



CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS								
	25-26								
MATÈRIA	NIVELL								
Llengua i literatura catalana	2n d'ESO								
Què farem? SABERS									
1r Trimestre Comunicació: textos funcionals, text descriptiu i text predictiu. Gramàtica: paraula, sintagma i oració; revisió del subjecte i el predicat. Pronoms, preposicions i conjuncions. Ortografia: apòstrof i contracció, consonants fricatives i africades palatals (j/g, x/ix, tx/ig). Llengua i societat: les llengües romàniques i la creació del català. Lèxic i semàntica: derivació. Camp semàntic i camp lèxic, hiperonímia i hiponímia, polisèmia i homonímia. 2n Trimestre Comunicació: llibre de lectura, creació de textos literaris. Gramàtica: Paraula, sintagma i oració. Sintagma nominal. Sintagma verbal. Ortografia: essa sonora i sorda, la m/n i b/v. Llengua i societat: llengües romàniques i dialectes. Lèxic i semàntica: sinonímia i antonímia, barbarismes i manlleus. 3r Trimestre Comunicació: textos expositius i argumentatius, connectors textuais, adequació textual i registre. Gramàtica: oració simple. Complementos verbals. Ortografia: consonants laterals, consonants vibrants i hac. La p/b, t/d i c/g. Lèxic i semàntica: Sigles, acrònims i abreviatures. Barbarismes i anglicismes.									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> Rúbriques d'avaluació de les expressions lingüístiques (escrites i orals) Proves diagnòstiques d'assoliment competencial Fitxes de coavaluació i autoavaluació de l'alumnat <u>Indicadors d'avaluació</u> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr> <tr> <td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr> <tr> <td>No assoliment</td><td>NA</td></tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									



Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **Llengua i literatura catalana** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin, si més no, que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.