



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS 2025-2026								
MATÈRIA TECNOLOGIA	NIVELL 3r ESO								
Què farem? SABERS									
1r Trimestre Màquines simples 2n Trimestre Mecanismes de transmissió i transformació del moviment 3r Trimestre Màquines tèrmiques									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> -Activitats formatives qualificadores. -Activitats d'autoavaluació i coavaluació. -Informes de pràctiques. - Proves escrites i fitxes de treball específiques. -Dossier personal d'alumne. -Seguiment de l'aprenentatge personal: puntualitat en l'assistència a l'aula i presentació de tasques, participació i aportacions a classe, neteja i ordre al taller, material escolar.									
<u>Indicadors d'avaluació</u> <table><tr><td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr><tr><td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr><tr><td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr><tr><td>No assoliment</td><td>NA</td></tr></table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria serà global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una qualificació parcial amb informe de seguiment per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un informe de qualificacions finals amb el nivell d'assoliment global obtingut. Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un assoliment satisfactori .									
<u>Mesures de millora</u>									



Les mesures i suports s'han d'adoptar en qualsevol moment del curs i han d'estar dirigits a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu. Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes que incloguin activitats d'autoavaluació que facilitarà l'autoregulació de l'alumne.
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.