



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA	2025-2026
MATÈRIA: Educació física	NIVELL 2n ESO
Què farem? CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre CONTINGUTS: - Acrosport - Bàdminton SABERS: Execució d'elements acrobàtics i figures d'equilibri en grup: coneixement i pràctica de figures, preses, rols (portador, àgil, ajuda), i transicions dins de la composició. (Acrossport) Execució d'habilitats tècniques bàsiques en esports de raqueta: com el servei, el drive, el clear, el drop i el smash, adaptats al nivell de l'alumnat. (Bàdminton) Tàctica i presa de decisions en situacions de joc reduït o real: saber col·locar-se, interpretar la situació de joc i decidir accions eficients en funció de l'adversari (Bàdminton) 2n Trimestre CONTINGUTS: - Esport adaptat per a persones amb diversitat funcional - Futbol SABERS: Coneixement i pràctica d'esports adaptats com a eina d'inclusió: identificació de les adaptacions en les regles, el material o l'espai per possibilitar la participació de tothom. Aplicació de tècniques bàsiques en esports col·lectius amb implement: conducció, passada, control, xut i desmarcada, en situacions de joc cooperatiu i competitiu. Comprensió i aplicació de normes i rols en jocs esportius: coneixement de les regles bàsiques del futbol, respecte a l'arbitratge, i participació activa en diferents rols (jugador, àrbitre, entrenador). 3r Trimestre - Esports alternatius - Multiesport SABERS: -Pràctica i coneixement d'esports alternatius com a formes motrius innovadores i inclusives Vivència d'una varietat d'esports per ampliar el repertori motriu i afavorir l'autoconeixement: pràctica d'esports individuals, col·lectius, amb i sense implement, per fomentar l'exploració d'interessos i capacitats.	



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rúbrica – Planificació de tasques
- Autoavaluació
- Coavaluació
- Avaluació diària

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Es tindrà en compte el **treball diari a classe, les tasques encomanades i l'actitud a l'aula (comportament, esforç, respecte material, higiene)**. Cada concepte tindrà una qualificació i es faran mitjana entre elles.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Els 3 parcials han de tenir com a mínim un AS per a poder assolir la matèria. En cas de no assolir algun parcial el podran recuperar a la setmana de recuperacions de Juny. Es realitzaran proves relacionades amb els continguts treballats en els parcials no assolits.

Mesures de millora

Es realitzen proves relacionades amb els continguts treballats.

Mesures de suport individualitzat

En cas que algun alumne estigui lesionat/ada i no pugui participar de les sessions pràctiques se li assignarà un treball teòric per a poder-lo avaluar dels continguts treballats.

Alumnat amb Pla de suport individual



L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.