



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
Llatí: llengua i cultura	4t
Què farem? SABERS	
1r Trimestre L'abecedari i la pronunciació del llatí: descripció de sons, quantitat vocàlica i lectura. Flexió nominal (concepte i casos) i verbal (present). Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió de textos llatins: anàlisi morfosintàctica i comparació lingüística; autoavaluació, rigor i constància. Vocabulari bàsic de freqüència. De l'indoeuropeu a les llengües romàniques: evolució lingüística i regles fonètiques. Els primers segles de Roma: llegenda, fets, institucions, fonts literàries i arqueològiques, geografia i llegat. Festivitat de la <i>Saturnalia</i> .	
2n Trimestre Flexió nominal (ampliació de l'aplicació dels casos). Concordança (nom - adjectiu) i formes verbals. Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris, diccionaris; autoavaluació, rigor i constància. Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència. De la República a l'Imperi: causes, personatges i fets històrics. Coneixement i valoració de la pervivència del llegat immaterial (mitologia, institucions polítiques, oratòria, dret, rituals i celebracions, etc.) com a base de la cultura.	
3r Trimestre Flexió nominal (ampliació de l'aplicació dels casos). Coneixement i aplicació pràctica dels casos i els seus principals valors sintàctics, de la flexió nominal, pronominal i verbal així com de les estructures oracionals bàsiques, la concordança i l'ordre de paraules per tal de llegir i comprendre en profunditat textos llatins, entenent sempre la sintaxi i la morfologia. Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris; autoavaluació, rigor i constància. Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència. Coneixement de les principals característiques del patrimoni cultural romà i valoració de la seva	



pervivència fins als nostres dies a través de la romanització.

Coneixement i valoració de la pervivència del llegat immaterial (mitologia, institucions polítiques, oratòria, dret, rituals i celebracions, etc.) com a base de la cultura.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Participació, constància i interès en la realització de les activitats proposades amb una actitud favorable per a la bona convivència i per a un ambient de treball propici.

Realització de les tasques, autoavaluació i correcció per a la seva millora.

Pautes d'observació.

Avaluació i coavaluació de l'alumnat mitjançant diverses eines (proves escrites, rúbriques, diana d'avaluació, escala qualitativa etc.)

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Llatí: Llengua i cultura és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Retorn d'activitats durant el procés de realització i avaluació amb indicacions de millora.

Programació i seguiment de proves escrites i d'activitats d'aplicació de les competències no assolides en nous contextos.

Mesures de suport individualitzat

Col·laboració entre iguals en tasques d'estructura comuna.

Suport del professor en forma de guiatge més específic als alumnes que el necessitin més enllà de les indicacions generals i d'aportació de materials de consulta de complexitat diversa.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Pompeu Fabra

CRITERIS D' AVALUACIÓ - ESO
