



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS 2025-2026								
MATÈRIA TECNOLOGIA 2n ESO	NIVELL 2n ESO								
Què farem? SABERS									
1r Trimestre: Electricitat i corrent elèctric 2n Trimestre: Generació d'energia elèctrica 3r Trimestre: Economia bàsica / Iniciació a la Programació									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> -Activitats formatives qualificadores. -Activitats d'autoavaluació i coavaluació. -Informes de pràctiques. - Proves escrites i fitxes de treball específiques. -Dossier digital personal d'alumne. <u>Indicadors d'avaluació</u> <table><tr><td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr><tr><td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr><tr><td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr><tr><td>No assoliment</td><td>NA</td></tr></table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria serà global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les mesures i suports s'han d'adoptar en qualsevol moment del curs i han de ser dirigits a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu. Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, s'acompliran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes que incloguin activitats d'autoavaluació que facilitarà l'autoregulació de l'alumne.
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.