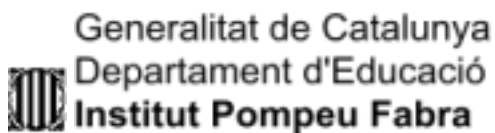


CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE C. SOCIALS	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
C. Socials	3r d'ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre ● Població Mundial ● Espai Urbà/rural ● Migracions i interculturalitat ● Població, territori i recursos. ● La Unió Europea dins el món. ● Objectius de desenvolupament sostenible. ● Geografia política: Espanya / Catalunya. 2r Trimestre ● L'economia mundial: ○ L'activitat econòmica ○ El món laboral ○ Sistemes econòmics: capitalisme, comunisme ○ La globalització ● Economia i sostenibilitat ● Sostenibilitat i producció d'aliments. ● La producció d'aliments: el sector el primari. ● Objectius de desenvolupament sostenible. ● Geografia política: Europa / Amèrica 3r Trimestre ● Indústria sostenible: el sector secundari ● Comerç i transport: El sector terciari ● Aliances entre els estats ● Objectius de desenvolupament sostenible. ● Geografia política: Àfrica / Àsia	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	

- Treball i participació diària a classe
- Lliurament de les tasques proposades
- Activitats del classroom
- Realització de proves escrites
- Resolució de reptes
- Actitud agradable, oberta i respectuosa



Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent AE

Assoliment notable AN

Assoliment satisfactori AS

No assoliment NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de C. Socials de 3r d'ESO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal que la mitjana de l'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge sigui, com a mínim, assoliment satisfactori.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es faran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueix un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 4t d'ESO (1a) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 3r d'ESO.

Qüestions avaluatives:

- Es penalitzaran les faltes ortogràfiques, cada falta ortogràfica penalitzarà 0,1

punts, amb un màxim d'1 punt de penalització sobre la nota de la prova o activitat.

- En cas trobar un alumne copiant o amb algun dispositiu electrònic durant la prova o l'activitat, tindrà un 0 acompanyat d'una incidència greu, en cas de reincidència s'estudiarà una possible sanció disciplinària.

- Si en un treball es detecta l'ús d'IA estarà suspès amb un 0.

