

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	25-26
MATÈRIA	NIVELL
MATEMÀTIQUES	2n d'ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - Ús dels nombres enters, fraccions i decimals per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals. - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades, i a la recta real. - Selecció i utilització de la representació més adequada d'una mateixa quantitat (natural, sencer, decimal o fracció) per a cada situació o problema. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per realitzar càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. - Utilització de factors primers, múltiples i divisors per a resoldre problemes, mitjançant estratègies i/o eines diverses, inclòs l'ús de la calculadora. - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals (incloent situacions de proporcionalitat inversa) en problemes de la vida quotidiana. Comprensió i representació de les relacions quantitatives. - Comprensió i utilització en la resolució de problemes, inclosos els majors que 100% o menors que 1%. - Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos (augment i disminucions percentuals, rebaixes i pujades de preus, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales, etc.). 2n Trimestre - Anàlisi i interpretació de taules i gràfics estadístics de variables qualitatives, quantitatives discretes i quantitatives contínues. - Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable. - Generació de representacions gràfiques adequades mitjançant diferents tecnologies (calculadora, full de càlcul, apps...) per esbrinar com es distribueixen les dades, interpretar-les i obtenir conclusions raonades. - Mesures de centralització i dispersió: interpretació i càlcul. - Identificació de fenòmens deterministes i aleatoris.	

- Assignació de probabilitats mitjançant la regla de Laplace.
- Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques a la vida quotidiana.
- Modelització i resolució de problemes contextualitzats, també de la vida quotidiana, secundant-se en representacions matemàtiques i en el llenguatge algebraic.
- Cerca de solucions en equacions de primer grau.
- Desenvolupament de la curiositat, la iniciativa, la perseverança i la resiliència cap a l'aprenentatge de les matemàtiques.
- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

3r Trimestre

- Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre magnituds.
- Elecció d'unitats i operacions adequades que impliquin mesura. Comparació d'unitats.
- Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes.
- Ús de representacions planes d'objectes tridimensionals per visualitzar i resoldre problemes d'àrees, entre d'altres.
- Aplicacions dels teoremes de Tales i Pitàgores.
- Localització i descripció de relacions espacials: coordenades geomètriques i altres sistemes de representació.

**Aquesta distribució és orientativa es pot veure modificada, dependrà de l'evolució o ritme d'aprenentatge del grup.*

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials per avaluar l'assoliment de les diferents situacions d'aprenentatge treballades.**
- Observacions de **classe**. Inclou:
 - Activitats pràctiques competencials individuals, en parelles i de grup.
 - Treball a casa i a l'aula.
 - Proves curtes periòdiques.
 - Resolució d'exercicis i problemes.
 - Interès i actitud vers la matèria.
 - Observacions del professorat sobre el teu rendiment en les activitats fetes a classe: preguntes orals, participació, treball en grup, ajuda als companys i companyes...
 - Feina optativa d'estiu, que es tindrà en compte si està feta amb aprofitament (AS) i es valorarà en el primer trimestre.

Se't retornaran una vegada qualificades, **les proves i les activitats lliurades, les hauràs de custodiar fins a final de curs.** Hauran d'estar sempre disponibles per a qualsevol revisió.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Queda totalment prohibit l'ús de qualsevol mitjà o recurs per copiar-se durant la realització d'una prova avaluable. Qualsevol intent de còpia serà considerat una falta greu i comportarà la qualificació directa de no assoliment en tot el trimestre.

No s'utilitzarà el mòbil. **Durant els exàmens i/o proves avaluables**, l'alumnat no podrà utilitzar telèfons mòbils ni altres dispositius electrònics, amb l'única excepció d'una calculadora estàndard quan el professor ho permeti (no programable, sense funcions gràfiques ni connexió); la utilització durant la realització d'un examen suposarà la **NO CORRECCIÓ** d'aquest **i el no assoliment del trimestre (NA en el trimestre).**

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Per a superar el curs anterior hauràs de tenir AS, AN o AE en, com a mínim, dos dels tres trimestres de l'actual curs.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.