



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS 25-26
MATÈRIA	NIVELL
PROJECTE SEGON ESO. EL NOSTRE SCRAPBOOK LITERARI LLENGUA CATALANA I LITERATURA/ EDUCACIÓ PLÀSTICA; VISUAL I AUDIOVISUAL/ EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS	2n ESO
Què farem? SABERS	
• El tema de l'amor a la literatura: ✓ Els trobadors i l'amor cortès ✓ Ausiàs March i l'amor incert ✓ Joan Salvat-Papasseit i l'amor sensual • Les faules: ✓ Faules de l'edat antiga: Isop ✓ Faules de l'edat mitjana: Ramon Llull ✓ Faules de l'edat moderna: Jean de la Fontaine ✓ • La comèdia: ✓ Els seus orígens ✓ Molière, el mestre de la Comédie-Française ✓ Serafí Pitarra, iniciador del teatre català modern • Viatges al més- enllà. Visions a través dels somnis: ✓ Dante Alighieri, el gran clàssic de la literatura italiana ✓ Bernat Metge, el funcionari humanista • Les auques: ✓ Origen i funció ✓ L'auca del senyor Esteve • El drama modern i la representació dels conflictes socials: ✓ El teatre de finals del segle XIX	



- ✓ Henrik Ibsen: Casa de nines
- ✓ Joan Puig i Ferrater: Aigües encantades
- La transferència de llenguatge entre diferents disciplines artístiques.
- L'experimentació amb tècniques i recursos dels llenguatges artístics.
- L'escrapbooking
- ✓ Materials
- ✓ Tècniques
- ✓ Disseny
- Investigació ètica i resolució de problemes a partir del pensament crític i filosòfic en situacions de debat a l'aula.
- Valoració del diàleg i de l'argumentació en la presa democràtica de decisions.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Instruments d'avaluació

Rúbriques d'avaluació de les diferents tasques i reptes proposats al llarg del desenvolupament del projecte.

Bases d'orientació.

Fitxes de coavaluació i autoavaluació de l'alumnat.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació del projecte de segon d'ESO, El nostre scrapbook literari, és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.



Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers del projecte cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en un primer moment.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultat en l'adquisició de les competències corresponents rebrà material de suport adequat.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.