

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA I LITERATURA CATALANES	4t ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre Comunicació: Els textos argumentatius: qüestions generals, el debat. Gramàtica: la predicació verbal i no verbal, funcions de l'oració simple, pronominalització i combinació de pronoms. Literatura: Modernisme Ortografia: L'accentuació i l'accent diacrític, la dièresi Llengua i societat: les varietats dialectals de la llengua. 2n Trimestre Comunicació: El text argumentatiu: l'article d'opinió. Gramàtica: oració composta: coordinada, subordinada substantiva Literatura: Noucentisme, Avantguardes Ortografia: l'apostrofació i el guionet. Llengua i societat: les varietats socials de la llengua. 3r Trimestre Comunicació: el text argumentatiu: la crítica/el text administratiu: el currículum i la carta de presentació. Gramàtica: L'oració subordinada de relatiu. L'oració subordinada adverbial. Literatura: Avantguardes i literatura de postguerra. Ortografia: Consonantisme: les essens, vocalisme: o/u, a/e. SABERS La llengua i els seus parlants - Comparació i contrastació dels trets propis de les varietats dialectals (fònics, gramaticals i lèxics) i els relatius als sociolectes i els registres que permetin la comprensió de la realitat plurilingüe i pluricultural i el respecte a aquesta diversitat. Comunicació	



- Aplicació d'estratègies de producció, comprensió i anàlisi crítica de textos orals, escrits i multimodals de diferents àmbits amb atenció conjunta als següents aspectes: Context: components de fet comunicatiu, els gèneres discursius, processos, Reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.

Educació Literària

- Implicació en la lectura de manera progressivament autònoma i reflexió sobre els textos llegits i sobre la pròpia pràctica de lectura.
- Selecció, de manera progressivament autònoma, d'obres variades que incloguin autores i autors a partir de la utilització autònoma de la biblioteca escolar i pública disponible.
- Expressió de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits, en el context personal i social (converses a l'aula).
- Lectura d'obres rellevants del patrimoni literari nacional i universal i de la literatura actual inscrites en itineraris temàtics o de gènere, que incloguin la presència d'autores i autors, en el context de l'aula i de l'entorn proper, i que permetin fer la transferència a altres situacions de caràcter literari i cultural amb vincles amb la pròpia vida.
- Aplicació d'estratègies per interpretar obres i fragments literaris a partir de la integració dels diferents aspectes analitzats i atenent els valors culturals, ètics i estètics presents en els textos, així com la lectura amb perspectiva de gènere.

Reflexió sobre la llengua

- Aplicació d'estratègies per a la construcció guiada de conclusions pròpies sobre el sistema lingüístic.
- Observació, contrast i anàlisi de les diferències rellevants i interseccions entre llengua oral i llengua escrita atenent a aspectes sintàctics, lèxics i pragmàtics, per a la millora en la comprensió i producció dels textos orals, escrits i multimodals en situacions diverses, tant personals i socials com acadèmiques.
- Distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple) i consolidació dels procediments lèxics (afixos) i sintàctics per al canvi de categoria, en situacions de comprensió i expressió de textos orals i escrits.
- Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Exposicions orals de diferents tipologies
- Dictats
- Proves temàtiques: gramàtica, ortografia, literatura
- Textos escrits de diferents tipologies
- Rúbriques d'avaluació, d'autoavaluació i coavaluació
- Treballs de lectura
- Comentaris de text
- Proves de comprensió lectora



- Mapes conceptuals
- Eixos cronològics
- Proves auditives
- Proves trimestrals globalitzadores

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Llengua i Literatura Catalanes és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

