



CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS: 1
MATÈRIA: BIOLOGIA I GEOLOGIA	NIVELL: ESO
Què farem? SABERS	
Geologia - Relació i diferenciació entre el concepte de roca i mineral. - Ús d'estratègies de classificació de les roques sedimentàries, metamòrfiques i ígnies de l'entorn. - Identificació d'algunes roques i minerals rellevants de l'entorn. - Relació de determinats objectes i materials quotidians amb els minerals i les roques que s'utilitzen en la seva fabricació i anàlisi de casos amb impacte econòmic i social. - Anàlisi de l'estructura bàsica de la geosfera i relació amb el seu origen Ecologia i sostenibilitat - Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven. - Descripció de la importància de diferents interaccions entre atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera en processos clau per a la vida. - Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones. La cèl·lula - Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, el cas dels virus. - Diferenciació entre la cèl·lula procariota i l'eucariota i identificació dels organismes de què formen part. - Diferenciació entre la cèl·lula animal i vegetal i relació amb l'estratègia nutritiva dels organismes de què formen part. - Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi. Els éssers vius - Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne). - Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<u>Criteris d'avaluació</u> • 1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la biologia i la geologia, interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web...), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques. • 1.2 Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians rellevants,	



relacionant-los amb models, lleis i teories adequades de la biologia i la geologia.

- 1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic i proporcionar possible solucions.
- 2.1 Resoldre qüestions relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia i Geologia localitzant, seleccionant fonts fiables i organitzant informació mitjançant l'ús i citació correctes de diferents fonts
- 2.2 Reconèixer la informació amb base científica distingint-la de pseudociències, rumors, teories conspiratòries, falses notícies i creences, etc., i mantenint una actitud escèptica davant d'aquests.
- 3.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics i geològics
- 3.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.
- 3.3 Portar a terme dissenys experimentals fent servir els instruments, eines o tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats utilitzant, quan sigui necessari, eines matemàtiques i tecnològiques.
- 4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics o geològics utilitzant coneixements, dades i informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o recursos digitals.
- 4.2 Analitzar críticament la solució a un problema sobre fenòmens biològics i geològics
- 5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació de la biodiversitat, la conservació de l'entorn, la protecció dels éssers vius de l'entorn, el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida.

Instruments d'avaluació

- Proves escrites
- Dossier de teoria
- Pràctiques de laboratori
- Seguiment diari a l'aula
- Tasques

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria BIOLOGIA I GEOLOGIA és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut. La qualificació final resulta de fer la mitjana entre les qualificacions trimestrals. Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Per arribar a l'assoliment satisfactori es valoraran els següents ítems amb els percentatges corresponents:

- **Proves escrites (50%)**
- **Dossier de teoria (20%)**
- **Pràctiques de laboratori (20%)**
- **Actitud diària (10%)**

Recuperacions parcials

La recuperació parcial consistirà en una activitat i/o una prova escrita d'aquell o aquells trimestres no assolits. La prova constarà d'una sèrie d'activitats sobre els sabers i competències treballades.

A més a més, els alumnes tindran una altra oportunitat extraordinària de millora de la seva qualificació dins de la setmana de consolidació.

Recuperació de la matèria pendent

La recuperació de matèria pendent es realitzarà mitjançant entrega d'un dossier amb activitats i/o prova escrita seleccionades sobre els sabers i competències de 1r d'ESO. Degut a la no continuïtat en 2n d'ESO de la matèria Biologia i Geologia, la recuperació de matèria pendent de 1r es durà a terme a 3r d'ESO.

Mesures de suport individualitzat

- Mesures i suports universals. Aplicarem les mesures i suports universals que s'adrecen a tots els alumnes.
- Mesures addicionals. Aplicarem mesures addicionals que s'adrecen als alumnes que tenen circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat –permanents o transitòries– o amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Mesures i suports intensius. Les mesures i suports intensius són específics per als alumnes amb necessitats educatives especials, estan adaptats a la seva singularitat i permeten ajustar la resposta educativa de forma extensa, amb una freqüència regular i, normalment, sense límit temporal.



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.