

CRITERIS D'AVAUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES		CURS								
		2025-2026								
MATÈRIA		NIVELL								
Anglès		1r d'ESO								
Què farem? SABERS										
1r Trimestre • La vida escolar, rutines diàries. • El meu temps lliure: hobbies i activitats diàries. • Vestimenta: roba i accessoris. Descripcions.										
2n Trimestre • El temps: com afecta el temps la manera en què vivim? Les estacions. • Les ciutats: llocs, menjar i beure. • Animals en perill: com els podem ajudar?										
3r Trimestre • Herois: què fa un heroi? Descripcions, feines, adjectius. • Summer fun: les vacances. • Revisem el que hem après!										
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ										
• Treball i participació diària a classe • Lliurament de les activitats proposades • Activitats del classroom • Realització d'un dossier o carpeta d'aprenentatge amb els continguts treballats • Realització de proves escrites • Resolució de reptes • Diari de lectura (reading journal)										
Indicadors d'avaluació										
<table><tr><td>Assoliment excel·lent</td><td>AE</td></tr><tr><td>Assoliment notable</td><td>AN</td></tr><tr><td>Assoliment satisfactori</td><td>AS</td></tr><tr><td>No assoliment</td><td>NA</td></tr></table>			Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE									
Assoliment notable	AN									
Assoliment satisfactori	AS									
No assoliment	NA									
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA										
Superació de la matèria										

L'avaluació de la matèria d'Anglès de 1r d'ESO és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final de cada trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 2n d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 1r d'ESO.