



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS								
	2025-2026								
MATÈRIA: ADOPTA UN MONSTRE	NIVELL								
LLENGUA I LITERATURA CATALANES	1r ESO								
Què farem? SABERS									
• El concepte de mite i mitologia • Els textos narratius, descriptius i expositius • Mites i monstres de la mitologia grega • Els bestiaris medievals • Éssers fantàstics de tradició nòrdica • Dracs: els éssers fantàstics per excel·lència. • Éssers fantàstics de la tradició cultural catalana • Cinema i literatura: connexions i divergències • Monstres moderns: Dràcula i Frankenstein									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<u>Instruments d'avaluació</u> • Exposicions orals • Textos escrits de diferents tipologies • Rúbriques d'avaluació, d'autoavaluació i coavaluació. • Proves de comprensió lectora • Proves de lectura <u>Indicadors d'avaluació</u> <table><tr><td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr><tr><td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr><tr><td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr><tr><td>No assoliment</td><td>NA</td></tr></table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<u>Superació de la matèria</u> L'avaluació de la matèria optativa "Adopta un monstre" és global, contínua i formativa. Al llarg del quadrimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.									



Al final del 1r trimestre, s'emetrà una **qualificació orientativa amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

A final del 2n trimestre, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir els sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.