



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA I CULTURA GREGUES II	2n
CONTINGUTS - SABERS	
<p><b>1r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicació pràctica i aprofundiment en la morfologia nominal i verbal.</li><li>• Interpretació i anàlisi de la sintaxi del participi.</li><li>• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos grecs: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística; coneixement del tema i del gènere i identificació de recursos estilístics; autoavaluació, rigor i constància.</li><li>• Maneig adequat del diccionari i del seu apèndix gramatical.</li><li>• Identificació i comprensió d'hel·lenismes.</li><li>• La poesia èpica grega: transmissió oral, qüestió homèrica, cicle troià. La <i>Iliada</i> i l'<i>Odissea</i>.</li><li>• L'època arcaica.</li></ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundiment en la flexió verbal i en la flexió pronominal.</li><li>• Interpretació i anàlisi de les oracions de relatiu.</li><li>• Ampliació i aprofundiment en la interpretació i anàlisi de les construccions de participi.</li><li>• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos grecs (v. 1r trimestre).</li><li>• Maneig adequat del diccionari i del seu apèndix gramatical.</li><li>• Identificació i comprensió d'hel·lenismes.</li><li>• Aprofundiment en l'estudi de l'època arcaica i les colonitzacions. Empúries.</li><li>• Època clàssica: Atenes i Esparta.</li><li>• La historiografia grega.</li><li>• Lectura de la <i>Iliada</i>.</li></ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundiment en la flexió verbal i dels adjectius en graus comparatiu i superlatiu.</li><li>• Aprofundiment en la interpretació i anàlisi de les frases subordinades completives i adverbials.</li><li>• Estratègies per a l'autonomia i millora en la traducció de textos grecs (v. 1r trimestre).</li><li>• Identificació i comprensió d'hel·lenismes.</li><li>• Maneig efectiu del diccionari i del seu apèndix gramatical.</li><li>• Lectura de la <i>Iliada</i>.</li><li>• El teatre atenès: els festivals, la tragèdia i la comèdia. Lectura i anàlisi d'obres. Revisió i ampliació.</li></ul>	
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<p><b><u>Instrumentes d'avaluació</u></b></p> <p>Activitats d'aprenentatge i autoavaluació. Activitats d'aplicació de les competències.</p> <p><b><u>Indicadors d'avaluació</u></b></p> <p>Proves escrites de l'aplicació de les competències de l'àmbit lingüístic: 60% de la</p>	



qualificació.

Proves escrites d'aplicació de les competències de l'àmbit cultural: 30% de la qualificació.

Seguiment del progrés d'aprenentatge i d'aplicació de les competències en la participació a l'aula i en activitats diverses: 10%

*En totes les activitats escrites s'aplicaran criteris d'avaluació de la correcció lingüística seguint els criteris que s'apliquen a les PAU.*

*Tindrà una qualificació de 0 qualsevol activitat en què s'evidenciï la possibilitat de fer o haver fet servir algun material o dispositiu del qual es pugui fer un ús fraudulent en benefici propi. La reiteració comportarà l'aplicació de mesures d'acord amb la normativa del centre.*

## SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

### **Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria Llengua i Cultura Gregues II és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

### **Mesures de millora**

Aportació d'objectes d'estudi concrets d'acord amb les dificultats i habilitats detectades i possibilitat de tria d'alguns d'ells per afinitats dels alumnes.

Reelaboració de tasques a partir de l'autoavaluació i del retorn proporcionat.

### **Recuperació de la matèria**

#### **Ordinària**

Reelaboració o realització d'activitats d'aplicació depenent de les competències no assolides i proves d'aplicació de les competències no assolides, tenint en compte que l'avaluació de les competències relacionades amb els aspectes lingüístics ja té en consideració la progressió de trimestre en trimestre.

#### **Extraordinària**

Realització de proves escrites d'aplicació depenent de les competències no assolides.

### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.