

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS 2025-26								
MATÈRIA	NIVELL								
Anglès	2n ESO								
Què farem? SABERS									
1r Trimestre - Què sabem? Revisió de coneixements previs. - Històries, entreteniment, pantalles. - Abans i ara, esdeveniments i història. 2n Trimestre - Objectius, èxit i assoliments. - Gastar, despeses i diners 3r Trimestre - Un lloc millor, entorn, llars. - Experiències vitals, activitats.									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> - Treball i participació diària a classe - Lliurament de les activitats proposades - Activitats del classroom - Realització d'un dossier o carpeta d'aprenentatge amb els continguts treballats - Realització de proves escrites - Resolució de reptes - Diari de lectura (reading journal) <u>Indicadors d'avaluació</u> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr> <tr> <td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr> <tr> <td>No assoliment</td><td>NA</td></tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
L'avaluació de la matèria d'Anglès de 2n d'ESO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Al final de cada trimestre, s'emetrà una qualificació parcial amb informe de seguiment per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un informe de qualificacions finals amb el nivell d'assoliment global obtingut. Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un assoliment satisfactori.									



Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposen activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuen tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptin als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 2n d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 1r d'ESO.