



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS: 2025-26
MATÈRIA: ANGLÈS	NIVELL: 2n BATXILLERAT
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - <i>Starter unit</i> - Grammar: Tense review, relative clauses / Vocabulary: Learning and phrasal verbs / Writing: An email (formal and informal). - <i>Heat it off</i> - Grammar: Reported Speech / Vocabulary: Relationships / Writing: A description. 2n Trimestre - <i>In good time</i> - Grammar: Gerunds and infinitives / Vocabulary: Time / Writing: A narrative. - <i>Make it big</i> - Grammar: Modal verbs / Vocabulary: Media / Writing: A for and against essay. 3r Trimestre - <i>Play with fire</i> - Grammar: Conditionals, Wishes and Regrets / Vocabulary: Decisions and risk / Writing: An opinion essay. - <i>Touch wood</i> - Grammar: The passive / Vocabulary: The senses / Writing: A review.	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<u>Instruments d'avaluació</u> ● Treball i participació diària a classe ● Lliurament de les activitats proposades ● Activitats del classroom ● Realització de proves escrites ● Resolució de reptes <u>Indicadors d'avaluació</u> Nota numèrica 1-10	
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria d'anglès de 2n de Batxillerat és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. La nota final del trimestre s'obtindrà a partir dels següents percentatges: - 30% writing - 20% listening - 20% reading - 20% grammar and vocabulary - 10% actitud, treball de classe i lliurament de tasques	

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat la mitjana ponderada dels tres trimestres (1r trimestre: 20%, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%), almenys, amb un **assoliment satisfactori (mínim una nota de 5)**.

AQUESTS CRITERIS PODRIEN SER MODIFICATS EN FUNCIÓ DE LES INFORMACIONS QUE ES PUGUIN REBRE DES DE L'OFICINA DE LES PAU DURANT AQUEST CURS

Ús de telèfons mòbils i dispositius electrònics durant les proves

Durant la realització de qualsevol examen, prova escrita o activitat d'avaluació, queda totalment prohibit l'ús o la tinença de telèfons mòbils, rellotges intel·ligents, auriculars o qualsevol altre dispositiu electrònic, independentment que s'utilitzi o no.

En cas que es detecti l'ús o tinença de qualsevol d'aquests dispositius es prendran les mesures següents:

- En la primera ocasió, l'alumne/a obtindrà directament una qualificació de 0 a la prova corresponent.
- En la segona ocasió, a més de la qualificació de 0, l'alumne/a quedarà automàticament suspès de tot el trimestre de l'assignatura.

Aquesta mesura té com a objectiu garantir la igualtat d'oportunitats, la integritat acadèmica i el bon funcionament de les activitats d'avaluació.

Recuperació de la matèria pendent del curs anterior

Durant el curs, l'alumnat tindrà tres convocatòries per recuperar la matèria pendent del curs anterior: una a l'octubre, una altra al març i la darrera al juny. Com a alternativa es pot recuperar la matèria de 1r si es supera la matèria de 2n.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament i la realització de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació...
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.