



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LL. CASTELLANA	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana i literatura	ESO 2
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
● Comunicació: registres i varietats lingüístiques, el resum i el subratllat, el significat denotatiu i connotatiu, refranys i frases fetes, el text dialogat. ● Reflexió lingüística: funcions lingüístiques, propietats textuais, el diccionari, categories gramaticals (paraules variables), l'accentuació, sinonímia, antonímia, camp semàntic i homonímia. ● Educació literària: lectura de <i>Invisible</i> (Eloy Moreno) i realització del dossier de treball, d'una prova escrita i d'un projecte de creació literària; la por en la literatura; el poema i les figures retòriques.	
2n Trimestre	
● Comunicació: els textos expositius, instructius i predictius; els textos informatius: la notícia i el reportatge; inferències entre el castellà i el català; els numerals i l'ús de les majúscules. ● Reflexió lingüística: l'oració gramatical: subjecte i predicat, sintagma nominal i verbal, estil directe i indirecte. ● Educació literària: lectura de <i>Caperucita en Manhattan</i> (Carmen Martín Gaité) i realització del dossier de treball i prova escrita; el compromís social i polític.	
3r Trimestre	
● Comunicació: els textos publicitaris; l'entrevista. ● Reflexió lingüística: l'estructura de les paraules: derivació i composició; els signes de puntuació; els sintagmes i els complements verbals; les sigles i les abreviacions. ● Educació literària: l'amor i l'amistat a la literatura.	



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Projectes de creació literària i de reflexió gramatical, proves escrites de comprensió lectora i expressió escrita, redaccions, dictats, exposicions orals i proves de comprensió oral.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **llengua castellana i literatura** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Sempre que el tercer trimestre consti aprovat amb un mínim d'AS i la mitjana ponderada dels tres trimestres sigui igual o superior a AS, es donarà la matèria per aprovada.

La mitjana trimestral o anual només es calcularà si les puntuacions dels diferents indicadors d'avaluació són superiors a NA.

Mesures de millora

L'alumnat que ho necessiti podrà millorar al través d'activitats i projectes seleccionats pel docent.

Mesures de suport individualitzat

En els grups de diversitat (Argó) es prioritzaran la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral i l'ortografia.



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que corresponguin a les seves necessitats al seu document.