



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA I CULTURA LLATINES II	2n
CONTINGUTS - SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicació pràctica i aprofundiment en la flexió pronominal.• Interpretació i anàlisi de la sintaxi de les oracions de relatiu.• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos llatins: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística; coneixement del tema i del gènere i identificació de recursos estilístics; autoavaluació, rigor i constància.• Maneig adequat del diccionari i del seu apèndix gramatical.• Identificació i comprensió d'expressions llatines en textos de diferents tipus en llengües modernes.• Característiques i textos de la literatura llatina: origen, gèneres, autors, lectura en traducció i anàlisi (<i>Mostellaria</i> de Plaute).• Estudi de l'estructura i edificis de les ciutats romanes aplicat a restes arqueològiques de ciutats romanes de Catalunya. Aprofundiment en el coneixement de la història de Roma i de la romanització de Catalunya i en el coneixement de la societat, les institucions, el dret, la història, les creences i la cultura romanes. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprofundiment en la flexió verbal: formes personals i no personals.• Aprofundiment en la sintaxi oracional: interpretació i anàlisi de frases subordinades.• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos llatins (v. 1r trimestre).• Maneig adequat del diccionari i del seu apèndix gramatical.• Identificació i comprensió d'expressions llatines en textos de diferents tipus en llengües modernes.• Lectura de textos literaris per a l'aprofundiment en la història, la política i la societat romanes; anàlisi i comparació de fragments traduïts o de fragments breus en llatí i de la seva influència en la literatura i l'art.• Aprofundiment en el coneixement de la història de Roma i de la romanització de Catalunya a través de l'estudi del patrimoni arqueològic. <p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprofundiment en la interpretació i anàlisi de les frases subordinades.• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos llatins (v. 1r trimestre).• Maneig efectiu del diccionari i del seu apèndix gramatical.• Identificació i comprensió d'expressions llatines en textos de diferents tipus en llengües modernes.• Lectura de textos literaris i identificació de la seva influència en la literatura universal, en l'art i la cultura occidental.• Aprofundiment en el coneixement de la romanització de la península ibèrica i de la vida al món romà a través de l'estudi del patrimoni arqueològic.	



INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i autoavaluació.

Activitats d'aplicació de les competències.

Indicadors d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit lingüístic: 60% de la qualificació (50% mitjana de proves escrites i 10% valoració d'activitats diverses i especialment del seguiment de la progressió en l'adquisició de les estratègies de traducció i comprensió dels textos llatins).

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit cultural: 40% (35 % proves escrites i 5 % altres activitats competencials referides especialment a la lectura de textos literaris).

En totes les activitats escrites s'aplicaran criteris d'avaluació de la correcció lingüística segons els criteris aplicables a les PAU.

Tindrà una qualificació de 0 qualsevol activitat d'avaluació en què s'evidenciï la possibilitat de fer o haver fet servir algun material o dispositiu del qual es pugui fer un ús fraudulent en benefici propi. La reiteració comportarà l'aplicació de mesures d'acord amb la normativa del centre.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Llengua i Cultura Llatines II és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

Mesures de millora

Aportació d'objectes d'estudi concrets d'acord amb les dificultats i habilitats detectades i possibilitat de tria d'alguns d'ells per afinitats dels alumnes.

Reelaboració de tasques a partir de l'autoavaluació i del retorn proporcionat.

Recuperació de la matèria

Ordinària

Reelaboració o realització d'activitats d'aplicació depenent de les competències no assolides i proves d'aplicació de les competències no assolides, tenint en compte que l'avaluació de les competències relacionades amb els aspectes lingüístics ja té en consideració la progressió de trimestre en trimestre.



Extraordinària

Realització de proves escrites d'aplicació dependent de les competències no assolides.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.