



CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA	CURS 2025-2026
MATÈRIA: Educació física	NIVELL 4rt ESO
Què farem? CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre CONTINGUTS: - Condició Física: El treball de la força i resistència - Volei SABERS: -Planificar la pràctica d'activitat física orientada a un estil de vida actiu i saludable. -Mètodes i sistemes de treball de la força -Mètodes i sistemes de treball de la Resistència -Exercicis per a treballar la força i la Resistència -Importància del treball de la força i Resistència per a la vida quotidiana -Moviments bàsics del Volei (tocs de dits, saque tennis , esmaixada, passada, i sistema W...) -Posicionament del Volei -Competició en Volei (6vs6, amb rotacions i jocs relacionats a l'esport) - Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional durant la pràctica de Volei, sobretot amb les accions polèmiques -Organitzar esdeveniment esportiu final de Volei gestionant tots els aspectes essencials per a un adequat funcionament. 2n Trimestre CONTINGUTS: -Futbol sala -Circ du soleil SABERS: - Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional durant la pràctica de FS, sobretot amb les accions polèmiques. -Aplicar els valors positius del FS en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant el resultat. -Executar i resoldre habilitats motrius tècniques de futbol sala, com la xafada, la conducció i la passada. -Organitzar esdeveniment esportiu final gestionant tots els aspectes essencials per a un adequat funcionament. -Escenificar produccions artístic-expressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal, com el ritme, la percussió corporal, el treball de cordes, acrobàcies i figures. -Crear composicions individuals o col·lectives . - Escenificar produccions artístic-expressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal, com el ritme, la percussió corporal, el treball de cordes, acrobàcies i figures i sense base musical pel programa televisiu que s'ha de crear. - Elaborar composicions artístiques integrant tècniques de circ treballades a les sessions d'EF.	



3r Trimestre

-Esport alternatiu

-Juguem controlant

- Pràctica de diferents esports alternatius en situació de competició
 - Executar i resoldre habilitats motrius tècniques i tàctiques en reptes, formes jugades i joc real, tals com el llançament, recepció, el desmarcatge i la defensa.
 - Organitzar esdeveniment esportiu final gestionant tots els aspectes essencials per a un adequat funcionament.
 - Aplicar els valors positius en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant el resultat.
 - Resolució de situacions motrius variades amb domini corporal en jocs i esports.
 - Aplicació d'estratègies i habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) que fomentin la integració, la participació, la cooperació i el respecte a les diferències en les activitats amb grup.
 - Avantatges i inconvenients dels esports alternatius
-
- Pràctica de diferents modalitats esportives, esports alternatius, esports adaptats i esports al medi natural.
 - Assumpció de rols de dinamització i organització (coordinador/a, director/a, responsable de grup, etc.) en activitats, jornades i esdeveniments.
 - Disseny de les activitats fisicoesportives atenent els elements necessaris: objectius, medi, seguretat, temps, espais, col·lectiu al qual va dirigit, material, etc
 - Utilització òptima de materials, equipaments i espais segons les especificacions tècniques i per a la seva conservació i millora.
 - Gestió i regulació assertiva d'emocions i habilitats personals en situacions motrius: resiliència, superació, gestió de l'èxit, del fracàs, etc.
 - Aplicació d'estratègies i habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) que fomentin la integració, la participació, la cooperació i el respecte a les diferències en les activitats amb grup.
 - Adaptació de les activitats i les normes fomentant l'equitat i la igualtat de gènere en la pràctica fisicoesportiva.
 - Reconeixement i actitud proactiva respecte a conductes o situacions contràries a la convivència.



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

– **Planificació de tasques- Exposició de recollida d'informació i debat**(Pretén donar un espai a l'alumnat de caràcter més qualitatiu per exposar les seves sensacions o coneixements, reflexionar sobre el procés d'aprenentatge, proposar millores i nous punts de partida.)

Carpeta d'aprenentatge (Facilita a l'aprenent fer evident allò que ha après i com ho ha après al llarg d'un període de temps per mitjà d'un recull raonat d'evidències)

- Rúbrica

– Planificació de tasques

- Autoavaluació

- Coavaluació

- **Avaluació diària** Pretén afavorir l'avaluació formativa mitjançant un recull i una reflexió de cada activitat realitzada, en forma de diari, on se sintetitza la tasca realitzada per l'aprenent

Escala de valoració: En un dels eixos,s'especifiquen els criteris d'avaluació o aspectes de realització de les tasques i, en l'altre, una escala numèrica en funció del grau d'assoliment o de la qualitat de realització



Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Es tindrà en compte el **treball diari a classe, les tasques encomanades i l'actitud a l'aula (comportament, esforç, respecte material, higiene)**. Cada concepte tindrà una qualificació i es faran mitjana entre elles.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Els 3 parcials han de tenir com a mínim un AS per a poder assolir la matèria. En cas de no assolir algun parcial el podran recuperar a l'última setmana del trimestre, amb els temes ja treballats a classe durant el mateix trimestre. Es realitzaran proves relacionades amb els continguts treballats en els parcials no assolits.

Mesures de millora

Es realitzen proves relacionades amb els continguts treballats.

Mesures de suport individualitzat

En cas que algun alumne estigui lesionat/ada i no pugui participar de les sessions pràctiques se li assignarà un treball teòric per a poder-lo avaluar els continguts treballats.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueix un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



--