

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	
	CURS
	25-26
MATÈRIA	NIVELL
MATEMÀTIQUES	1 ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - Ús dels nombres enters per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Ús dels nombres indoaràbics, la introducció del zero i els nombres negatius en la història de les matemàtiques. - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, a la recta numèrica. - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals. - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades. -Utilització de factors primers, múltiples i divisors per a resoldre problemes, mitjançant estratègies i/o eines diverses, inclòs l'ús de la calculadora. - Comparació i ordenació de fraccions, decimals i percentatges amb eficàcia trobant la seva situació exacta o aproximada en la recta numèrica. 2n Trimestre - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals . - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes. - Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos (augment i disminucions percentuals, rebaixes i pujades de preus,canvi moneda). - Descripció i classificació de formes geomètriques planes. - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix. 3r Trimestre - Construcció de figures geomètriques en diferents contextos històrics, en particular a la Grècia antiga (Euclides). - Localització i descripció de relacions espacials: coordenades geomètriques i altres sistemes de representació. - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació. - Identificació i ús de funcions lineals. - Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable. *Pot haver-hi alguna variació en la distribució dels sabers durant el curs per adequar-se al alumnes del grup.	

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials per tal de comprovar el grau d'assoliment de les diferents situacions d'aprenentatge.**
- **Dossier de la situació d'aprenentatge.**
- Observacions de classe:

Activitats pràctiques individuals, en parelles i de grup adaptades a l'alumnat.

Treball a casa.

Interès i actitud.

Treball d'estiu fet amb aprofitament. Es valorarà durant el primer trimestre.

Els exàmens i les proves que aniràs fent durant el curs, una vegada corregides, et seran **retornades**. Recorda que les hauràs de **custodiar** fins a final de curs.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

No s'utilitzarà el mòbil. **Durant els exàmens i/o proves avaluables**, l'alumnat no podrà utilitzar telèfons mòbils ni altres dispositius electrònics, amb l'única excepció d'una calculadora estàndard quan el professor ho permeti (no programable, sense funcions gràfiques ni connexió); la utilització durant la realització d'un examen suposarà la **NO CORRECCIÓ** d'aquest **i el no assoliment del trimestre (NA en el trimestre)**.

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podras millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que té un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.