



CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	25-26
MATÈRIA	NIVELL
MATEMÀTIQUES	3 ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - Interpretació de nombres grans i petits, reconeixement i utilització de la notació exponencial i científica. Incloent la lectura d'aquestes quantitats en la calculadora o full de càlcul. - Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per realitzar càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. - Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia.	
2n Trimestre - Identificació i ús de funcions lineals i no lineals senzilles. - Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques. - Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent-hi la vida quotidiana i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques). - Aplicacions dels teoremes de Tales i Pitàgores. - Representacions tridimensionals d'objectes per a resoldre problemes d'àrees i volums. - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix. - Assumpció de responsabilitats i participació activa per optimitzar el treball en equip.	
3r Trimestre - Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent-hi la vida quotidiana, que involucren una sola variable.	

- Mesures de centralització: mitjana aritmètica, mediana i moda.
- Generació de representacions gràfiques amb per esbrinar com es distribueixen les dades. Gràfics de freqüències.
- Formulació de preguntes adequades per conèixer les característiques d'interès d'una població.
- Probabilitats bàsiques a partir de la regla de Laplace.
- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

**Aquesta distribució és orientativa es pot veure modificada, dependrà de l'evolució o ritme d'aprenentatge del grup.*

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials per avaluar l'assoliment de les situacions d'aprenentatge treballades.**
- Observacions de **classe**:
 - » Activitats pràctiques competencials individuals, en parelles i de grup.
 - » Treball a casa i a l'aula.
 - » Dossier i/o recull de les diferents activitats treballades a les situacions d'aprenentatge.
 - » Proves curtes periòdiques.
 - » Resolució d'exercicis i problemes.
 - » Interès i actitud vers la matèria.
 - » Observacions del professorat sobre el teu rendiment en les activitats fetes a classe: preguntes orals, participació, treball en grup, ajuda als companys i companyes ...
 - » Feina d'estiu feta amb aprofitament (es considerarà a l'avaluació del 1r trimestre).

Se't retornaran una vegada qualificades, les proves i les activitats lliurades, les hauràs de custodiar fins a final de curs. Hauran d'estar sempre disponibles per a qualsevol revisió.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

No s'utilitzarà el mòbil. Durant els exàmens, l'alumnat no podrà utilitzar telèfons mòbils ni altres dispositius electrònics, amb l'única excepció d'una calculadora estàndard quan el professor ho permeti (no programable, sense funcions gràfiques ni connexió); la utilització durant la realització d'un examen suposarà la NO CORRECCIÓ d'aquest i el no assoliment del trimestre.

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir els sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Per a superar el curs anterior hauràs de tenir AS, AN o AE en, com a mínim, dos dels tres trimestres de l'actual curs.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.