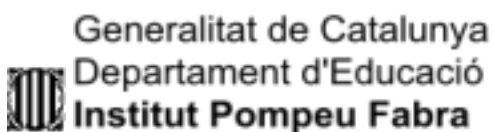


CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE C.SOCIALS	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
C. Socials	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre • Coneixements previs sobre el planeta Terra • Ubicació espacial. Representació de l'espai, orientació i escales. • Climes i paisatges I. Reconeixement dels elements i factors que condicionen el clima. 2n Trimestre • Climes i paisatges II. Emergència climàtica i prevenció de riscos naturals. L'impacte de les activitats humanes sobre el clima • Introducció a la Història: fonts històriques, cronologia i temps • Origen de la humanitat: la Prehistòria 3r Trimestre • Les primeres civilitzacions. Egipte i Mesopotàmia • Les arrels de la cultura occidental. L'antiga Grècia. • Desigualtats socials i paper de la dona al món antic <u>Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</u> • Treball i participació diària a classe • Lliurament de les activitats proposades • Activitats del classroom • Realització d'un dossier o carpeta d'aprenentatge amb els continguts treballats • Realització de proves escrites • Resolució de reptes <u>Indicadors d'avaluació</u> <u>Assoliment excel·lent AE</u> <u>Assoliment notable AN</u> <u>Assoliment satisfactori AS</u> <u>No assoliment NA</u>	
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de C.Socials de 1r d'ESO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.



Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 2n d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 1r d'ESO.