

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS 2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
ALEMANY (OPTATIVA)	2
Què farem? SABERS	
En general: Comprendre i interpretar textos descriptius orals amb llenguatge específic d'acord amb els continguts treballats en cada unitat. Produir i interaccionar en textos orals i converses informals breus, utilitzant estratègies d'allargament de conversa, expressar rutines en present, i indicar preferències i opinions amb la finalitat d'establir vincles personals i reflectir sobre situacions quotidianes. 1r Trimestre - Repàs d'estructures elementals. Presentar-se i obtenir informació personal sobre els altres. Se'n destaquen: expressions d'ús quotidià, els números, els colors, les ciutats i els països. Articles definits i indefinits, introducció a pronoms possessius. Dies de la setmana, hores, moments del dia. Relacions familiars. Animals i mascotes. Introducció als casos nominatiu, acusatiu i genitiu. - Escola: Vocabulari, persones, parts de l'edifici, assignatures, expressió de preferències, formulació i interpretació de rutines. Horari. Repàs d'articles definits i indefinits, introducció a pronoms possessius. Dies de la setmana, hores, moments del dia. - La ciutat: Vocabulari, llocs, medi de transport, com moure's, verbs "gehen" i "fahren", les preposicions "mit" i "zu", donar indicacions 2n Trimestre - Amistats: temps lliure, aniversaris i celebracions. Els números ordinals i cardinals. - Família: relacions familiars, sufixos. 3r Trimestre - Roba: Vocabulari sobre la roba, declinació de l'adjectiu, verbs de règim verbal en datiu. - Fer la compra: vocabulari relacionat amb el menjar (fruita i verdura...),	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<u>Instruments d'avaluació</u> Treball i participació diària a classe. Realització i lliurament de tasques físiques i/o online mitjançant el Classroom. Realització d'un dossier amb els continguts treballats. Es valorarà positivament la presència d'un àrea dedicada al vocabulari i un altre als aspectes gramaticals de la llengua. Realització de proves escrites. <u>Indicadors d'avaluació</u>	

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Realització de tasques individuals i/o col·lectives que evidenciïn les competències adquirides en l'aprenentatge. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries com l'ús d'aplicatius Duolingo o Quizlet amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Comprenen accions i pràctiques, de caràcter educatiu, preventiu i proactiu, que permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge, proporcionen als alumnes estratègies per facilitar-los l'accés a l'aprenentatge i la participació, i garanteixen l'aprenentatge significatiu de tot l'alumnat i la convivència, el benestar i el compromís de tota la comunitat educativa. Se'n destaquen:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al
- lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.