



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	
	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
Tecnologia	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre • Procés tecnològic. • Dibuix tècnic. 2n Trimestre • Escala i acotació. • Sistemes de representació. 3r Trimestre • Introducció a la digitalització. • Projecte.	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<u>Instruments d'avaluació</u> • Exàmens i fitxes de treball específiques. • Realització d'exercicis, treballs pràctics i informes dels projectes realitzats. • Presentacions i treballs col·laboratius. <u>Eines i recursos</u> • Introducció a aplicacions multimèdia de disseny gràfic. • Recerca i consultes telemàtiques. • Utilització de materials i eines pròpies del taller. • Iniciació als llenguatges de programació i robòtica.	



Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent AE
Assoliment notable AN
Assoliment satisfactori AS
No assoliment NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria tecnologia és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

S'han d'haver realitzat tots els exàmens i haver entregat tots els treballs demanats. Els exàmens i treballs entregats en blanc es consideren com no presentats.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuen tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptin als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats educatives al seu document.



Generalitat de
Catalunya
Departament
d'Educació
**Institut Pompeu
Fabra**

**CRITERIS
D'AVALUACIÓ – 1r
ESO**