

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS						
	2025-2026						
MATÈRIA	NIVELL						
Anglès	3r d'ESO						
Què farem?							
1r Trimestre. • Past Simple, past continuous and used to / When and While / Subject and object questions • Present Perfect with <i>for, since</i> and <i>How long...? just, yet</i> and <i>already</i>. Past Simple • Modal verbs. Gerund and infinitive. 2n Trimestre. • Past Perfect. Relative pronouns. Defining relative clauses. • The passive: present and past. Active and passive. Questions and answers. • Future tenses: review. Present tenses with future meaning. Future continuous 3r Trimestre. • First and second conditional. Third conditional • Reported speech. Reported offers, requests, suggestions and commands							
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ							
• Treball i participació diària a classe • Lliurament de les tasques proposades: activitats d'aula, projectes i reptes • Activitats del classroom • Realització de proves escrites • S'avaluaran les diferents habilitats: vocabulary, grammar, listening, reading, speaking, reading). • Dossier d'activitats realitzades durant el trimestre • Diari de lectura (reading journal) <u>Indicadors d'avaluació</u> <table> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr> <tr> <td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS
Assoliment excel·lent	AE						
Assoliment notable	AN						
Assoliment satisfactori	AS						

No assoliment	NA
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria d'anglès de 3r d'ESO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Al final de cada trimestre, s'emetrà una qualificació parcial amb informe de seguiment per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un informe de qualificacions finals amb el nivell d'assoliment global obtingut. Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un assoliment satisfactori. <u>Mesures de millora</u> Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposen activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments. <u>Mesures de suport individualitzat</u> Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuen tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptin als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara: • Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació... • Proves escrites adaptades i de diferent tipologia • Tasques obertes • Treballs col·laboratius <u>Alumnat amb Pla de suport individual</u>	



L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Se'ls facilitarà activitats de reforç perquè puguin assolir la matèria donada.