



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
FRANCÈS (OPTATIVA)	3
Què farem? SABERS	
En general: Comprendre textos orals i escrits vinculats a situacions quotidianes i properes. Producció de textos orals i escrits breus i significatius vinculats a cada unitat treballada. Participació en interaccions orals i escrites pautades per expressar gustos, preferències, fets o opinions. Plantejament de tasques i situacions amb reptes. 1r Trimestre - Presentar-se, saludar-se i obtenir informació personal sobre els altres. Utilitzar l'alfabet, números, colors. - Nacionalitats, països, llengües, professions. Parlar d'un mateix. Presentar una celebritat. 2n Trimestre - Aliments. Parlar dels àpats i hàbits alimentaris. Articles partitius. - Parlar de les accions de la vida quotidiana i explicar que s'ha fet durant un dia. - Descriure la pròpia família. Animals domèstics. Dates i dies festius. 3r Trimestre - Els llocs de la ciutat. Els mitjans de transport. Desplaçar-se amb bicicleta. Presentar la seva ciutat. - Activitats, esports, oci: preferències, hores, freqüències. - Parlar de la moda, la roba i els accessoris.	



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Treball i participació diària a classe.

Realització i lliurament d'activitats i tasques. Ús del Classroom.

Realització d'un dossier amb els continguts treballats.

Realització de proves escrites i projectes.

Resolució de reptes.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Alemany és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions

d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Els trimestres tenen un pes dins l'avaluació del curs d'un **20% el primer trimestre, 30% el segon i 50% el tercer**. Això es fa per donar més importància a l'evolució de l'aprenentatge, donat el caràcter d'avaluació contínua de la matèria i per donar més opció a superar-la.

Mesures de millora

Després de fer les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es proposaran tasques per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.