

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE C.SOCIALS	CURS								
	2024-2025								
MATÈRIA	NIVELL								
C. Socials	2n d'ESO								
Què farem?									
1r Trimestre • Història de Roma • Introducció a l'Edat Mitjana • Feudalisme 2n Trimestre • Ressorgiment de les ciutats • Mon Islàmic i Al-Andalus • Sorgiment dels regnes cristians peninsulars 3r Trimestre • Amèrica abans i després de l'arribada dels europeus • Una nova mentalitat, l'inici de l'edat moderna • L'imperi dels Àustries									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
• Treball i participació diària a classe • Lliurament de les tasques • Activitats del classroom • Realització d'un dossier amb els continguts treballats • Realització de proves escrites <u>Indicadors d'avaluació</u> <table border="1" data-bbox="389 1664 868 1816"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr> <tr> <td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr> <tr> <td>No assoliment</td><td>NA</td></tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria de C.Socials de 2n d'ESO és global, contínua i formativa.									

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal que la mitjana de l'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge sigui, com a mínim, d'assoliment satisfactori.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb necessitats especials en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 3r d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 2n d'ESO.