



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CURS          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25-26         |
| MATÈRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NIVELL 1r ESO |
| Llengua Catalana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESO           |
| Què farem? SABERS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>1r Trimestre</b><br>Comprensió lectora<br>Tipologies textuais i expressió escrita <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificació de tipologies textuais</li><li>• Presentació personal i descripció</li><li>• Textos narratius: la notícia</li></ul> Ortografia <ul style="list-style-type: none"><li>• Apostrofació i contracció</li><li>• Puntuació</li></ul> Gramàtica <ul style="list-style-type: none"><li>• Funcions del llenguatge</li><li>• L'adjectiu</li><li>• El verb</li></ul> Literatura <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura d'una obra literària</li></ul> Tasca d'ampliació: textos predictius                                                          |               |
| <b>2n Trimestre</b><br>Comprensió lectora<br>Tipologies textuais i expressió escrita <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos retòrics: poesia</li><li>• Textos conversacionals: diàlegs</li></ul> Ortografia <ul style="list-style-type: none"><li>• Síl·laba tònica i àtona. Dígraf. Diftong i hiat</li><li>• Accentuació. Accent diacrític</li><li>• Paraules maleïdes</li></ul> Gramàtica <ul style="list-style-type: none"><li>• El substantiu</li><li>• El determinant</li></ul> Tasca d'ampliació: <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos narratius: Diari personal</li></ul> Literatura <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura d'una obra literària</li></ul> |               |
| <b>3r Trimestre</b><br>Comprensió lectora<br>Tipologies textuais i expressió escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |



- Textos instructius: el decàleg
- Textos argumentatius: valoració d'un producte cultural

#### Ortografia

- Vocal neutra
- o/u àtones
- Paraules maleïdes

#### Gramàtica

- Determinants
- Adverbis
- Identificació categories gramaticals

#### Literatura

- Lectura de contes polítics en veu alta

Tasca d'ampliació: textos instructius. Recepta

### Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

#### Instruments d'avaluació

- Proves competencials (reflexió lingüística i gramàtica)
- Qüestionaris de comprensió lectora
- Rúbriques d'expressions escrites i orals
- Bases d'orientació per a la metacognició
- Dictats

#### Indicadors d'avaluació

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Assoliment excel·lent   | AE |
| Assoliment notable      | AN |
| Assoliment satisfactori | AS |
| No assoliment           | NA |

### Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.



Per assolir els sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

**Mesures de suport individualitzat**

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin, si més no, que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.