



CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	25-26
MATÈRIA	NIVELL
MATEMÀTIQUES	4 ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - Resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana en els quals s'hagin de fer recomptes sistemàtics, utilitzant diferents estratègies (diagrames d'arbre, tècniques de combinatòria, etc.). - Expressió d'estimacions en diversos contextos analitzant l'error comès. - Ús dels nombres reals per expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, racionals i reals, inclosa la recta numèrica, adequada a cada situació o problema. - Elecció de les operacions adequades amb nombres reals per resoldre situacions contextualitzades. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per realitzar càlculs amb nombres reals de manera eficient amb calculadora i, a vegades, manualment, adaptant les estratègies a cada situació. 2n Trimestre - Desenvolupament, anàlisi i explicació de mètodes per a la resolució de problemes relacionats amb augments i disminucions percentuals, d'interessos i taxes en contextos financers. - Utilització de les raons trigonomètriques i les seves relacions en la resolució de problemes que es poden modelitzar amb triangles rectangles. - Origen i ús de la trigonometria al llarg de la història i en particular per mesurar la distància Terra-Sol i Terra-Lluna. - Utilització de les raons trigonomètriques i les seves relacions en la resolució de problemes que es poden modelitzar amb triangles rectangles. - Origen i ús de la trigonometria al llarg de la història i en particular per mesurar la distància Terra-Sol i Terra-Lluna. - Elaboració de conjectures i reconeixement de propietats geomètriques de figures planes i tridimensionals a través de la recerca amb programes de geometria dinàmica.	

- Ús de propietats geomètriques de figures planes i tridimensionals que modelitzen situacions de la vida quotidiana.
- Ús de nocions bàsiques de geometria analítica per a la representació de figures geomètriques de dues dimensions i l'anàlisi de les seves propietats.
- Origen i evolució històrica de l'ús de les coordenades cartesianes.
- Reconeixement de diferents expressions algebraiques d'una recta i selecció de l'expressió més adequada en funció de la situació a resoldre.
- Assumpció de responsabilitats i participació activa per optimitzar el treball en equip.

3r Trimestre

- Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions funcionals en contextos diversos, també de la vida quotidiana.
- Utilització i generació de formes equivalents d'expressions algebraiques en la resolució d'inequacions lineals.
- Identificació i ús de la forma de representació més adequada de funcions elementals en la resolució de situacions contextualitzades, inclosa la vida quotidiana.
- Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, inclosa la vida quotidiana i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (proporcionalitat inversa i exponencial).
- Formulació i anàlisi de problemes de la vida quotidiana utilitzant programes i eines adequades.
- Anàlisi i interpretació de taules i gràfics estadístics de dues variables qualitatives, quantitatives discretes i quantitatives contínues.
- Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, inclòs de la vida quotidiana que involucrin dues variables.
- Generació de representacions gràfiques mitjançant l'ús de mitjans tecnològics adequats per a interpretar la informació estadística i obtenir conclusions raonades.
- Comparació de distribucions de dades atenent mesures de posició i dispersió.
- Presentació i interpretació de dades rellevants en recerques estadístiques mitjançant la utilització de mètodes estadístics i eines digitals adequades.
- Interpretació de la relació entre dues variables, valorant gràficament amb eines tecnològiques la pertinència d'una regressió lineal
- Evolució històrica de l'aplicació de l'estadística a les ciències socials. Predictibilitat i incertesa.
- Aplicació del càlcul de probabilitats per a prendre decisions fonamentades en diferents contextos, aplicant la regla de Laplace i tècniques de recompte en experiments simples i compostos.

- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

**Aquesta distribució és orientativa es pot veure modificada, dependrà de l'evolució o ritme d'aprenentatge del grup.*

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials per avaluar l'assoliment de les diferents situacions d'aprenentatge treballades.**
- Observacions de **classe**. Inclou:
 - » Activitats pràctiques competencials individuals, en parelles i de grup.
 - » Treball a casa i a l'aula.
 - » Proves curtes periòdiques.
 - » Resolució d'exercicis i problemes.
 - » Interès i actitud vers la matèria.
 - » Observacions del professorat sobre el teu rendiment en les activitats fetes a classe: preguntes orals, participació, treball en grup, ajuda als companys i companyes...
 - » Feina optativa d'estiu, que es tindrà en compte si està feta amb aprofitament (AS) i es valorarà en el primer trimestre.

Se't retornaran una vegada qualificades, les proves i les activitats lliurades, les hauràs de custodiar fins a final de curs. Hauran d'estar sempre disponibles per a qualsevol revisió.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

No s'utilitzarà el mòbil. **Durant els exàmens**, l'alumnat no podrà utilitzar telèfons mòbils ni altres dispositius electrònics, amb l'única excepció d'una calculadora estàndard quan el professor ho permeti (no programable, sense funcions gràfiques ni connexió); la utilització durant la realització d'un examen suposarà la **NO CORRECCIÓ** d'aquest i el no assoliment del trimestre (NA en el trimestre).

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir els sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre l'alumnat podrà millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Per a superar el curs anterior hauràs de tenir AS, AN o AE en, com a mínim, dos dels tres trimestres de l'actual curs.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.