptima de materials, equipaments i espais segons les especificacions tècniques i per a la seva conservació i millora.

- Gestió i regulació assertiva d'emocions i habilitats personals en situacions motrius: resiliència, superació, gestió de l'èxit, del fracàs, etc.
- Aplicació d'estratègies i habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) que fomentin la integració, la participació, la cooperació i el respecte a les diferències en les activitats amb grup.
- Adaptació de les activitats i les normes fomentant l'equitat i la igualtat de gènere en la pràctica físicoesportiva.
- Reconeixement i actitud proactiva respecte a conductes o situacions contràries a la convivència.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

– **Planificació de tasques- Exposició de recollida d'informació i debat**(Pretén donar un espai a l'alumnat de caràcter més qualitatiu per exposar les seves sensacions o coneixements, reflexionar sobre el procés d'aprenentatge, proposar millores i nous punts de partida.)

Carpeta d'aprenentatge (Facilita a l'aprenent fer evident allò que ha après i com ho ha après al llarg d'un període de temps per mitjà d'un recull raonat d'evidències)



Escala de valoració: En un dels eixos, s'especifiquen els criteris d'avaluació o aspectes de realització de les tasques i, en l'altre, una escala numèrica en funció del grau d'assoliment o de la qualitat de realització

-Rúbrica

- Autoavaluació

- Coavaluació

- **Avaluació diària** Pretén afavorir l'avaluació formativa mitjançant un recull i una reflexió de cada activitat realitzada, en forma de diari, on se sintetitza la tasca realitzada per l'aprenent

Indicadors d'avaluació

9-10	AE
7-8	AN
5-6	AS
1-4	N.A

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa. A Batxillerat la nota es numèrica del 1 al 10.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Es tindrà en compte el **treball diari a classe, les tasques encomanades i l'actitud a l'aula (comportament, esforç, respecte material, higiene)**. Cada concepte tindrà una qualificació i es faran mitjana entre elles.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **5 assoliment satisfactori**.

Els 3 parcials han de tenir com a mínim un 5 per a poder assolir la matèria. En cas de no assolir algun parcial el podran recuperar a l'última setmana del trimestre, amb els temes ja treballats a classe durant el mateix trimestre. Es realitzaran proves relacionades amb els continguts treballats en els parcials no assolits.

**Mesures de millora**

Es realitzen proves relacionades amb els continguts treballats.

Mesures de suport individualitzat

En cas que algun alumne estigui lesionat/ada i no pugui participar de les sessions pràctiques se li assignarà un treball teòric per a poder-lo avaluar els continguts treballats.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueix un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.