

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS								
	25-26								
MATÈRIA	NIVELL								
OPTATIVA: FEM RÀDIO I DOBLATGE: LA COMUNICACIÓ ORAL	3r d'ESO								
Què farem? SABERS									
La comunicació - Elements de la comunicació - La prosòdia - Lectura en veu alta - Expressió escrita - Expressió oral La ràdio - Personal que treballa a la ràdio - Passos per fer un programa de ràdio - El llenguatge radiofònic - Programa Audacity - Enregistrament d'un podcast El doblatge - Personal que treballa en un estudi de doblatge - Passos per doblar una escena									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> - treballs en grup - exposicions orals - lectures en veu alta - exercicis d'avaluació - rúbriques d'avaluació i coavaluació - bases d'orientació <u>Indicadors d'avaluació</u> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr> <tr> <td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr> <tr> <td>No assoliment</td><td>NA</td></tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de l'optativa de 3r <i>Fem ràdio i doblatge: la comunicació oral</i> és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.									



Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumne pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en un primer moment.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultat en l'adquisició de les competències corresponents rebrà material de suport adequat.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.